Тема: **«Образование вопросительных предложений в Past Simple»**

***Цели:***

**1)** способствовать совершенствованию умений и навыков диалогической и монологической речи учащихся, чтения с полным пониманием аудирования и письма по теме.

2) развивать мыслительную деятельность учащихся через приёмы контроля, закрепления и систематизации,

3)способствовать воспитанию у учащихся навыков самостоятельной работы

***Задачи:***

1) развивать умения и навыки устной речи: учить передавать содержание прочитанного текста, употребляя Past Simple.

2) развивать умения и навыки в чтении:

- учить читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале;

- учить восстанавливать текст, вставляя в него глаголы в Past Simple/

3) Познакомить учащихся с образованием общего и специального вопросов в Past Simple.

4) Познакомить учащихся с произведением детского фольклора (стихотворением).

***Оборудование:*** таблица неправильных глаголов, опорные таблицы по грамматике, карточки с текстом.

На доске выписаны новые неправильные глаголы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| see  | saw draw |  drew |  |
| have | had drink  |  drank |  |
| come | came fall  |  fell |  |
| do | did fly  |  flew |  |
| run | ran go  |  went |  |

***Этапы урока:*** 1. Организационный момент.

1. Сообщение темы и целей урока.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.
4. Постановка и решение учебной задачи.
5. Совершенствование грамматических навыков.
6. Физкультурная минутка.
7. Развитие навыков диалогической речи.

-Письмо

 -Говорение

- Чтение

1. Закрепление грамматических умений и навыков.
2. Заключение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Этапы урока | Речь учителя | Речь ученика | Время |  |  |
|  Организационный моментСообщение темы и целейурокаФонетическаязарядкаРечевая разминка.Постановка и решение учебной задачиСовершенствование грамматических навыков.Физкультурная минутка. (Проводится с движениями).Развитие навыков диалогической речи.Письмо.Говорение.ЧтениеЗаключительный этап урока. | -Good morning, children!-I am glad to see you too.-Sit down,please. Who is onduty today?-What date is it today?-Who is absent today?- Смайлики-Please look at the blackboard and say-«What is the topic of our lesson?(на доске анаграмма)**THE STPA IMSLEP TSEEN**-Well, the topic of our lesson is **THE PAST SIMPLE TENSE.**Сегодня мы будем обсуждать прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы, образование утвердительного и вопросительного предложений.- Кенгуренку КенгуруГоворила поутру:“Надо быстренько вставатьИ глаголы повторять:To write-wroteTo eat-To speakTo break To come-To become-To swim-Распределите, ребята, слова на три столбика, (слова даны на доске) **collected painted****looked played****skated needed****smiled helped****lived talked****studied finished****Образец вопроса:** What did you do yesterday?**Схема ответа:**I …. yesterday.I…… last year.I…… last month.I……. last week.а)повторение о типах вопроса:-What main types of questions do you know?-All right, thank you. Now write the questions formulas on the blackboard.б) образование вопросов в Past Simple Tenses- Ребята, какой вспомогательный глагол в Past Simple мы употребляем для образования отрицательной формы? -Значит, и для образования вопросов в Past Simple какой вспомогательный глагол мы будем употреблять?-Давайте, ребята, образуем формулы в Past Simple Tenses.-Read the sentences. Then ask the questions.Example: Icame to Russia last spring.—**Did** you come to Russia last spring?Игра «Волшебный клубок». У меня в руках волшебный  клубок –я  задаю вопрос ,  первый ученик, взяв его,  отвечает , затем, передавая клубок,  задает вопрос соседу, он отвечает  и так далее по цепочке, пока последний из вас не задаст вопрос . Но для начала    вы должны обязательно вспомнить, что вы делали вчера, неделю назад или в прошлом году – об этом и будут ваши вопросы и ответы .Я предлагаю вам работу по  2 вариантам в течение 3 минут.These letters are in the envelopes.Письма находятся в обычных конвертах. Take them and begin your work, please.Ребята , я вам буду говорить предложения в Present Simple а вы проговаривайте их в Past Simple.They **skate** in the yard every day.The weather **is** fine today.We **go** to the park every day.I see my friend and his mother.Children **have** five classes every day.He **is** at the lesson every day.There **are** many people in the street.1. *Подведение итогов*

Teacher: - What did we do at the lesson? - Pupils what kinds of questions do you know?  -How have we made the questions in the Past Simple Tense?Теперь вы умеете использовать время Past Simple в устной речи и на письме.*2. Выставление оценок и домашнее задание.* So, today you have done your best and I`m very pleased with you. You marks are the following (выставление оценок). | -Good morning, Любовь Ильинична!- We are glad to see you too.-I am.-It is the 4 of February today.-Today is (are) … absent.**-THE PAST SIMPLE TENSE**. Дети называют вторую форму неправильных глаголов.- wrote- ate- -spoke- broke- came- became- ran-swam[t]-**looked,helped,talket,****finished**[d]- **played,smiled,lived,studied**[id]-**painted, needed,****collected, skated**-We know the General question; the Special Question, the Alternative Question and the Tag-Question.(the General question) ?(the Special Question) Вопр.сл. ?(the Tag-Question.) , not ?(the Alternative Question ) …or…?-Для образования отрицательной формы в Simple Past Tenses мы употребляем вспомогательный глагол**Did.**- Для образования вопросов в Past Simple мы будем употреблять вспомогательный глагол **did.**Did + + + …? (the  Gen. Ques).? + did + + + …? (the Spec. Ques.). + V2 …, didn’t + ? (The Tag. Ques.).Did + + + … or … ?( (Alt. Ques.).1. We played badminton yesterday.
2. The children drew a nice picture last night.
3. Jim read[red] an interesting fairy tale last Sunday.
4. Jill wrotea letter to Santa Claus last week.
5. They skied in the park yesterday.
6. Simon caught a big fish a month ago.

**The Wale**One, Two, Three, Four, FiveLast month I **caught** a whale aliveSix, seven, eight, nine, tenThen I let it go again!Why did you let it go?Because it **bit** my finger so!What finger did it **bite**?The little finger on the right!**Образец вопроса:** What did you do yesterday?**Схема ответа:**I …. yesterday.I…… last year.I…… last month.I……. last week.1. Yesterday I /go/\_\_\_\_\_\_\_\_ to the park. I /meet/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my friends there. We /ski/\_\_\_\_\_\_\_\_, /skate/\_\_\_\_\_\_- in the park. We /like/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it very much.
2. I /see/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a wonderful dream. I /go/\_\_\_\_\_ to a green garden. I /see/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dark house. In this house there /live/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big lion. I /open/ \_\_\_\_\_\_\_\_ my eyes then.

They **skated** in the yard yesterday.The weather **was** fine yesterday.We **went** to the park yesterday.I **saw** my friend and his mother.Children **had** five classes yesterday.He **was** at the lesson yesterday. There **were** many people in the street.Ex.10Ex.11 | 1мин2 мин3 мин5мин5 мин10 мин1 мин3 мин3 мин5 мин5 мин2 мин |  |