**Конспект открытого урока окружающего мира в 4 классе**

**УМК Планета знаний 2013-2014**

**Тема**: «Восстановление народного хозяйства».

**Цель**: Знакомство с процессом восстановления народного хозяйства.

1. **Мотивация учащихся на учебную деятельность**

*Повесить рисунки на доску с войной*

1. **Актуализация знаний учащихся**

Проверка домашнего задания.

- Что было задано? (*по желанию – подготовить презентации, стихи, доклады, коллаж о городах-героях и обязательно пересказ с….)*

*-* Кто подготовил презентацию?

- Стихи и коллаж?

- Доклад?

1 ученик – презентация о городе - герое Новороссийске.

2 ученик – стихи, коллаж о Москве

3 ученик – доклад о Череповце (Можно ли Череповец назвать городом-героем? *Город-герой не только тот город, где шли бои, но и тот в котором помогали фронту*).

Все– проверка домашнего задания –

Решите кроссворд ***(на ноутбуках)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | е | л | | и | | к | | а | | я | |
| **О** | р | д | | е | | н | |
| Р | о | к | о | с | с | о | в | с | к | и | **Й** |
| Г | е | р | м | а | **Н** | и | | я | |
| **А** | д | | о | | л | | ь | | ф | |

1. …… Отечественная война.
2. Военная награда.
3. Фамилия маршала, который командовал парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года.
4. Страна, напавшая на Советский Союз.
5. Имя Гитлера.

*Чья пара решила кроссворд – руки в замок*

- Какое страшное слово получилось? (слайд ) (ВОЙНА)

- (*Обратимся* к *рисункам на доске, посмотрите на них и*

*-* Продолжите предложение :

ВОЙНА – это **РАЗРУШЕНИЕ, СМЕРТЬ** *(карточки на доску - на рисунки - закрыли глаза, спина прям , руки на колени - музыка войны).*

- Какие чувства вызвала у вас музыка? (*тревога, страх…)*

**3. Целеполагание** (проблемная ситуация)

- Страна разрушена, много людей погибло. А что дальше…?

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ** (*перевернуть доску – карточку на доску – закрыли глаза - музыка мира)*

- Какие чувства вызвала у вас эта музыка? *(спокойствие переплетается с нотками тревоги, не совсем спокойствие, умиротворение)*

- Почему? *(т.к. мир на Земле, но страну надо восстанавливать, отдыхать некогда, много людям надо потрудиться …)*

- ***Тема урока*** (слайд )

- Сформулируйте ***цель*** (слайд )

***План работы***

***1. Прочитаем текст в учебнике.***

***2. Выберем главное и оформим в таблицу.***

***3. Сделаем выводы.***

**4. Открытие новых знаний**

- Учебник с.118-120 – читаю 1-2 абзацы.

- Что было сделано для восстановления народного хозяйства и человека?

Самостоятельная работа по рядам, используя инструкцию.

1 ряд – 50-е годы

2ряд – 60-е годы

3 ряд – 70-е годы

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

(*один ряд выступает, остальные заполняют таблицу*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВОССТАНОВЛЕНИЕ** |  |
|  | НАРОДНОЕ  ХОЗЯЙСТВО | ЧЕЛОВЕК |
| 50-е годы | -появились новые города  -осваивались новые земли  -восстановлены и построены заводы (военное – в мирное)  -создан реактивный пассажирский самолёт Ту-104  -построена атомная электростанция  -появились высотные здания |  |
| 60-е годы |  | - строительство домов (водопровод, канализация, центральное отопление, электричество, газ)  - появились холодильники, стиральные машины, чёрно-белые телевизоры, радиолы  (В 60-е г.г.резко возросло жилищное строительство, позволившее обеспечить к концу 70-х гг. 80% семей в городах отдельными квартирами. |
| 70-е годы |  | - образование  (Повысился уровень народного образования. Созданная сеть школ, техникумов, вузов позволила сформировать хороший кадровый потенциал страны, что положительно отразилось на развитии науки, культуры. |

- Вывод по таблице (3 пункт плана).

-Почему так быстро было восстановлено разрушенное хозяйство? (*на восстановление были брошены все силы, люди не думали об удобствах, хотелось быстро всё разрушенное восстановить*)

Работали по плану.

***Возвратимся цель*** (слайд )

- Достигли цели?

**5. Первичное закрепление**

*(на другой стороне листа)*

- Напишите мини сочинение-рассуждение «Если бы я руководил страной, я…» (в каком направлении стали работать, на что ещё обратили бы внимание?)

**6. Итог урока, рефлексия**

Рефлексия (слайд )

1. Сегодня я узнал…
2. Было интересно…
3. Было трудно…
4. Я попробую…
5. Мне захотелось…

***Акция*** «Труженики тыла»

Д\З с.120 ответ на вопрос №2

Информационный поиск вопрос №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВОССТАНОВЛЕНИЕ |  |
|  | НАРОДНОЕ  ХОЗЯЙСТВО | ЧЕЛОВЕК |
| 50-е годы |  |  |
| 60-е годы |  |  |
| 70-е годы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |

1)…… Отечественная война.

1. Военная награда.
2. Фамилия маршала, который командовал парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года.
3. Страна, напавшая на Советский Союз.
4. Имя Гитлера.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.

Инструкция:

1. Прочитали текст в учебнике.
2. Выбрали важную информацию.
3. Оформили её в таблицу.
4. Подготовили ответ.