**Открытый урок по русскому языку во 2 классе**

**Тема*: «*Корень слова. Однокоренные слова»**

**Цель:** научить выделять корень в слове.

**Задачи:** делить слова на группы по разным признакам; составлять слова по данной схеме; составлять сложные слова по данным корням

Личностные УУД : Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Познавательные УУД: Умение находить ответы на вопросы, используя учебник.

Коммуникативные УУД : Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Регулятивные УУД: Прогнозирование результата. Умение проговаривать последовательность действий. Осознание качества и уровня усвоения материала, оценка результатов работы.

**Оборудование:** интерактивная доска(ИД), презентация(С), учебник, система контроля и мониторинга.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Постановка целей урока.**

***С1*** *Звенит, заливается школьный звонок,*

*Вас ждёт интересный, полезный урок.*

*Чудесным пусть будет у вас настроение,*

*Легко и прелестно даётся учение.*

-Сегодня мы будем превращать знания в плоды на дереве. **ИД**

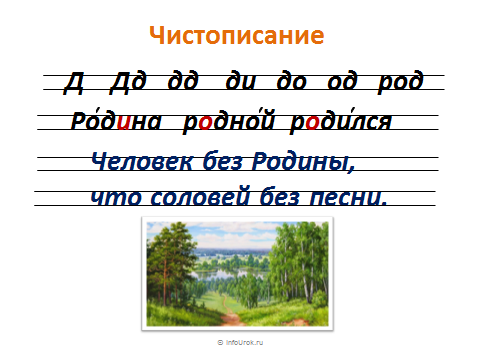


**II. Актуализация знаний.**

**Чистописание.С2**

-На минутке чистописания повторим **соединения** буквы ~ ***«дэ».*** (д)

*Д Дд дд ди до од род*

****

З ученика работают по карточкам:

1. Измени слово корень по падежам, выдели окончания(на доске) .

2.Разбери по составу слова: Корень, корневой, укоренить (на доске).

3. Фонетический разбор слова «корень» (на доске по памятке).

-Кварц, слюда и полевой шпат-это…**? Состав** гранита.(на доску прикрепить **Состав**)

-Назови одним словом: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. **Части** (прикрепить на доску)

- Часть я очень главная,

В слове я живу.

Без меня нет смысла

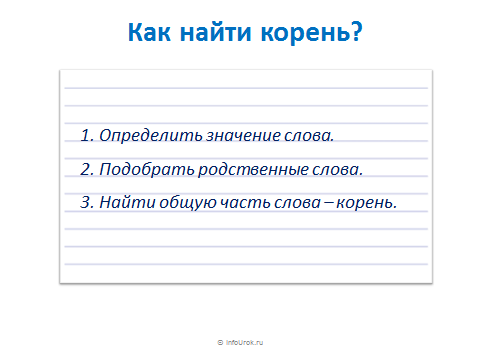
Ни розе, ни ежу. **Корень.** (прикрепить на доску)

**-**Грамматический разбор предложения у доски:

**Какие части не живут без корня?**

**-**Это мы выясним сегодня на уроке.

2. Проверка по карточкам с обобщением по слайдам.**С3, 4,5**

** **

Запишите **однокоренные** слова ~ *Родина*  ~  *родной* ~  *родился* ~ и пословицу

***Человек без Родины, что соловей без песни.***

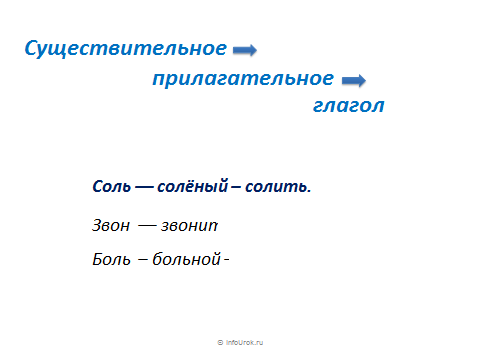
Объясните значение слов ~ и смысл пословицы.

Выделите корень, подчеркните орфограммы в словах.

**III. Работа по теме урока.**

Докажите, что слова: ~ *сад, садик*, *садовый*, *садовник*, *посадил* ~ **однокоренные.**

Подберите однокоренные слова **в таком** порядке:

Имя существительное ***~*** – имя прилагательное ***~*** – глагол.**С6**

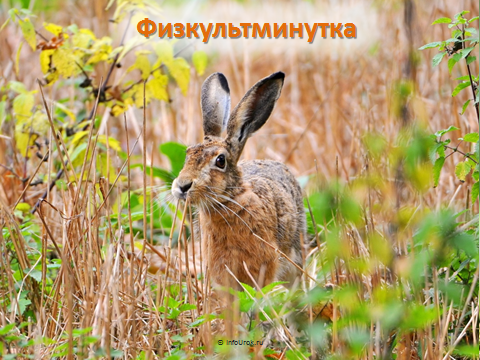
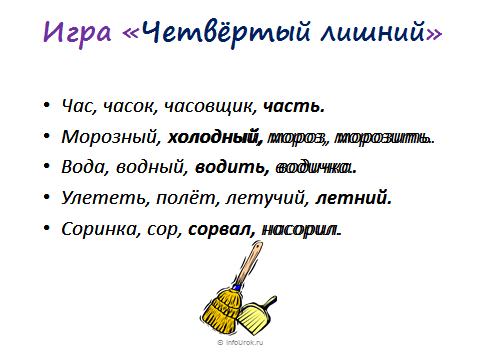
Образец: ***~ соль ~ – солонка ~ – солёный ~ – солить. В тетради и на доске.***

*Звон –* ***~~***  *звонок –* ***~ ~*** *звонкий –* ***~ ~*** *звонить.*

*Боль –* ***~ ~*** *болезнь –****~ ~***  *больной –* ***~ ~*** *болеть.*

**Игра** «Четвёртый лишний». **С7**

В каждой цепочке слов найдите **лишнее** слово.

