Козловская муниципальная образовательная школа

Методическая разработка урока математики «Упрощение выражений»

для учащихся 5 класса

Автор:

Гневшева Татьяна Николаевна

учитель математики

первой квалификационной категории

МОУ « СОШ с.Козловка»

2014-2015 г.

Тема урока: Упрощение выражений

Тип урока: обобщение темы «Упрощение выражений »

Цели урока:

обучающие:

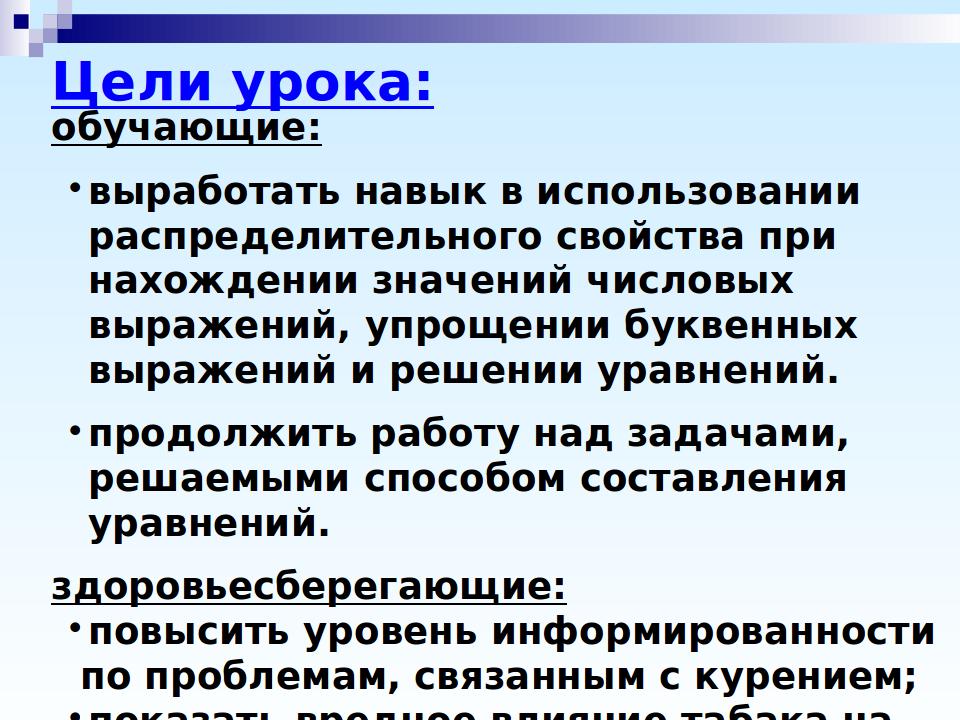
* выработать навык в использовании распределительного свойства при нахождении значений числовых выражений, упрощении буквенных выражений и решении уравнений.
* продолжить работу над задачами, решаемыми способом составления уравнений.

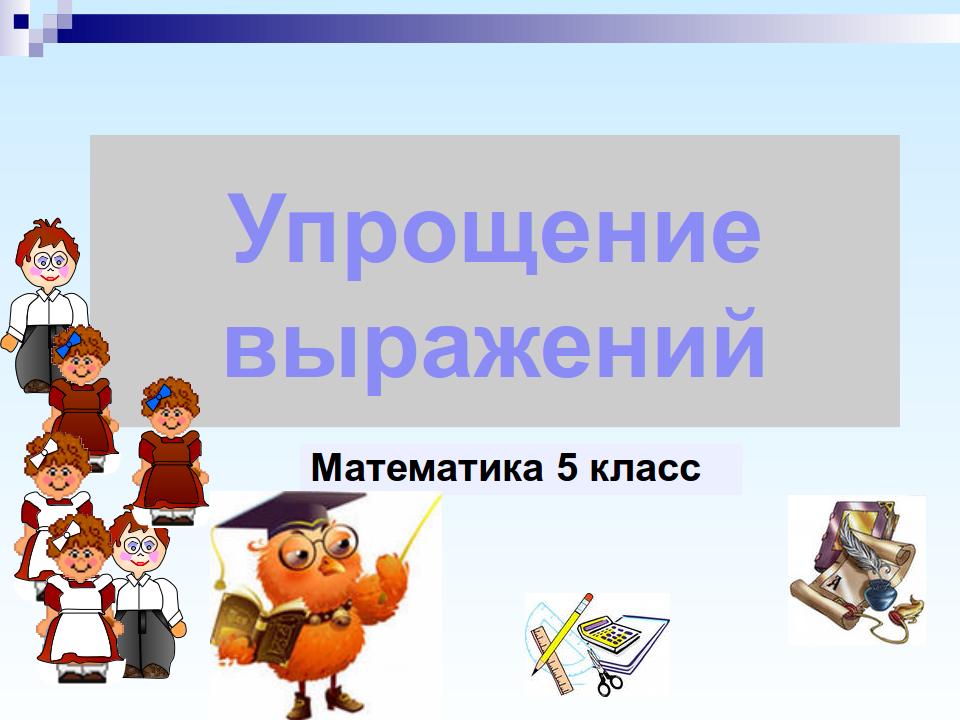
здоровьесберегающие:

