Викторина   по   русскому   языку  для учащихся  7   класса .

**«Умники**

**и умницы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий 1 Ведущий 2Ведущий 3Ведущий 1.Ведущий 2Ведущий 3Ведущий 1Ведущий 2Ведущий 1Ведущий 2Ведущий 3Ведущий 1 | Здравствуйте, уважаемые любители  русского   языка . Приглашаем вас на  викторину  «Умники и умницы».Изучение родной речи – это великое дело. Самые высокие достижения человеческой мысли, самые глубокие знания и самые пламенные чувства останутся неизвестными для людей, если они не будут ясно и точно оформлены в словах. Знание  русского   языка  крайне необходимо каждому культурному человеку.Я люблю свой родной язык!Он понятен для всех,Он певуч,Он, как русский народ, многолик,Как держава наша, могуч.Хочешь – песни, гимны пиши,Хочешь – выскажи боль души.Будто хлеб ржаной, он пахуч, Будто плоть земная, живуч.Для больших и для малых странОн на дружбу, на братство дан.Он – язык луны и планет,Наших спутников и ракет.На совете за круглым столомРазговаривайте на нём.Недвусмысленный и прямой,Он подобен правде самой.Знаменитый баснописец Древней Греции Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф захотел пригласить гостей и приказал Эзопу приготовить самое лучшее. Эзоп купил языки и приготовил из них три блюда. Ксанф спросил, почему Эзоп подаёт только языки. Мудрый философ ответил:* Ты велел купить самое лучшее. А что на свете самое лучшее, кроме языка! При помощи языка развивается культура, строятся города; при помощи языка люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы, выполнять просьбы, приветствовать, мириться, вдохновлять на подвиги, выражать ласку, любовь. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка. Такое рассуждение пришлось по вкусу Ксанфу и его гостям.

В другой раз Ксанф распорядился, чтобы Эзоп приготовил к обеду самое худшее. Эзоп опять купил языки. Все удивились. Тогда мудрец объяснил:* Ты велел отыскать мне самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать целые государства; он может вносить в нашу жизнь горе и зло. Может ли быть что-нибудь хуже языка? Предание говорит, что не всем гостям понравился такой ответ.

Нужно так научиться владеть языком, чтобы он приносил настоящую пользу. Обогащайте словарный запас, свою память, ибо только знание языка поможет вам в овладении многими науками.Если ты хочешь судьбу переспорить,Если ты ищешь отрады цветник,Если нуждаешься в твёрдой опоре,Выучи русский язык.Он твой наставник, великий, могучий,Он переводчик, он проводникЕсли штурмуешь познания кручи – Выучи русский язык!Итак, начинаем интеллектуальную игру «Умники и умницы». |

Представление ареопага.

**Агон отборочный.**

1. Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы?
2. Какой частью речи – числительным или существительным – являются слова: тысяча, миллион, миллиард?
3. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется другими людьми чаще, чем тобой?
4. Можно ли смешливого человека назвать насмешливым?
5. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?
6. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону?
7. Назовите слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево.
8. В каких словах по сто согласных?
9. Можно ли у существительных неряха, соня, грязнуля плакса, подлиза определить род? Почему?
10. Назовите слова, начинающиеся с четырёх согласных.
11. В названии каких месяцев в русском языке произносится мягкий звук *р*?
12. Какие из слов: срезал, сшил, сумел, сгорел – могут служить доказательством того, что приставки никогда не изменяются на письме?
13. Какой бор не имеет листвы и хвои?
14. Какую часть слова можно найти в земле?
15. Родственны ли слова пол и потолок?
16. Назовите слова, в которых букв меньше, чем звуков, а теперь наоборот, букв больше, чем звуков.
17. С помощью какого суффикса ножи и ноги можно превратить в одно слово?
18. О каком правиле правописания идёт речь? Сформулируйте его.
*Цыплёнок в цирке выступал,
Играл он на цимбалах,
На мотоцикле разъезжал
И цифр он знал немало.
Он из цилиндра доставал
Морковь и огурцы
И только одного не знал,
Где и, а где же ы.*
19. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогом?
20. Как превратить слова «ай» и «но» в местоимения?

**Состязания на дорожках.**

**Состязание на красной дорожке. *(Нельзя ни разу ошибиться)***

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
*Покраше…ый пол, краше…ый пол, краше…ый охрой пол, неокраше…ые стены; пр…быть (во)время, о…дыхать (во)время каникул, смотреть (в)даль, уходить (в)даль моря; (н…)где (не)найти, (н…)когда (не)опаздывать.*
2. В русском языке у некоторых слов чередуются полногласные сочетания оро, оло, ере: ворота-вратарь и др. Является ли полногласными или неполногласными сочетания в словах *брат, среда, короткий*? Почему?

**Состязание на жёлтой дорожке. *(Допустима одна ошибка)***

1. Когда говорят *грамотный человек*, то всегда ли речь идёт о человеке, умеющем читать и писать? Как тогда понять словосочетания *грамотный инженер, грамотный спортсмен*?
2. Какое местоимение может быть суффиксом?
3. Объясните смысл крылатых слов и выражений: *вавилонское столпотворение, ахиллесова пята, дамоклов меч.*
4. Расставьте ударение в словах: *торты, комбайнёр, начал, начала, звонит, звонят, балкон, красивее, мелькают, черпая.*

**Состязание на зёленой дорожке. *(Допустимы две ошибки)***

1. Одинаковы ли суффиксы в словах *учительство* и *строительство*?
2. Объясните лексическое значение слов *пилигрим, оранжерея, гуманный, оптимист.*
3. Однажды группа школьников отправилась на экскурсию по Ленинграду. Остановившись перед Зимним дворцом, экскурсовод сказал ребятам, что это здание построил зодчий Растрелли. Некоторые школьники не знали, что такое зодчий. И тогда экскурсовод объяснил им: *«Зодчий по-русски значит архитектор».* Верно ли было пояснение экскурсовода?
4. Какое государство можно носить на голове?
5. Когда употребляется выражение *«крокодиловы слёзы»*? Что оно обозначает?