Разработка контрольно- измерительных материалов

для 3 класса

 **Выполнила:**

МБОУ СОШ№11им Скрипки О.В

г.Волжского Волгоградской области

учитель начальных классов

Смирнова Ольга Викторовна.

 

Кукуруза - самое древнее хлебное растение. Родина её – Центральная и Южная Америка, где кукурузу считают священным растением.

 В конце 15 века Колумб привёз чудесные зёрна в Европу, и маис, так называли индийский злак испанцы, быстро прижился на землях Испании и Португалии. Вскоре кукуруза попала в Африку и Азию.

 Ни одно растение не распространялось так быстро по земному шару. С 17 века кукуруза известна в России, однако во второй половине 19 века её выращивали как огородное растение.

 У кукурузы прямой стебель, который иногда кустится. Корень проникает на большую глубину, листья широколинейные, концы отогнуты вниз. В пазухах листьев образуется сложный колос или початок. Обычно на растении развиваются и достигают полной спелости два или три початка.

 Кукуруза – теплолюбивое растение. Необходимая температура для роста и развития кукурузы 20-24 градусов С.Всходы способны переносить похолодания до пяти градусов тепла. Осенние заморозки губительны. Кукуруза требует интенсивного солнечного освещения, поэтому посевы желательно проводить на южных склонах, особенно в северных районах.

 При внесении нужных удобрений кукуруза даёт высокие урожаи. А отдельные селекционеры получают и того больше.

 Кукуруза - одно из главных растений-кормилиц. Мука, крупа, масло, конфеты – вот что даёт кукуруза. Сахарную кукурузу люди едят сырой и консервированной.

Кукурузное зерно и силос из стеблей, листьев и початков – ценный корм для скота. Кукурузные стебли, стержни, початки и их обёртки идут на изготовление бумаги, линолеума, вискозы.(280 слов)

( По В.С.Шергину)

 **Чтение**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Прочитай текст до конца.

**Задание 1.1.** Придумай заголовок. Запиши его на строчке перед текстом.

**Задание 1.2.** Определи количество частей в тексте. Начало каждой части отметь знаком Z («красная строка»)

Дай название частям и составь план текста. Запиши.

План

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.3.** Подумай, к какому типу относится рассказ:

1. описание;
2. повествование;
3. рассуждение.

 Обведи цифру правильного, по твоему мнению, ответа.

**Задание 1.4.** Укажи близкое по значению сочетание слов к слову «селекционер» Подчеркни правильный ответ.

1. учёный института;
2. учёный, собирающий коллекцию;

3.учёный , выводящий новые сорта

 **Окружающий мир**

**Задание 2.1.** Какой континент является Родиной кукурузы?

**Задание 2.2.** Напиши имя путешественника, который первый привёз зёрна кукурузы в Европу.

**Ответ.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.3.** Представь себе муку из кукурузы. Как ты думаешь, какими свойствами она обладает? Обведи в кружок букву нужного ответа на следующие вопросы:

1.Какого цвета кукурузная мука?

1. белого
2. желтого
3. серого

2. В каком состоянии находится?

1. в жидком
2. твёрдом
3. сыпучем

 **Задание 2.4.** Перечитай текст. Что получают из кукурузы? Запиши свой **ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Русский язык**

**Задание 3.1.** Прочитай слова, записанные в первом столбике.

Подчеркни известные тебе орфограммы в этих словах.

Во второй столбик запиши название орфограммы, подчеркнутой тобой.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Название орфограммы |
| чудесные |  |
| растение |  |
| теплолюбивое |  |
| корневая |  |

**Задание 3.2.**

1. Разбери по составу слово: проводить

2. Подбери к нему однокоренные слова, распределив их по частям речи в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | Прилагательное | Глагол |
|  |  |  |

 3. Докажи, что это родственные слова.

**Задание 3.3.** Запиши транскрипцию слов; посчитай количество букв и звуков в словах:

Корень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

стебель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

силос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Составь словосочетания с данными словами.

**Задание 3.4.** Спиши предложения со слов «Сахарную кукурузу …» найди и выдели грамматическую основу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Математика**

**Задание 4.1.** Двое работников очистили 150 штук кукурузы. Один очистил $\frac{1}{3}$ всей кукурузы, оставшуюся кукурузу очистил другой работник. Сколько штук кукурузы очистил каждый работник?

Реши задачу, поясняя действия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.2.** По соседству расположены два земельных участка засаженные кукурузой. Размеры указаны на рисунке. Какова площадь всего участка засаженного кукурузой.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  5м  |
|  10 метров | 15метров |

 **Реши задачу:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.3.** Сколько веков прошло с момента появления кукурузы в Европе до появления его в России?

**Ответ :\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.4.** Не случайно кукурузу называют хлебным растением. В нём и в хлебе содержится белок, крахмал. Они обладают пищевой ценностью. В таблице указано количество этих веществ, но не везде.

Заполни пустые «окошки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кукуруза | Хлеб | Во сколько раз? |
| Пищевая ценность | 60 | 240 |  |
| Белок | 2 |  | 4 раза |
| Крахмал |  | 48 | 3 раза |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания можно выполнять в любом порядке.**

**Задание 5.** Как называли индийский злак испанцы?

**Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6.**Заполни таблицу. Запиши по 2-3 слова в каждый столбик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Непроверяемые безударные гласные в корне слова | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | Слова с разделительным мягким знаком | Слова с сочетаниями жи - ши, Ча - ща, Чу - щу |
|  |  |  |  |  |

**Задание 7.**Составь задачу на сравнение, используя текст задачи основной части. Реши её. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8.** В каких природных зонах на твой взгляд нельзя выращивать кукурузу?

**Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**