**Тема: Последний российский император Николай ІІ.**

**Цели:**

1. Помочь учащимся проанализировать информацию и знания о людях и событиях, оставивших яркий след в Истории нашей страны.
2. Организовать работу учащихся по составлению сообщений, презентаций, кроссвордов.
3. Привлечь внимание и расширить кругозор учащихся.

**Оборудование:** видеоролик, карточки для индивидуальной работы, доклады учеников.

**Ход урока:**

**Актуализация знаний:**

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**Проверка домашнего задания:**

- Как называлось наше государство в разные времена?

(Древняя Русь, Московская Русь, Российская империя)

- Назовите правителей Руси.

- Кто стал первым русским царем?

- Какого русского царя стали назвать «Великим»?

- Что сделал Петр для России?

- Кто правил Россией потом?

-Что сделала для страны Екатерина?

**Работа по карточкам (**индивидуально).

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каком веке образовалось Русское государство? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой правитель получил титул царя первым? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой царь завоевал Казанское царство? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой царь проводил реформы в государстве и построил флот? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой город стал столицей при Петре І? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что сделала Екатерина для России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный опрос**, доклады учеников.

**Открытие новых знаний:**

- А сегодня мы поговорим о последнем Российском императоре.

С. 34 - тема урока.

С. 34 – 36 работа по материалу учебника.

Составление ленты времени (название нашей страны в разные времена).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Древняя Русь,  | Московская Русь, | Российская империя |
| РюрикОлегИгорьОльгаСвятославВладимир Красное СолнышкоЯрослав МудрыйВладимир Мономах | Иван Грозный | Петр ІЕлизаветаЕкатерина ІІНиколай ІІ |

**Закрепление:**

Работа в прописи с. 7 – 8.

Просмотр видеофильма.

**Рефлексия:**

- Что нового вы узнали?

- Каким был последний император России?

- Каким человеком он был?

**Домашнее задание:**

С. 34 – 36 читать, пересказывать. Доклад (по желанию).