* повысить уровень информированности по проблемам, связанным с курением;
* показать вредное влияние табака на организм человека.

**1. Организационный момент**

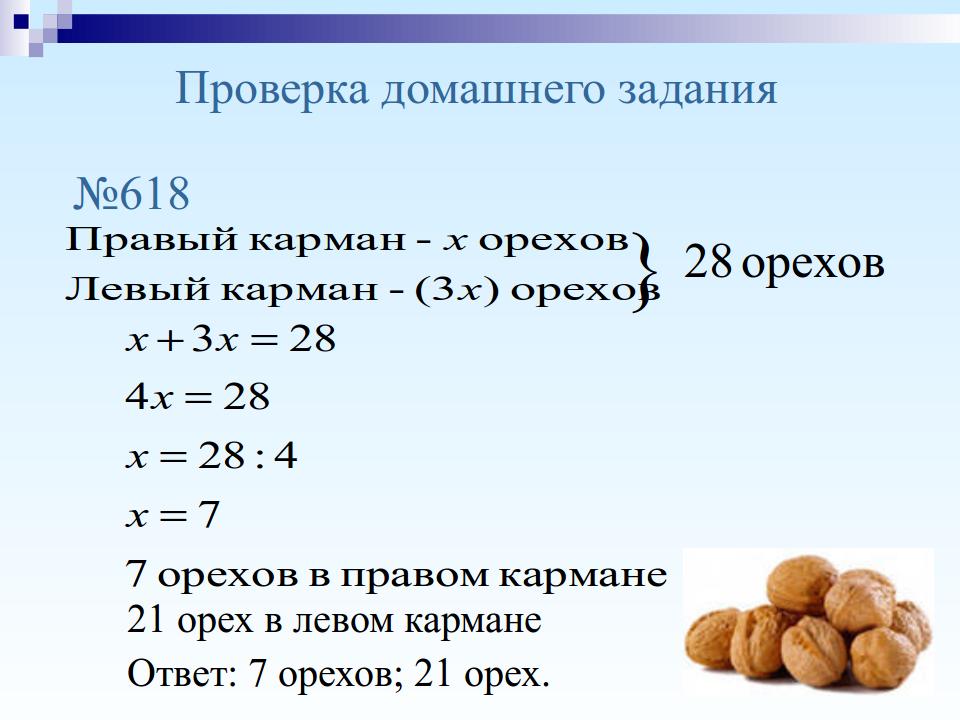
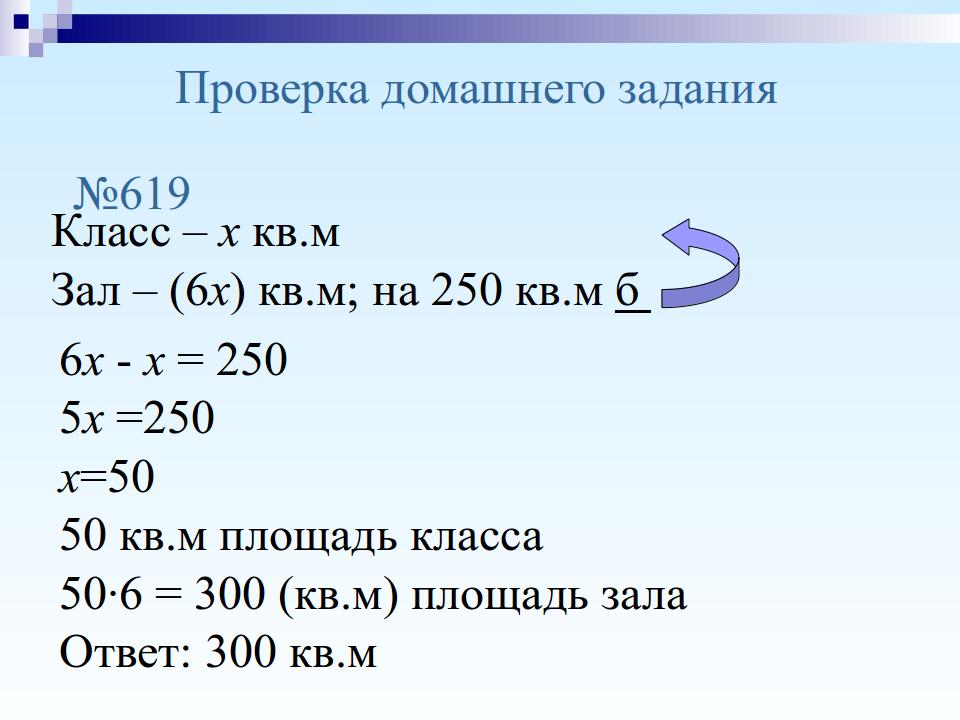
* Проверка готовности класса к уроку.
* Сообщение темы урока и целей урока.



