**Класс:**

**Предмет: Познание мира.**

**Тема: О правилах поведения.**

**Цель урока:** : сформировать понятия о соблюдении правил культурного и поведения.

**Задачи урока:** Формировать навыки культуры поведения младших школьников. Выработать правила поведения для школьников. Развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты. Воспитывать вежливых, внимательных, заботливых людей, ува­жающих старших, относящихся с любовью к окружающему миру.

**Ключевая идея урока:** Повышение внутренней мотивации через диалоговое обучение, умения взаимодействовать в парах и группах, умение оценить свою деятельность и работу каждого участника по предложенным критериям.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Тренинг на сплочение коллектива.**

"Красные, синие, зелёные."

Играющие образуют круг или встают в шеренгу. Учитель каждому на спину прикрепляет лист определённого цвета. По сигналу все участники должны выстроиться в колонны: красные – в одну колонну, синие – в другую . жёлтые- в третью и.т.д

**Сообщение темы и цели урока.**

**Актуализация опорных знаний.**

**"Горячий стул"(взаимопроверка)-** учащиеся задают друг другу вопросы и оценивают, записывают в лист оценивание.

**Работа по теме урока.**

**Выскажи своё мнение.**

-Нужны ли человеку правила культурного поведения?

-А как вы думаете зачем придумали эти правила?

-Может ли человек вести себя так.как ему хочется?

**Вести из прошлого.**

-Прочитайте об этом в тексте.стр.84

-Что интересного вы узнали?

-Что означают слова: вежливый, внимательный, приветливый?

-У вас на столах лежат карточки с заданиями. Откройте первый конверт.

В этом конверте игра "Доскажи словечко".

Нужно выразительно прочитать стих и добавить в нем пропущенное слово. Эта игра поможет вам найти первое правило поведения.  
1.Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого….( спасибо)

2.Зазеленеет старый пень

Когда услышит….( добрый день)

3.Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече…(здравствуйте).

4.Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим, извините…(пожалуйста)

5.И во Франции, и в Дании

На прощание говорят… (до свидания)

6.Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче … (здравствуй).

7.Вылез крот на белый свет

И сказал ежу … (привет).

8.Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать … (пожалуйста).

9.Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас – будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте … (любезны),

Будьте … (добры).

10.Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

-Ну … (извините)!

11.Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите:

… (До свидания!).

12.Когда я что-то подарю,

Мне говорят:

… (Благодарю!)

Тебе подарят что-нибудь –

Благодарить не позабудь!

13.Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:

… (спасибо!)

-Какое правило нужно соблюдать культурным людям?  
-Необходимо быть вежливым и при встрече с людьми здороваться.  
-Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?  
-Здравствуй, привет, доброе утро.  
-А со взрослыми?  
-Здравствуйте.  
-Давайте запишем первое правило в наш свиток.  
**1 правило ( на карточке) при входе в школу приветствуем людей, уходя говорим до свидания. Благодарим тех, кто сделал что-то хорошее, извиняемся за свои неправильные поступки**  
- Откройте 2 конверт.  
**Игра** «Составь пословицу».

**Соедините части пословиц:** (слайд)

Учись доброму - на добрые дела.

Ласковое слово так и прослывёшь.

Жизнь дана   дурное на ум не пойдет.

Как проживёшь,    лучше мягкого пирога.

Про доброе дело говори смело.

**Правильные ответы:** *(слайд )*

Учись доброму - так и прослывёшь.

Ласковое слово - лучше мягкого пирога.

Жизнь дана на добрые дела.

Как проживёшь, так и прослывёшь.

Про доброе дело говори смело.

«Перемена, перемена!» -  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог –  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он, гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он поставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлёпнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи, -  
Словом, сделал всё, что мог!  
Ну а тут – опять звонок…  
Вова в класс плетётся снова.  
Бедный! Нет лица на нём!  
- Ничего, - вздыхает Вова, -  
- На уроке отдохнём!

*Сформулируйте, чего нельзя делать на перемене и на уроке.*  
*-бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых.*   
*Давайте запишем второе правило.*  
***2 правило на карточке .Запрещается :бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых.* Ответить хочешь, не шуми, а только руку подыми.**

-Откройте 3 конверт и найдите в нем картинку.

На ней изображены дети, нарушившие правила поведения в школе. Расскажите по картинке, что нарушили дети.  
- Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили ,что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении. .   
1 картинка Дети мусорят в классе, ребенок лежит на парте  
2 картинка дети смеются, качаются на стуле, толкают соседа по парте  
-А теперь каждый из Вас запишет в тетради: *(слайд)*

**«Слова-приветствия»:** Здравствуй. Доброе утро, добрый день, вечер,

привет, приветствую вас, рад приветствовать вас.

**«Слова извинения»**: Извините; Простите; Я Виноват.

**«Слова благодарности»:** Спасибо, я очень благодарен Вам.

**«Слова-прощания»:** До свидания, пока, счастливого пути

**« Слова просьбы»:** Будьте добры, пожалуйста.

-Ребята, давайте проведём игру, которая позволит вам дать **самооценку**. Игра называется **“Исповедальная свеча”.** Послушайте внимательно ход и правила игры:

- Вот зажжённая свеча! Любой из вас может сейчас выйти и взять эту свечу в руки. Вы садитесь на стул, спиной к товарищам, поднимаете свечу на уровне глаз, вы будете смотреть только на свечу.

На этот стул может сесть любой, кто возьмёт на себя обязательство отвечать на вопросы откровенно. Остальные ребята будут задавать вопросы, интересующие вас, но вопросы следует задавать не случайные, а такие, которые раскрывали его качества.

Вопросы:

- Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты себе изменил (изменил в мире)?

- Считаешь ли ты себя вежливым и воспитанным человеком?

- Какие “+” качества присуще тебе?

- Какие “-” качества присуще тебе?

- Были ли случаи когда ты вёл себя неуважительно (не вежливо) к окружающим людям? Много раз?

- Какие “+” качества ты предпочитаешь видеть в людях?

- Какие “-” качества ты не хотел бы видеть в людях (одноклассниках)?

- Что бы ты хотел изменить в отношении со сверстниками, с родителями, с учителями?

- Добрый ты человек и.т.д.

**Подведение итогов.**

Итак, вы узнали многое о своих одноклассниках. Большое им спасибо за участие, за то, что они не побоялись выйти и ответить на неожиданные для них вопросы. Воспитывать себя очень непросто, люди воспитывают себя всю жизнь. Давайте воспитывать в себе тактичность, вежливость, уважительное отношение к взрослым. Давайте радоваться жизни, улыбаться доброте, делать друг другу комплименты. И тогда все будут рады общению друг с другом.

**Дом.задание***: выписать пословицы, высказывания о культуре поведения.*