Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений. 1 полугодие. 3 класс

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

1. **Прочитай строфы. Укажи буквами название каждой строфы, из какого она произведения.**

а) Кроет уж лист золотой б) Не колючий, светло-синий

Влажную землю в лесу… По ветвям развешен иней –

Смело топчу я ногой Погляди хоть ты!

Вешнюю леса красу. Словно кто-то тороватый

Свежей, белой, пухлой ватой

Все убрал кусты.

двустишие

шестистишие

четверостишие

пятистишие

А.А.Фет. «Мама, глянь-ка из окошка…»

А.Н.Майков. «Осень»

1. **Заполни схему «Жанры произведений Л.Н.Толстого»**

|  |
| --- |
| Жанры произведений Л.Н.Толстого |

1. **Из какого произведения отрывок? Запиши название.**

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе от того скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Укажи рифмующиеся слова.**

«… Встань, подай мою шубейку:

Что-то холодно, дрожу…

Да присядь вот на скамейку,

Сказку длинную скажу».

1. **Кому принадлежат эти слова? Дай полный ответ.**

«Милый дедушка, Константин Макарыч! – писал он. – И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от Господа Бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты один у меня остался».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дополни предложение.**

*Пейзаж –* это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Прочитай. Из какого произведения А.П.Чехова абзац? Укажи ответ.**

… Мигнула молния, и так ярко,

что осветила часть степи и место, «Степь»

где ясное небо граничило с черно-

той. Сплошная туча надвигалась не

спеша, сплошной массой; на её краю «Белолобый»

висели большие, чёрные лохмотья…

явственно и глухо проворчал гром.

Егорушка перекрестился и стал наде- «Ванька»

вать пальто…

1. **Из какого произведения Н.А.Некрасова четверостишие. Подчеркни ответ.**

Однажды, в студёную, зимнюю пору, «Крестьянские дети»

Я из лесу вышел; был сильный мороз. «Саша»

Гляжу, поднимается медленно в гору «Мороз-воевода»

Лошадка, везущая хворосту воз.

1. **Соедини имена и отчества поэтов с фамилиями.**

Фёдор Иванович Пушкин

Николай Алексеевич Майков

Александр Сергеевич Тютчев

Афанасий Афанасьевич Фет

Апполон Николаевич Некрасов

1. **«По страницам изученных произведений».**
2. Название города в рассказе Л.Толстого «Лев и собачка». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Имя одного из мальчиков в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Мальчик в отрывке из повести А.П.Чехова «Степь». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Кличка щенка в рассказе А.П.Чехова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Хозяин Арапки в рассказе А.П.Чехова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений. 1 полугодие. 3 класс

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. **Прочитай. Из каких произведений А.П.Чехова эти отрывки. Укажи**

**ответы.**

**а)** Это был дождь. Он и рогожа как, как будто поняли

друг друга, заговорили о чём-то быстро, весело и пре- «Ванька»

противно, как две сороки…

**б)** Наконец щенок угомонился и охрип; видя, что его не

боятся и даже не обращают на него внимания, он стал не- «Степь»

смело, то приседая, то подскакивая, подходить к волчатам.

**в)** За ним, опустив головы, шагают старая Каштанка и кобе-

лёк Вьюн, прозванный так за свой чёрный цвет и тело, длин- «Белолобый»

ное, как у ласки.

1. **Прочитай заголовки. Укажи жанры произведений Л.Н.Толстого.**

**а)** «Два брата» рассказ

**б)**  «Белка и волк» сказка

**в)**  «Прыжок» басня

1. **Из какого произведения отрывок? Запиши название.**

Уже светало, и когда волчиха пробиралась к себе густым осинником, то было видно отчётливо каждую осинку, и уже просыпались тетерева, и часто вспархивали красивые петухи, обеспокоенные неосторожными прыжками и лаем щенка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Укажи вид строфы, рифмующиеся слова и названия произведения.**

двустишие четверостишие пятистишие

Долго на листьях лежит

Ночи мороз, и сквозь лес

Холодно как-то глядит

Ясность прозрачных небес…

И.А.Бунин. «Листопад» И.С.Тургенев. «Деревня» А.Н.Майков «Осень»

1. **Какому герою и какого произведения принадлежат эти слова? Запиши ответ.**

**–** Хорошо,я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши предложение.**

Стихотворение «Крестьянские дети» написал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Из какого произведения Л.Н.Толстого отрывок. Укажи**

Не спалось ночью и младшему брату.

Он думал: «Хорошо ли мы с братом хлеб «Лебеди»

поделили? Мы-то с женой молодые; дети

нам на помощь растут; а брат с женой оди- «Прыжок»

нокие, постарше нас. Надо ему хлеба от се-

бя прибавить». Задумал и сделал. «Два брата»

1. **В каком произведении и какого героя так описывает А.П.Чехов? запиши полный ответ.**

Теперь, при дневном свете, легко было рассмотреть его… Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какой автор какое произведение написал? Поставь соответствующие цифры.**

А.П.Чехов «Крестьянин и работник»

И.С.Тургенев «Ореховая ветка»

И.А.Крылов «Крестьянские дети»

Н.А.Некрасов «Ванька»

Л.Н.Толстой «Воробей»

1. **«По страницам изученных произведений Л.Н.Толстого»**
2. Героиня басни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Герой сказки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Жанр произведения «Два брата». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Заголовок научно-познавательного рассказа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Художественный рассказ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_