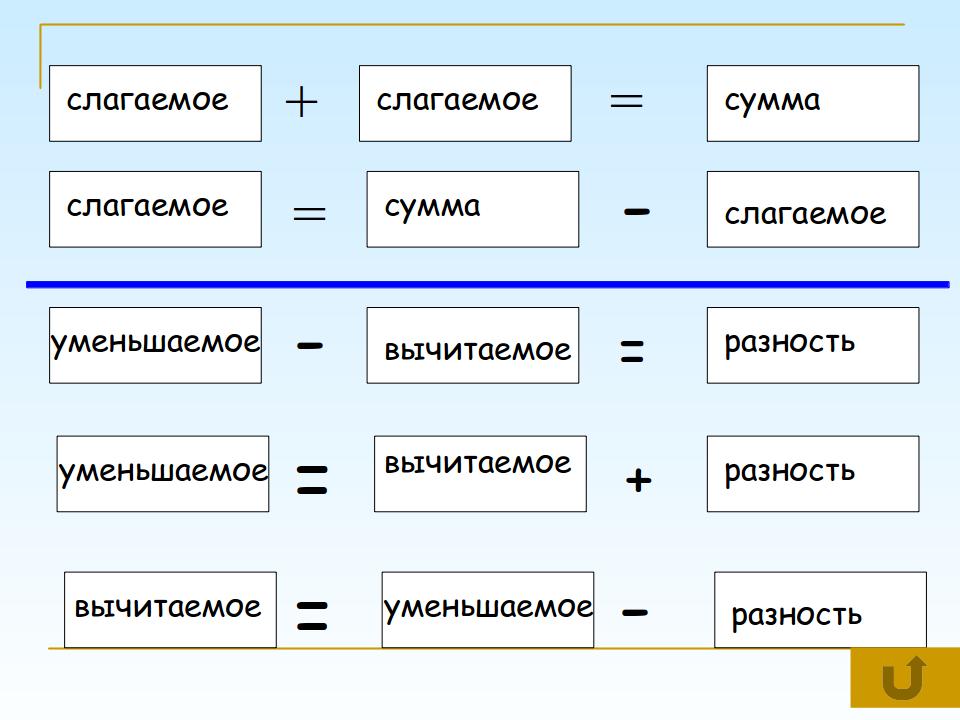


**2. Проверка домашнего задания.**

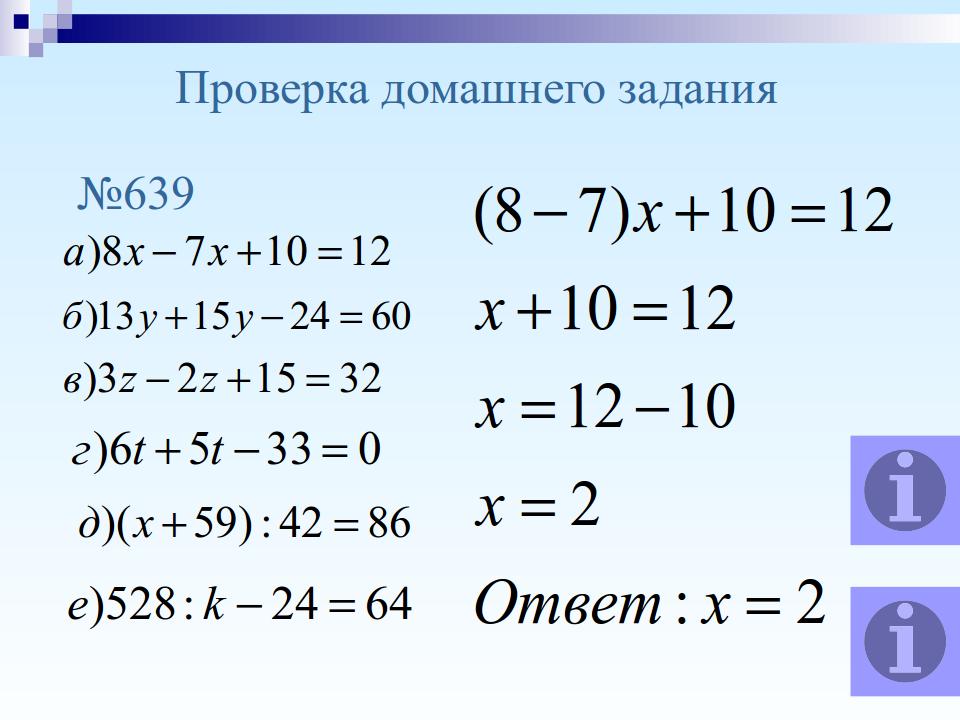
* 4 уравнения № 639 ребята решают около доски
* В это время учащиеся проговаривают решение задач № 618 и № 619, а на экране появляются краткие записи решения.



