**«Святая Русь. Доброта и милосердие преподобного Сергия Радонежского»**

*Классный час* ***2 класс***

**Цели.** Рассказать детям о Святой Руси, о святом Сергии Радонежском. Обращать внимание детей на силу добра и его неизменную окончательную победу над злом. Воспитывать у детей любовь к родной земле, чувство гордости за свою Родину.

* **Оборудование**,:***мультимедийная презентация;***репродукции картин И.И. Шишкина "Рожь" и И.И. Левитана "Березовая роща
* ***детская литература;***
* ***иллюстации храмов Троице-Сергиевой Лавра***

**Цель урока:**

* привитие на примере жизни и деятельности преподобного Сергия Радонежского детям уважительного отношения к традициям и истории Христианства, его духовным ценностям и подвижникам, привлечение внимания подрастающего поколения к великим примерам служения Родине.

**Задачи:**

**образовательные:**

* ***исследуя основные этапы жития Преподобного Сергия Радонежского ответить на вопрос урока: почему, за какие дела считают Сергия великим деятелем России, и душой России;***
* ***понять величие духовного  подвига Сергия Радонежского  для духовной жизни России***
* ***формировать мышление младших школьников;***

**развивающие:**

* ***развивать память, речь, умение делать самостоятельные выводы;***
* ***воспитывать любовь к Родине, нравственность, духовность, любовь к ближнему, умение прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества;***

**воспитательные:**

* ***воспитывать   интерес и уважение  к духовным центрам православной культуры.***

**Учебно-методическое обеспечение и ресурсы:**

* ***мультимедийная презентация;***
* ***детская литература;***
* ***иллюстации храмов Троице-Сергиевой Лавры***

Ход занятия

**Ученик 1.**

Где зеленой тучей тополя  
Застят неба голубой простор,  
С ясным солнцем повстречался я,  
С ясным солнцем начал разговор.  
– Солнышко, ты в блеске и тепле  
Проплываешь у любых ворот.  
Где всего прекрасней на земле  
И какой понравился народ?  
– Каждый, –край по своему, – хорош,  
Не могу обидеть никого.  
А где ты родился и растешь,  
Там, дружок, прекраснее всего.  
Горы, море или ширь полей...  
Родина! Она всего милей

О чем будет наш разговор ?

Слайд1

* Учитель. Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем?

Россия.

* Да, Россия, или Русь, как ее называли раньше. Чем же она славится ?

. Своими необъятными, широкими полями, лесами.

Слайд 2

. Учитель через проектор показывает репродукцию картины

И.И. Шишкина "Рожь".

* - Рассмотрите картину. Кто её написал?

Иван Иванович Шишкин.

Как она называется?

"Рожь".

* . Какое настроение вызывает это полотно? Чем она вас привлекает

Спокойствие, умиротворение и т.д.

- Шишкин с любовью нарисовал хлебное поле, воспел красоту созревания хлеба.

Слайд 3.

Учитель через проектор показывает репродукцию картины

И.И. Левитана «Березовая роща».

* - Рассмотрите эту картину. Какой день изобразил художник на своей картине? Какие цвета преобладают?

, Солнечный.

* . Какие краски он взял, чтобы изобразить березовый лес?

Ярко-зеленые, желтые, белые.

. Береза-символ нашего государства. Россию нельзя представить себе без белоствольной березки.

* Наша страна богата лесами, раскинувшимися с севера на юг и с запада на восток. Лес - богатство нашей страны. И его надо беречь. Русские художникина картинах воспевают красоту родных лесов и полей, а поэты пишут стихи,

выражая любовь к Родине. Давайте послушаем их.

(чтение стихотворения цепочкой)

Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка? Или весенняя капель?

А может радуги полоска? Или морозный зимний день?

А может церкви купола, Когда звенят колокола **?**

**Та вот что Родиной зовется!**

**Чтоб были рядышком всегда**

Друзья и вся моя семья

Кому нужна и я сама!

Родная милая Земля,

Отчизна - Родина моя!!

