*Технологическая карта*

*Учитель: Ануфриева Ольга Ивановна*

 *Предмет: изобразительное искусство*

*Класс: 5 ГБОУ СОШ №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

 *УМК: альбомы, карандаши, видеоряд, теоретические материалы*

 *Тема урока: Пейзаж-2 часа*

*Место и роль урока в изучаемой теме: №1. Подготовка к рисованию пейзажа через ознакомление с элементами ландшафтной архитектуры. Заочная экскурсия по паркам.*

 *Цели урока: 1.Закрепить и расширить знания о видах изобразительного искусства.*

 *2.Развитие интереса и любви к местам, где проживает их семья, применение грамотной терминологии, сознательное восприятие материала.*

 *3. Формирование активности, ответственности, культуры общения, интереса к работе, ответственности за результат деятельности.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* |  *Время* |  *Цель* |  *Содержание*  *учебного**материала* |  *Методы и приёмы работы* |  *ФОУД*  |  *Деятельность учителя* |  *Деятельность учащихся* |
|  *Организационный* |  *1-2 мин.* |  *Включение в ритм урока.* *Поддержание познавательной активности* |  *Объявление темы урока.* |  *Фронтальная работа.* |  *Включение всего класса* |  *Контроль наличия принадлежностей*  |  *Включение в работу всех учащихся.* |
|  *Актуализация знаний* | *5-6 мин.* |  *Выявление уровня глубины знаний и определение их недостаточности* |  *Просмотр слайдов*  | *Вопросы по определению видов искусства. Работа с изображениями* |  *Диалог, взаимопомощь и контроль* |  *Создание проблемы* *Мотивация к поиску решения* |  *Повторение и закрепление полученных знаний у большинства учащихся* |
|  *Просмотр видеоряда и комментирование* | *30мин.* |  *Установить правильность и осознанность восприятия материала* |  *Краткие записи или пометки в альбомах* | *Создание чернового варианта эскиза* |  *Весь класс* |  *Контроль, помощь* |  *Отработка практических навыков по определению вида искусства* |
|  *Заключительный* | *5-7мин.* |  *Установить правильное произношение новых слов, проследить за полнотой ответов*  |  *Постановка задачи на следующий урок* |  *Просмотр некоторых эскизов, слайдов* |  *Отдельные учащиеся.* |  *Контроль, устранение незначительных ошибок.* *Оценка работы**По желанию учащихся.* |  *Д.З. Посетить парки Стрельны, сделать зарисовки или фотографии (по желанию), подготовить краски и альбом для выполнения рисунка* |