* Проверяем решение 4 уравнений, проговаривая необходимые правила. Если затруднились, то можно воспользоваться ссылкой на теоретический материал.

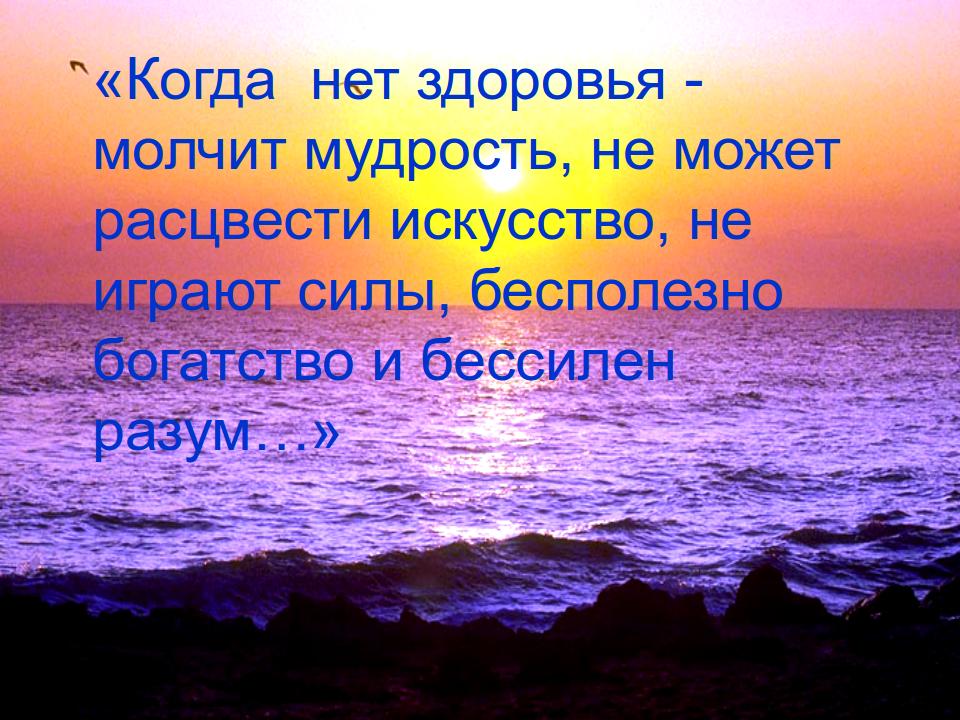


* Решение оставшихся двух уравнений № 639 проговариваем, для более слабых учащихся также показываем решение на экране.