3

У. Ребята, мы сказали с вами, что славится наша Россия белоствольными березками, а еще наша страна славится своим историческим прошлым. Великими памятниками культуры являются русские соборы. С давних пор люди строили церкви. Много их было на Руси.. Церковь всегда была важным источником духовного общения людей, утешением в горести. В тяжелые времена нашествия врагов именно церковь сплачивалалюдей на борьбу с ними. Храмы строители, возводили один от другого на расстоянии звона: где затухает звон колокола, там ставят новый храм, чтобы вся Русская земля наполнилась божественным голосом и освящалась им.

И льется над землей колокольный звон. Люди называют колокола "гласом Божьим» (ПРОСЛУШВАНИЕ ЗВОН КОЛОКОЛОВ)

- Но самая величайшая слава и гордость России - ее люди.

Слайд 4. На доске открывается изображение Троице - Сергиевой

лавры.(вместе с колокольным звоном)

- Перед вами Троице-Сергиева лавра, названная так в честь ее основателя Сергия Радонежского, жившего 700 лет назад. Он жил так праведно, что его причислили к лику святых Русской Православной Церкви.

Слайд 5. Учитель показывает икону.

- Перед вами икона великого русского святого Сергия Радонежского, в миру звали его Варфоломей.

Сегодня я расскажу вам о том, как мальчик Варфоломей стал великим русским святым. Он родился весной 1314 году в селе Варницы под Ростовом Великим.Происходил Преподобный Сергий из знатного рода. Родители его, Кирилл и Мария, принадлежали к ростовским боярам и жили в своём поместье недалеко от Ростова, где отец его, боярин Кирилл, состоял на службе у князя.

Супруги строго соблюдали церковные обычаи, любили храм Божий, были глубоко верующие люди. Они помогали бедным и больным, заботились о странниках и убогих. Бог даровал им трех сыновей: Стефана, Варфоломея и Петра.

Когда Сергий был маленький, у него было другое имя. Его звали Варфоломей.

Представьте себе карапуза с белесыми бровками и ярко-синими глазами. Вот на полу он нашел жука, зажал его в кулачок и несет вo двор, чтобы выпустить. Или дает с ладошки кусочек хлеба лошадке.Как все дети на свете, он любил сказки. Няня рассказывала сказку так, что ему казалось, что он уже не здесь, на печке, а в лесу, едет наСером Волке. Он представляет, как выводит волшебного коня, как ловит Жар-птицу. Он бы, конечно, послушался волка, не трогал клетку, и не зазвенели бы струны, и не пришлось бы обманывать грозного царя, потому что он был послушным мальчиком.

А мама читала ему книги о жизни святых и Иисуса Христа, которые очень любил мальчик.

Варфоломей рос трудолюбивым. добрым и отзывчивым, как и его родители Но больше всего он любил молиться.

.**В семь лет Варфоломея отдали учиться грамоте. Он никак не мог вникнуть в объяснения учителя, не мог быстро научились читать.** И это его очень огорчало. **Варфоломей быстро прослыл неспособным и часто терпел наказания.Тогда он со слезами молился:«Господи! Помоги мне выучить эту грамоту, научи и вразуми меня!»**

Однажды отец послал его в лес, чтобы он пригнал домой лошадей. В лесу под дубом он встретил старика, который усердно молился. Варфуша опустился на колени и тоже стал молиться. Старик спросил мальчика: "Чего ты просишь у Господа?" – "Научиться читать". Старик благословил мальчика и дал ему кусочек церковного хлеба – просфоры. Вечером Варфоломей читал молитвы хорошо и правильно. Случилось чудо! Старец предсказал:«**Отрок будет славен перед Богом и людьми из-за своей добродетельной жизни!».**

Беседа учителя с детьми.

У. -Вам понравился мальчик?

- Чем?

-Какие поступки говорят о том, что это очень добрый мальчик?

- Можем ли мы назвать его трудолюбивым?

Выслушиваются ответы детей.

