Конспект урока на тему: Умозаключение как форма мышления

Класс: 6

Цели урока:

* + Обучающие:
    - дать учащимся общее представление об умозаключение как форме мышления;
    - повторить и обобщить материал по теме Человек и информация».
  + Развивающие:
    - Развитие мышления через умение обобщать и систематизировать, доказывать, опровергать;
    - Развитие мышления через обучение анализировать, сравнивать, строить аналогии.
  + Воспитательные:
    - Формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни в обществе.

Тип урока:урок изучения новой темы.

Оборудование:

* Текстовый редактор Word
* Мультимедиапроектор.

Основные понятия:

* Форма мышления;

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время урока | Цели, задачи | Содержание деятельности | | |
| учителя | учащегося | |
| ***I. Организационный момент.*** |  | Положительный настрой на урок. | Мы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно. | | Мотивация на урок |
| ***II. Актуализация знаний.*** |  | Выявить готовность детей для восприятия нового материала. | На предыдущем уроке мы познакомились с такой формой мышления как ?  Что такое суждение? Приведите примеры простых и сложных суждений. Как образуются сложные суждения? | | суждение  отвечают на вопрос |
| ***II. Изучение нового материала.*** |  | Акцентировать внимание на формах мышления | Сегодня мы познакомимся с формой мышления – **умозаключением**.  И, узнав правила построения умозаключений, научимся рассуждать не хуже знаменитого сыщика – Шерлока Холмса.  Показ презентации  ( учитель только показывает часть ответа) | | Работают самостоятельно, проговаривают правильный ответ |
| ***IV. Физкультминутка.*** |  |  | Игра «Правда» и «Неправда»  (закрепление понятий истина и ложь). | | Выполняют задание |
| V. Практическая работа. |  |  | Демонстрирует задание | | Выполняют за компьютерами |
| ***VI. Подведение итогов (рефлексия)*** |  | Включение учащихся в процесс анализа содержания и результатов урока. Формирование навыков анализа и самоанализа собственной деятельности. Формулирование выводов. | Передает по кругу мячик (какие понятия вы услышали на уроке, проговорить определения) | | Работают по цепочке |
| ***VII. Домашнее задание*** |  | Дать рекомендации по выполнению. | Работа в р.т | | Запись в дневниках |