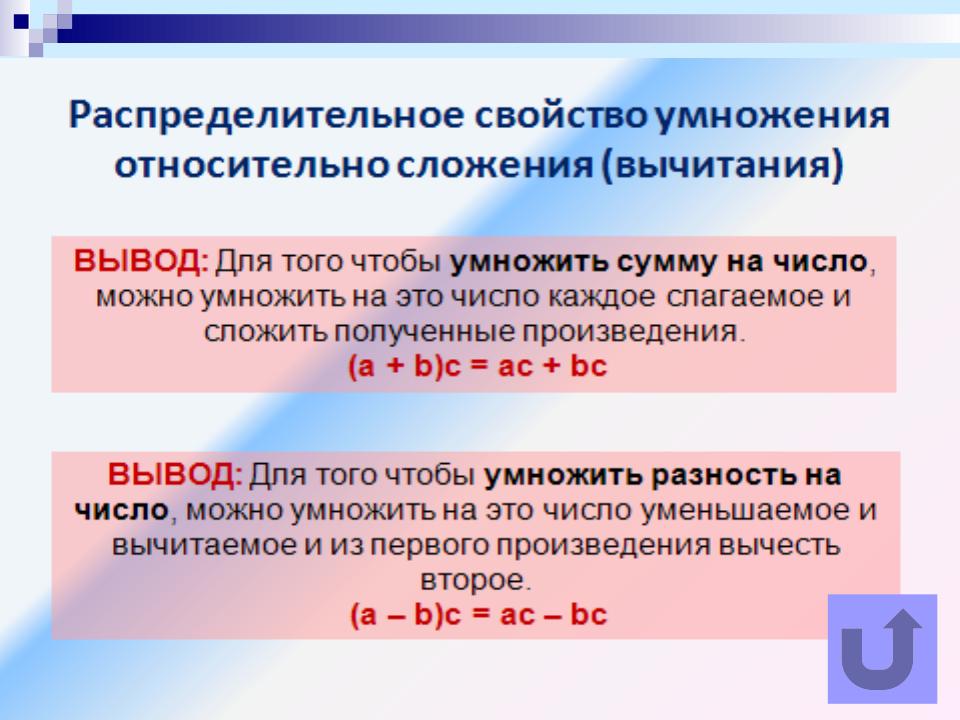
**3. Актуализация опорных знаний**

На экране вы видите слова древнегреческого историка.

Выполнив устные упражнения, расшифруем фамилию автора этих слов



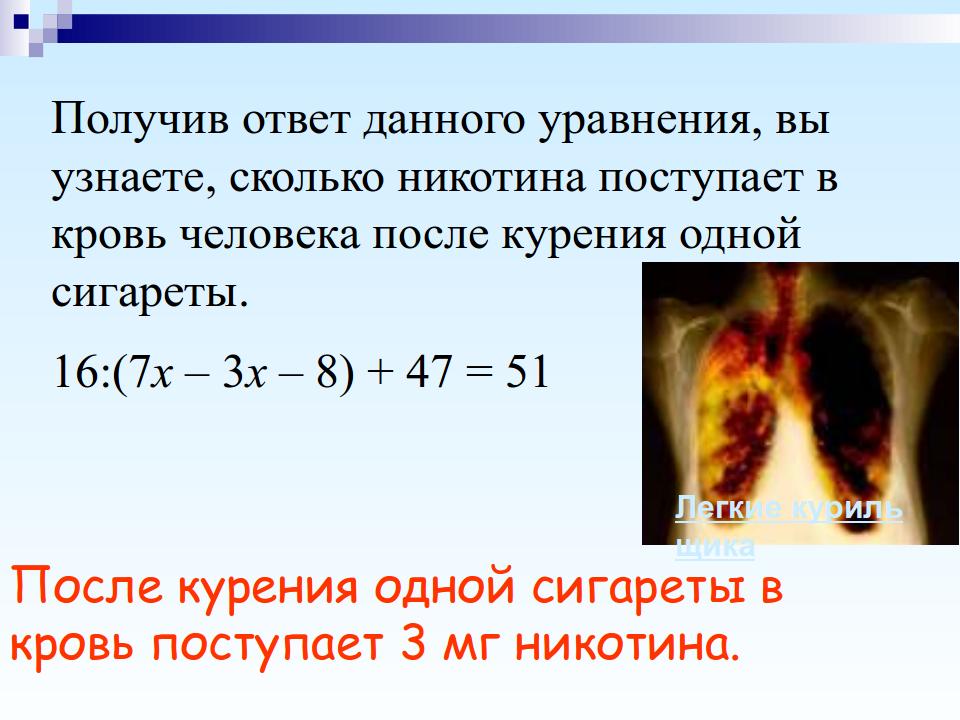
Во время выполнения устных заданий вспоминаем необходимый теоретический материал: распределительное свойство умножения. Для тех учащихся, кто затрудняется в формулировке свойств, можно воспользоваться ссылкой слайда на теоретический материал.