-У. Да, ребята, Варфоломей добрый, трудолюбивый мальчик. Хотя он жил много лет назад, мне кажется, что вы очень похожи на него. Как и вы, он любит все живое на земле, умеет трудиться, любит сказки как и вы, он очень хотел учиться.

У. – любите ли вы живое на земле?- Любите ли вы сказки?

- Умеете трудится? - Хотите ли учиться? - А для чего это надо?

(ответы детей)

Продолжу рассказ о том, как мальчик Варфоломей стал великим русским святым.  
Варфоломей подрастал. В те времена Русь переживала тяжелые времена Он видел, как страдает русский народ от набегов татар Родители были разорены вскоре переехали жить в Радонеж. Варфоломей сам упрашивал родителей отпустить его в монашество. Ему хотелось уйти в лес, жить одному и молиться Богу, чтобы Господь защитил землю Русскую... Но его родители были уже старенькие и просили не оставлять их. Варфоломей ухаживал за ними, и только после их смерти ушел в лес.

Жить в непроходимом лесу было очень трудно. Он построил избу, церковь, жил один, сам колол дрова, плел лапти, ухаживал за огородом, пек себе хлеб и молился в церкви. Сергий был строг к себе: ограничивал время сна, много молился, зимой ходил в летней одежде, питался небольшим количеством хлеба  
В глухом лесу Сергий был обречен на полное одиночество в своей духовной борьбе. В долгие зимние вечера под окнами выли страшные волки. Но Сергий ничего не боялся. Был у него и друг лесной. Однажды Сергий увидел медведя, слабого от голода. Он его пожалел и накормил хлебом. Медведь не раз приходил к избушке. Сергий всегда клал на пенек хлеб. Сергий подкармливал медведя из своих скудных запасов и так приручил.Медведь стал совсем ручным. Легенда о том, будто бы Преподобный Сергий. в свободное от молитв и трудов времявырезал из липы деревянные игрушки птичек, коньков и дарил "на благословенье" детям

Шли годы. Одиночество Сергия прервалось. Многие монахи пожелали поселиться рядом с ним и разделить его тяготы. Там он принял постриг Теперь его стали звать Сергием Вскоре Сергий основал Троице - Сергиев монастырь, который со временем начал расширяться. Его ворота всегда были открыты для странников и прохожих. Сергий учил людей «речами и поступками своими» и наравне со всеми колол дрова, копал землю, ходил к источнику за водой, готовил еду. Он являлся образцом смирения, трудолюбия, глубокой веры. За это его почитали. Ученики Сергия разошлись по всей Руси и основали несколько десятков новых монастырей.К Сергию стали приходить люди за помощью, за советом, заблагословением

На Русь продолжались набеги – монголо- татар. Горели города, села,гибли люди. Русичи не могли победить татар, так как князья постоянно ссорились и каждый князь защищал только свою землю и не помогал соседу.

Сергий ходил в дальние княжества мирить князей.

В это время татары хотели напасть на Русь и окончательно покорить ее.

Московский князь Дмитрий решил биться с захватчиками, чтобы защитить Русскую землю. Сергий помирил князей, и князь Дмитрий собрал большое войско. Перед походом приехал в Лавру к Преподобному Сергию,чтобы помолиться с ним и получить от него благословение.

Сергий предрёк ему победу и спасение от смерти и отпустил в поход двух своих иноков, Пересвета и Ослябю.

Слайд 17.После молебна и трапезы преподобный благословил князяи всю свиту, окропил св. водой.

— Иди, не бойся. Бог тебе поможет. И, наклонившись, на ухо емушепнул: «Ты победишь».

- Свистят стрелы, звенят мечи, льется кровь. А в лесу, преклонив колени,молится святой Сергий. Он просит Бога помочь русским воинам защититьРусскую землю.

- И русичи одержали победу! Добро победило зло. Русские воины воглаве с Дмитрием Донским совершили ратный подвиг, то есть военный, АСергий Радонежский совершил подвиг духовный - он помирил князей, помог русскому народу поверить в свои силы.

