**Классный час на тему: «Без коррупции с детства» в 4«А» классе 05.02.2015г.**

Классный руководитель Саначева М. Д.

Цель:

– воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции.

*Задачи:*

·        Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

·        Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Слово учителя:

**-**  Как называется человек, берущий взятку? ( Взяточник)
**-**  Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)
Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре. *Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.***-**  Как мы в обиходе называем всё сказанное?
Блат. По блату.
**-** Что предполагает блат?
Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.
**-**Что представляет собой взятка?
Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)
**-**Кто такой посредник?
Человек, через которого осуществляется взятка.
**-** А теперь давайте обсудим проблему в группах.
1 группа отвечает на вопрос: **-** Почему люди дают взятки?
2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки?(Выступают представители от групп.)
 Взяточничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления

в обществе, которое называется *коррупция.*
**-** Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?
( Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учительпредлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.
*Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.*

|  |
| --- |
|  Виды коррупции- Государственная (коррупция госчиновников)-Коммерческая (коррупция менеджеров фирм)- Политическая (коррупция политических деятелей)Виды взяток -Индивидуальная взятка (со стороны гражданина)-Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы) Прослушайте стихотворение о взятках и взяточникахВот важный чиновник сидит за столом,В два счёта решил бы вопрос,А он намекал, юлил, не спешил,И денежный ждал поднос.И посетителя вынудил он,Чиновника понят намёк,Деньги - в конверт, конверт - на стол,И сразу решился вопрос.Горячее лето, для ВУЗа страда,Экзамены здесь сдают,Но чьи - то папа с мамой в обходСынка в институт ведут.Он в школе учился не ахти, кое - как,Но в ВУЗ ему позарез,За взятку декану в тот институтЭтот бездельник пролез.А кто - то умный уже за бортом,Не будет учиться он,Тот умный честно хотел поступить,Не нарушая закон.А в клинике к доктору сто человек,Толпится народ и ждёт,Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,Уже на приём идёт.На снимок больного доктор послал,А там никого - тишина.-Придёте вечером,- ему говоритВ стерильном халате сестра.-Ах, как же, на вечер? Я не могу.Что делать? А время идёт.Чтоб день не губить, он деньги тайкомВ стерильный карман кладёт.Минута, другая, и снимок готов,Не надо вечера ждать,Как видите, просто всё и легко,Если взятку дать…Превысил скорость пьяный лихач,Задержан постом ГАИ,Юлит и вертится этак и так,Чтоб только не замели.А пост ГАИ продажным был,На деньги позарился он,За взятку он отпустил лихача,Презрев и нарушив закон.**-**  Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией? Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!! Послушайте строки из песни О. Газманова « А как мы сможем победить!»А как мы сможем победить,если нас легко купить.Как мы сможем побеждать,если нас легко продать… Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, приняты законы. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. В истории были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "…чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается, например, в современной Японии.В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки». Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается. Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам. Послушайте стихотворение Л. Бергера «Закон»Толпой огромной в Храм ФемидыВорвался разорённый люд.Нет, не со зла, а от обиды,-Их разорил богатый плут.Он результат трудов тяжёлыхСебе присвоить вдруг решил:Без правды он оставил «голых»,И их последнего лишил.Перед лицом суда и чести«Я не виновен!»- говорил,И рассыпался в грубой лести,Чтоб суд его не очернил.Но справедливость существует…Судом был плут приговорён…Так справедливость торжествует,-«Закон суров, но он - Закон!»И если за дело возьмётся тот,Кто охраняет Закон,Того, кто взятки всегда берёт,Поймает за руку он.Вот и включился особый отдел,К чиновнику опер идёт,И деньги, посыпанные порошком,Для взятки в кармане несёт.Чиновник дотошно решает вопрос,И тянет с ответом пока,Но пачку денег опер даёт,Берёт её Зама рука…А тут в кабинет опера ворвались,У Зама растерянный вид,И слово «ВЗЯТКА»- не смоешь никак-На каждой купюре горит.А на руках порошок зацвёл,И краска надиво прочна,Так уличён чиновник был,Так засветилась рука.Учитель.Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где- то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством.Учащиеся предлагают способы борьбы с коррупцией и взяточничеством (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются) 1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов;2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;4. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.Взятки и взятки на каждом шагу,За то, и за это. Как быть?Как эту заразу в жизни у насСо свету искоренить?Что можем с тобою, я и ты,Что можем мы предпринять?Пусть долго, пусть трудно, но никогдаВзяток не будем давать! |