**

*Час, часок, часовщик,* ***часть.***

*Морозный,* ***холодный,*** *мороз, морозить.*

*Вода, водный,* ***водить,*** *водичка****.***

*Улететь, полёт, летучий,* ***летний.***

*Соринка, сор,* ***сорвал,*** *насорил.*

Продолжите **цепочку** однокоренных слов из различных частей речи:

**Проверьте себя!**

*Работа –* ***~*** *рабочий, работать.*

*Мороз –* ***~*** *морозный, морозить.*

***IV. Физминутка* С8**

*Мы шагаем, мы шагаем,*

*Руки выше поднимаем,*

*Дышим ровно, глубоко…*

*Впереди из-за куста*

*Смотрит хитрая лиса*

*Мы лисичку обхитрим,*

*На носочках пробежим.*

*Зайчик скачет быстро в поле,*

*Очень весело на воле.*

*Подражаем мы зайчишке*

*Непоседе-шалунишке,*

*Но закончилась игра*

*И учиться нам пора.*

1. Работа по теме урока (2)

Работа по учебнику

С.64 упр.72.

-Читаем задание по цепочке, выполняем в тетради, один ученик- у доски.

-Умете отличать однокоренные слова и формы слова**.С9,10**



Дополнительное задание на карточках:

Запишите текст, **вставляя** пропущенные буквы. ***~*** Найдите **однокоренные** слова, ***~*** выделите в них **корень.**

*У в..р..бья очень б..льшая сем..я. Весь день в..р..бьиха хл..почет над д..тьми. А отец пищ.. добывает. Вырастут в..р..бьишки и будут защ..щать р..дные л..са, п..ля, с..ды.*

**V.ИТОГ УРОКА. Рефлексия.**

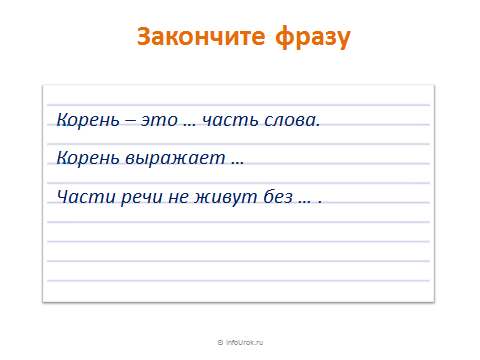
Подведём итоги**. Закончите фразу. С**

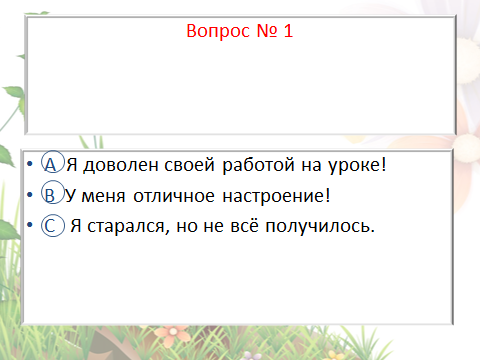
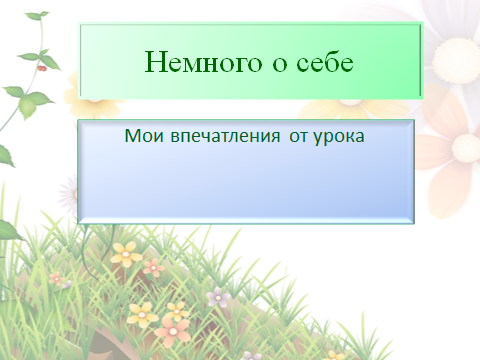
*Корень – это … часть слова.*

*Корень выражает … .*

***Рефлексия***

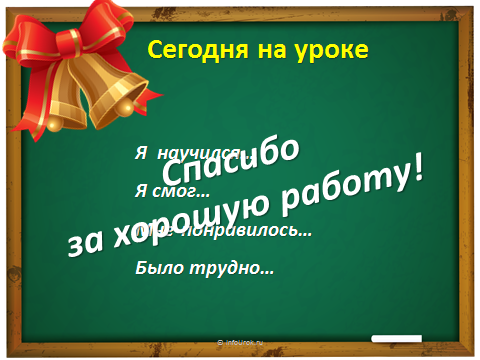
Работа с Системой контроля PROklass по вариантам. Анализ диаграмм по каждому ответу.



******

Объявление оценок.

-Спасибо за хорошую работу!**С12**



**VI. Домашнее задание**: с.65 упр.73.