Прошли долгие годы, русь стала сильной и богатой могучей державой Много для этого сделали русские люди, и одним из них был Сергий Радонежский.

Радонежским и его учениками было основано 170 храмов.При монастырях открывались школы вероучение сыграло большую роль в укреплении нравственности и культуры появились книги иконы Москва стала столицей Руси

Сергия, но и сегодня, словно небесный град Божий, на земле стоит созданная святым Троице Сергиева Лавра. Святой С. Р. Удивительная яркая личность. Его жизненный путь образец святости и веры. Он жил не на показ, а так как подсказывало ему сердце. Он прожил почти 100лет. Когда то он пришел на поросшую лесом гору Маковицу неизвестным юношей Варфоломеем, а стал прославленным русским праведником . Одним из величайших сынов своего Отечества.

Его сейчас знает каждый и помнит Россия.

Слайд 19. Уже 7 веков прошло со времен кончины Преподобного

Со всей России съезжаются тысячи людей,

Поклонится этому святому заступнику и молитвеннику за землю Русскую, ища здесь духовной помощи и поддержки, обращаясь к нему со всеми бедами и скорбями.

Ему поставлен памятник, на котором такие слова «Твой ясный свет сияет над Россией»

*Дети выполняют задание.*

***Задание 1***. *Каждая команда получает карточку с русской народной пословицей. Надо привести пример из жизни препо­добного, иллюстрирующий эту пословицу.*

*Учитель раздает карточки с пословицами.*

- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

**Дети:** Преподобный Сергий почитал своих родителей. Когда он хотел уйти в монастырь, родители попросили его остаться и позаботиться о них, и преподобный Сергий их послушался.

**Учитель:** Жить - Богу служить.

**Дети:** Преподобный Сергий всю свою жизнь посвятил Богу. Он жил по Божиим заповедям, любил Бога. С детства он любил молиться, читать божественные книги; в юности он ушел в лес, чтобы никто не мешал ему молиться.

**Учитель:** С молитвою в устах, с работою в руках.

**Дети:** Так жил преподобный Сергий с детства. Много молился, но и работы не избегал, хотя был боярским сыном.

***Задание 2.*** *У меня в руках шкатулка, а что там, предсто­ит вам угадать. Для этого команды по очереди задают вопро­сы, на которые можно ответить «да» или «нет». После того как вы отгадаете, что прячется в шкатулке, вы должны ска­зать, какое отношение эта вещь имеет к преподобному Сер­гию.*

*В шкатулке находится деревянная игрушка или ложка. Со вре­мен преподобного Сергия в Троице-Сергиевой Лавре занимались резьбой по дереву, а также деревянные вещи были «благословением монастыря».*

**VI. Рефлексия.**

Возьмите в руки символы. Что это? (сердце в руках)

Все в ваших руках! Вам самим решать какими вам быть. Ведь Бог дал вам свободу выбора. Оцените свою работу на занятии, связав её со своим настроением.

* Если вам спокойно, радостно, вам было все понятно – закрасьте сердечко красным цветом.
* Если вы испытываете неудобство, неловкость и вам не все было понятно, и вы хотите поговорить со мной после занятия – закрасьте сердечко зеленым.
* А если вам тревожно, вы не поняли, о чем мы говорили на занятии и вам не с кем поделиться – закрасьте сердечко синим цветом. (Как только дети закрасили сердечко, они прикрепляют его на доску на облачко).

**Учитель:**Если в каждом сердце будет жить любовь, то в мире будет царить доброта, любовь, спокойствие, радость, счастье. А как здорово жить с такими чувствами!

Звучит песня « О доброте» Дети прикрепляют сердечки на облака

Сегодняшний классный час подошёл к концу. Я думаю, ребята, что вы так же будете любить Родину, как любил ее Сергий Радонежский. Дай Бог, чтобы у вас всё сложилось замечательно!

Спасибо вам за это занятие! Спасибо всем гостям , за то что мы были вместе