**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                                                    \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_**           предмет                                                                        класс                                     дата: 29.01

**Тема:**    Visiting Kazakhstan. Путешествие по Казахстану.

**Классификация урока:** *урок-путешествие*

**Методы:** *игровые*

**Технологии:** *зоровьесберегающие*

**Цели урока:** *познакомить учащихся с формой глагола «to be» в Past Simple.*

**Задачи урока:**

*Обучающие:* научить учащихся употреблять глагол «to be» в прошедшем времени в устной и письменной речи.

*Развивающие:* развивать навыки устной и письменной речи.

*Воспитывающие:* формировать чувство гордости за свою родину.

**Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики** **в ходе урока:** *научатся употреблять прошедшее время.*

**Учебный материал, подлежащий усвоению, актуализации, закреплению:** *Past Simple.*

**Оборудование, раздаточный материал:** презентация «Путешествие по Казахстану»

**ХОД УРОКА**

**I *Организационный момент:*** *Приветствие.*

Hello my dear friends. How are you today? How are you today?

* Who is on duty today?
* What date is it today?
* What day is it today?
* Who is absent?

**II *Фонетическая и речевая зарядки:***

*Отработка в речи учащихся произношения звуков при изучении данной темы, а также совершенствование слухопроизносительных навыков.*

**III *Проверка домашнего задания.***

**IV *Актуализация опорных знаний, умений и навыков:***

* *Сообщение темы урока и целевая установка на уроке;*
* *Опрос – актуализация*
* *Мотивация учащихся.*

*Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей прекрасной Родине.*

**V*Изучение нового материала****:*

*Мы уже познакомились с прошедшим временем – Past Simple. И сегодня продолжим говорить о прошлом, но использовать будем один очень важный для английского языка глагол – to be.*

*В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь – To be. У него был прекрасный дворец, с огромным садом. А в саду этом росла волшебная яблоня. Повадилась в сад летать жар-птица. Попортила она почти все яблоки.*

*Решил царь поймать жар-птицу.*

*И было у него 2 сына – Was и Were. И попросил царь изловить Жар-птицу.*

*Отправился младший сын Was на поиски Жар-птицы.*

*Шёл он, шёл по лесу и вдруг видит I. Так понравился ему маленький I, что он взял его с собой. Идёт царевич Was дальше и встречает Змея Горыныча по имени HE\SHE\IT. Горыныч был такой хорошенький и добрый, что царевич Was тоже взял его с собой в путь.*

*В то же время вышел на поиски Жар-Птицы второй царевич Were. Долго ли, коротко ли длилось его путешествие, как встречается ему You. “I will help you!” взял царевич Were с собой You.путь продолжается. Встречают они двух гномов We и They, которые тоже присоединяются к царевичу Were.*

*Итак, посмотрим, что у нас получилось.*

*Царевич Was приобрёл себе новых друзей:I, He, She, It.*

*Царевич Were нашёл себе : We, You, They.*

*Вот и подошли они к стране, где живёт Жар-Птица. Look!*

*We are in Kazakhstan.*

*Let’s travel about our country and find the Fairy-Bird.*

**VI*Проведение физкультминутки.***

**VII *Самостоятельная работа учащихся по закреплению и совершенствованию знаний, умений и навыков:***

*We are in Astana, our capital. Read and fill in was or were.*

*I \_\_\_\_ in Astana.*

*I \_\_\_\_ in Duman Centre.*

*We \_\_\_\_ near Baiterek.*

*Look! This is Almaty.*

*You \_\_\_\_in Almaty.*

*They \_\_\_\_ in Medeu.*

*We \_\_\_\_ at Kazakh steppe.*

*I \_\_\_\_ on Alatay mountains.*

**VIII *Обобщение пройденного материала:***

*Look! Here is Fairy-Bird!*

*Was и Were поймали Жар-Птицу и отправились домой.*

*Давайте повторим, с какими местоимениями употребляются наши глаголы-царевичи Was и Were.*

*Работа по карточкам.*

*I \_\_\_at school.*

*He \_\_\_\_at home.*

*She \_\_\_ 6 last year.*

*We\_\_\_\_ small.*

*They \_\_\_\_ my parents.*

*You \_\_\_ my sister.*

**IX *Рефлексия:***

**X *Домашнее задание:***

*Выучить правило.*

*Прочитать и перевести текст.*

*I live in Kazakhstan. This is my motherland. There are many cities in Kazakhstan. Astana is the capital in our country. Astana is big. Astana is very modern. I love my country.*

*New words:*

*Motherland [‘maðələnd] –родина*

Cities [‘sitis] – города

*Capital [‘kəpitl] – столица*

*Country [‘kantri] –страна*

*Modern [‘moden] -современный*

***XI. Подведение итогов****:*

* *выставление оценок;*
* *анализ типичных ошибок учащихся;*
* *выводы и заключение по уроку.*

 *Thank you for lesson. You may be free, good bye!*