Тема: **«Образование вопросительных предложений в Past Simple»**

***Цели:***

**1)** способствовать совершенствованию умений и навыков диалогической и монологической речи учащихся, чтения с полным пониманием аудирования и письма по теме.

2) развивать мыслительную деятельность учащихся через приёмы контроля, закрепления и систематизации,

3)способствовать воспитанию у учащихся навыков самостоятельной работы

***Задачи:***

1) развивать умения и навыки устной речи: учить передавать содержание прочитанного текста, употребляя Past Simple.

2) развивать умения и навыки в чтении:

- учить читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале;

- учить восстанавливать текст, вставляя в него глаголы в Past Simple/

3) Познакомить учащихся с образованием общего и специального вопросов в Past Simple.

4) Познакомить учащихся с произведением детского фольклора (стихотворением).

***Оборудование:*** таблица неправильных глаголов, опорные таблицы по грамматике, карточки с текстом.

На доске выписаны новые неправильные глаголы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| see | saw draw | drew |  |
| have | had drink | drank |  |
| come | came fall | fell |  |
| do | did fly | flew |  |
| run | ran go | went |  |

***Этапы урока:*** 1. Организационный момент.

1. Сообщение темы и целей урока.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.
4. Постановка и решение учебной задачи.
5. Совершенствование грамматических навыков.
6. Физкультурная минутка.
7. Развитие навыков диалогической речи.

-Письмо

-Говорение

- Чтение

1. Закрепление грамматических умений и навыков.
2. Заключение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Речь учителя | Речь ученика | Время |  |  |
| Организационный момент  Сообщение темы  и целей  урока  Фонетическая  зарядка  Речевая разминка.  Постановка и решение учебной задачи  Совершенствование грамматических навыков.  Физкультурная минутка. (Проводится с движениями).  Развитие навыков диалогической речи.  Письмо.  Говорение.  Чтение  Заключительный этап урока. | -Good morning, children!  -I am glad to see you too.  -Sit down,please. Who is on  duty today?  -What date is it today?  -Who is absent today?  - Смайлики  -Please look at the blackboard and say-«What is the topic of our lesson?(на доске анаграмма)  **THE STPA IMSLEP TSEEN**  -Well, the topic of our lesson is  **THE PAST SIMPLE TENSE.**  Сегодня мы будем обсуждать прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы, образование утвердительного и вопросительного предложений.  - Кенгуренку Кенгуру Говорила поутру: “Надо быстренько вставать И глаголы повторять: To write-wrote To eat- To speak To break To come- To become-  To swim  -Распределите, ребята, слова на три столбика, (слова даны на  доске)  **collected painted**  **looked played**  **skated needed**  **smiled helped**  **lived talked**  **studied finished**  **Образец вопроса:**   What did you do yesterday?  **Схема ответа:**  I …. yesterday.  I…… last year.  I…… last month.  I……. last week.  а)повторение о типах вопроса:  -What main types of questions do you know?  -All right, thank you.  Now write the questions formulas on the blackboard.  б) образование вопросов в Past Simple Tenses  - Ребята, какой вспомогательный глагол в  Past Simple мы употребляем для образования отрицательной формы?    -Значит, и для образования вопросов в Past Simple какой вспомогательный глагол мы будем употреблять?  -Давайте, ребята, образуем формулы в Past Simple Tenses.  -Read the sentences. Then ask the questions.  Example: Icame to Russia last spring.—**Did** you come to Russia last spring?  Игра «Волшебный клубок».   У меня в руках волшебный  клубок –я  задаю вопрос ,  первый ученик, взяв его,  отвечает , затем, передавая клубок,  задает вопрос соседу, он отвечает  и так далее по цепочке, пока последний из вас не задаст вопрос . Но для начала    вы должны обязательно вспомнить, что вы делали вчера, неделю назад или в прошлом году – об этом и будут ваши вопросы и ответы .  Я предлагаю вам работу по  2 вариантам в течение 3 минут.  These letters are in the envelopes.Письма находятся в обычных конвертах. Take them and begin your work, please.  Ребята , я вам буду говорить предложения в Present Simple а вы проговаривайте их в Past Simple.  They **skate** in the yard every day.  The weather **is** fine today.  We **go** to the park every day.  I see my friend and his mother.  Children **have** five classes every day.  He **is** at the lesson every day.  There **are** many people in the street.     1. *Подведение итогов*   Teacher: - What did we do at the lesson? - Pupils what kinds of questions do you know?  -How have we made the questions in the Past Simple Tense?  Теперь вы умеете использовать время Past Simple в устной речи и на письме.  *2. Выставление оценок и домашнее задание.*  So, today you have done your best and I`m very pleased with you. You marks are the following (выставление оценок). | -Good morning, Любовь Ильинична!  - We are glad to see you too.  -I am.  -It is the 4 of February  today.  -Today is (are) … absent.  **-THE PAST SIMPLE TENSE**.    Дети называют вторую форму неправильных глаголов.  - wrote - ate - -spoke - broke - came  - became  - ran  -swam  [t]-**looked,helped,talket,**  **finished**  [d]- **played,smiled,lived,studied**  [id]-**painted, needed,**  **collected, skated**  -We know the General question; the Special Question, the Alternative Question and the Tag-Question.  (the General question)  ?  (the Special Question)  Вопр.сл. ?  (the Tag-Question.)  , not ?  (the Alternative Question )  …or…?  -Для образования отрицательной формы в  Simple Past Tenses мы употребляем вспомогательный глагол  **Did.**  - Для образования вопросов в Past Simple мы будем употреблять вспомогательный глагол **did.**  Did + + + …? (the  Gen. Ques).  ? + did + + + …? (the Spec. Ques.).  + V2 …, didn’t + ? (The Tag. Ques.).  Did + + + … or … ?( (Alt. Ques.).   1. We played badminton yesterday. 2. The children drew a nice picture last night. 3. Jim read[red] an interesting fairy tale last Sunday. 4. Jill wrotea letter to Santa Claus last week. 5. They skied in the park yesterday. 6. Simon caught a big fish a month ago.   **The Wale**  One, Two, Three, Four, Five  Last month I **caught** a whale alive  Six, seven, eight, nine, ten  Then I let it go again!  Why did you let it go?  Because it **bit** my finger so!  What finger did it **bite**?  The little finger on the right!  **Образец вопроса:**   What did you do yesterday?  **Схема ответа:**  I …. yesterday.  I…… last year.  I…… last month.  I……. last week.   1. Yesterday I /go/\_\_\_\_\_\_\_\_ to the park. I /meet/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my friends there. We /ski/\_\_\_\_\_\_\_\_, /skate/\_\_\_\_\_\_- in the park. We /like/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it very much. 2. I /see/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a wonderful dream. I /go/\_\_\_\_\_ to a green garden. I /see/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dark house. In this house there /live/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big lion. I /open/ \_\_\_\_\_\_\_\_ my eyes then.   They **skated** in the yard yesterday.  The weather **was** fine yesterday.  We **went** to the park yesterday.  I **saw** my friend and his mother.  Children **had** five classes yesterday.  He **was** at the lesson yesterday.  There **were** many people in the street.  Ex.10  Ex.11 | 1мин  2 мин  3 мин  5мин  5 мин  10 мин  1 мин  3 мин  3 мин  5 мин  5 мин  2 мин |  |