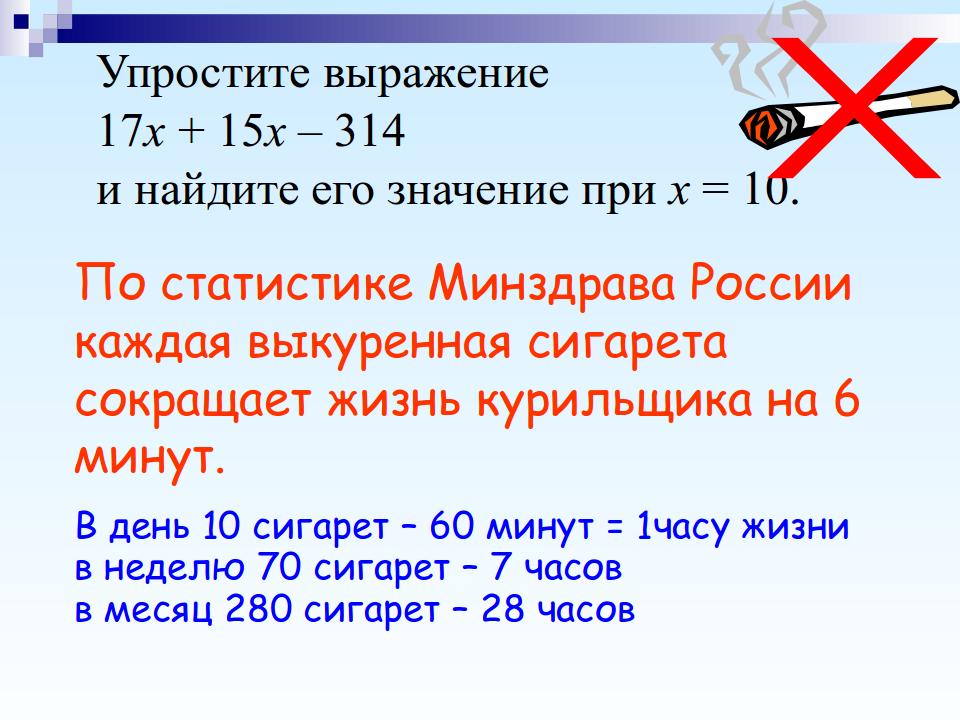


**4. Работа по теме урока. Закрепление изученного материала.**

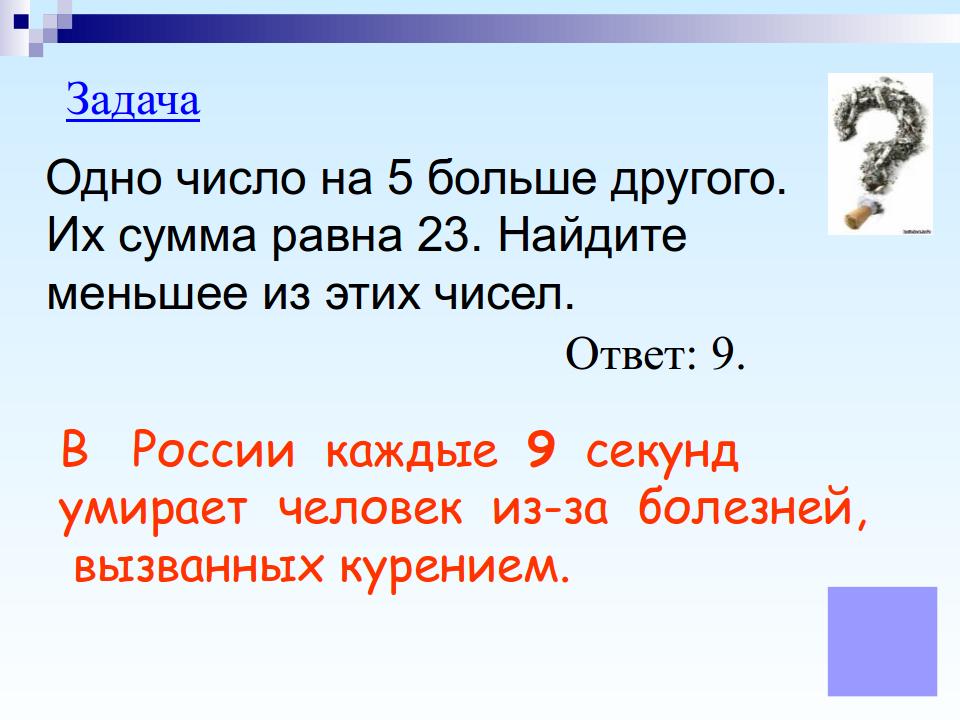
Решаем задачи у доски.

