Ермолаев Александр Владимирович

Учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Окуневская СОШ ”

Промышленновский район, Кемеровская область.

Тема: Составление программ на операторы ввода и вывода данных, оператора присваивания в среде программирования Турбо Паскаль

**Цели:**

• Отработать навыки составление программ на операторы ввода и вывода данных, оператора присваивания в среде программирования Турбо Паскаль

• Научить программировать одну и ту же задачу с использованием разных операторов цикла.

• Развить навыки программирования в среде Турбо Паскаль

• Развить алгоритмическое мышление учащихся

• Воспитывать культуру работы в парах и группах.

Задачи:

*Образовательные* – дать определение понятию переменная, рассказать о типах переменных, значениях переменных и взаимосвязи между ними.

*Развивающие –*  развитие внимательности, памяти, алгоритмического мышления школьников.

*Воспитательные* – развитие познавательного интереса, логического мышления.

Тип урока: формирования новых знаний.

Форма урока: мультимедиа – урок, практикум, лекция.

Оборудование урока: мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Ознакомление с новым материалом
4. физкультминутка
5. Работа на ПК (составление программы)
6. Домашнее задание
7. Итоги урока

Ход урока.

1. Организационный момент. Приветствие учителя учащихся; фиксация отсутствующих.

2.Введение. Приветствие.

На протяжении прошлого месяца мы изучали разделы «Основы алгоритмизации и программирования» и раздел «Программирование на Турбо Паскаль». С какими понятиями вы познакомились на прошлых уроках (алгоритм, программа, структура программы в паскаль, переменными)

2. Актуализация (устно). Учитель задает вопросы, дети отвечают.

• Что входит в алфавит языка Паскаль?

• Какова структура программы в Паскаль?

• Что означает . ; = := ?

• Чем отличается = от := ?

• Как запустить программу?

3.Ознакомление с новым материалом. Учитель сообщает тему урока.

Дети самостоятельно работают с ЭОР.

(<http://www.pascal.helpov.net/index/pascal_assignment-operator>)

(http://mif.vspu.ru/books/pascal/writeln.html)

Отвечают на вопросы и создают конспект.

Вопросы конспекта:

1. Для ввода исходных данных чаще всего используется процедура …
2. Для вывода результатов работы программы на экран используются процедуры: …
3. Чтение исходных данных логического типа в языке Паскаль допустимо?
4. Как записывается оператор присваивания?

4.Физкульминутка.

5. Работа на ПК (составление программы).

Дети составляют программу на операторы ввода и вывода, оператор присваивания

Пример программы:

Условия: составить программу нахождения y=(3+x+1\(1+x2)) sinx, переменная х вводится с клавиатуры.

Решение:

Program Primer1(input,output);

Uses crt;

Var x,y: real;

Begin

Writeln(‘введите число’);

Read(x);

y:=(3+x+1\(1+sqr(x))\*sin(x);

write(‘y=’, y:5:2);

Read key

end.

6.Домашнее задание:

А)Выучить оператор ввода, вывода, присваивания.

Б)В решении задачи (Условие: составить программу нахождения s=x2+tgx, переменная х вводится с клавиатуры) найти ошибки:

Program Primer1(input,output);

Uses crt;

Var x,s: real;

Begin

Writeln(‘введите число’);

Read(x);

y:=sqr(x)+sin(x)\*cos(x);

write(‘s=’,s);

Read key;

end.

7. Итоги урока.

• Какими видами деятельности вы занимались сегодня?

• Что нового для вас было сегодня на уроке?

• На этом уроке мы научились:

составлять программы для оператора ввода, вывода, присваивания

ОЦЕНКИ ЗА УРОК!!!!!

• На следующем уроке мы с вами еще углубим знания в области программирования.

Интернет ресурсы

http://www.pascal.helpov.net/index/pascal\_assignment-operator

http://mif.vspu.ru/books/pascal/writeln.html