**1)**



**2)**

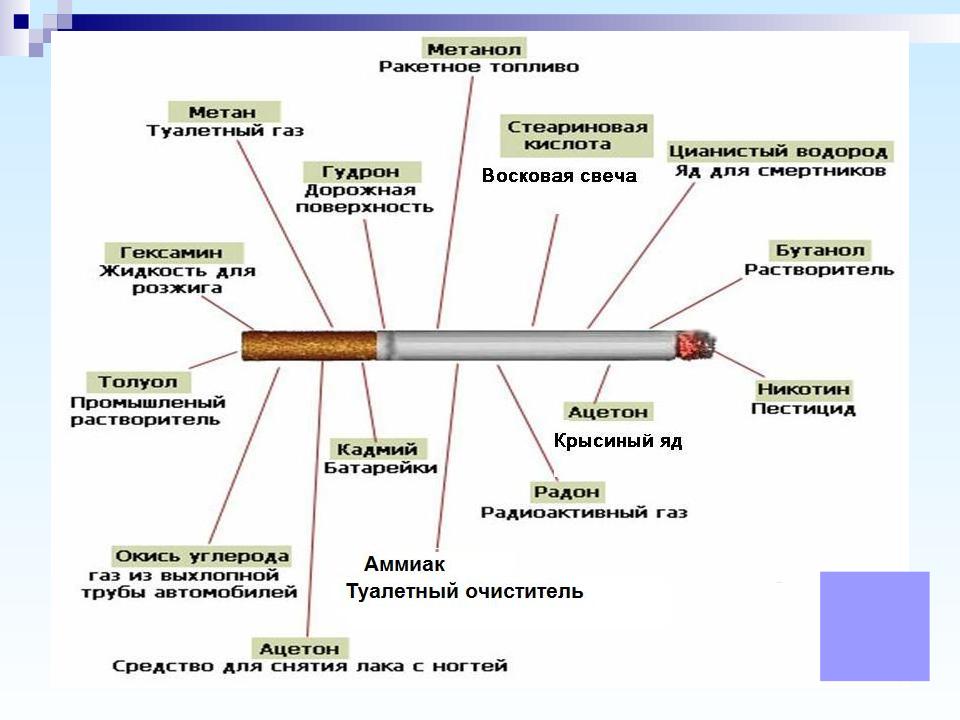
**3)**



**4)**



Ребята, посмотрите, какие вредные вещества содержатся в сигарете.



**5. Самостоятельная работа.**

Ребята получают карточки с заданиями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1) Упростите выражение:  а) 45*х* – 32*х*  б) 9*а* + *а* +4  2) Найдите значение выражения:  а)18*у* + 12*у*, если *у* = 202.  3) Решите уравнения:  а) 9*а* – *а* +14 =94  б) (*х* – 8) · 12 =132 | 2 вариант  1) Упростите выражение:  а) 28*х* – 15*х*  б) 13*а* + *а* +46  2) Найдите значение выражения:  а)42*у* – 19*у*, если *у* = 10.  3) Решите уравнения:  а) *у* + 6*у* – 5 =72  б) 84 : *х* + 5 =17 |

**6. Домашнее задание.**

1) № 601(г,д,е), № 622

2)



Карточки с условием задачи у каждого на столе.

**7. Итог урока.**

Обсуждение с детьми, что они узнали сегодня на уроке.

Учитель: Ребята, а теперь встаньте пожалуйста. Давайте все вместе произнесём те слова, которые вы видите на экране. И я надеюсь, что каждый из вас сделал сегодня для себя определённые выводы и произнесёт эти слова искренне.

