Урок литературного чтения 2 класс.

**Тема**: «*Народные и литературные ( авторские ) произведения»*

**Цели ( учебные задачи)**:

* формировать умение работать с текстом произведения;
* обогащать читательский опыт учащихся;
* формировать специальные читательские умения: правильно называть произведение ( автор + заголовок), тему и жанр произведения;
* формировать читательские умения, используя такие виды работы:
1. *аналитическое чтение ( анализ сюжета);*
2. *выборочное чтение (работа с иллюстрацией);*
3. *просмотровое чтение ( выбор слов)*
* пробуждать любовь к родной природе и ко всему живому.

**Оборудование:** учебник « Литературное чтение», рабочая тетрадь №2, компьютер, презентация.

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания.( 1 слайд)**

- Над какой большой темой мы с вами работаем в течение нескольких уроков?

А) *выявление читательского опыта:*

С каким произведением вы работали дома?

Покажите модель обложки, которая подходит к произведению, приготовленного дома?

( стихотворение А Барто « Апрель»

Б) *Упражнение с заученным дома произведением.*

- Выразительное чтение стихотворения « Апрель» или наизусть по желанию.

- А кто ещё вспомнит и прочитает другое стихотворение, которое подходит к этой модели?

**2. Загадка « Угадай, кто это?» ( 2 Слайд).**

Хочет - прямо полетит,

 Хочет – в воздухе висит,

 Камнем падает с высот

 И в полях поёт, поёт.(жаворонок)

**3.Рассказ о жаворонке ( 3 слайд) звукозапись ( голос птицы на магнитофоне).**

**4. Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы с вами вспомним: « Что такое фольклор?» ( на доске цветок с лепестками)

- Назовите, что относится к устному народному творчеству.

**5. Чтение статьи « Обрати внимание» ( 4 слайд).**

**6. Работа с книгой стр. 106 « Закличка».**

а) Словарная работа:

жавороночек – ласковое название жаворонка

завалинка – земляная насыпь у стены избы

-Как люди обращаются к жаворонку – просительно, ласково, с надеждой?

- Найти ответ в тексте.

- О чём просят люди жаворонка?

- Прочитай из текста.

б) отработка выразительного чтения « Закличка».

- инсценирование – хоровод (**5 – 6 слайд).**

**7. Знакомство с автором Г.А, Скребицким ( 7 слайд).**

**8. Чтение произведения Г.А.Скребицкого « Жаворонок» (учителем).**

- Понравилось ли вам это произведение?

- Расскажите, что именно?

**9. Чтение учащимися текста самостоятельно.**

- Ответь на вопрос 1 после текста.

- Подумайте, почему все радовались песне жаворонка?

- Прочитайте 1 абзац.

- Как автор описывает восход солнца?**( 8 слайд)**

- Откуда взлетел жаворонок? **( 9 слайд)**

- Что слышалось в песне жаворонка? Прочитайте.**( 10 – 11 слайд)**

- Кто слушал весеннюю песню? Прочитайте. **( 12, 13, 14, 15 слайд)**

 - Прочитайте последний абзац.

- С чем сравнивает автор жаворонка?**( 16 слайд)**

 - К рисунку подберите заголовок.

**10. Работа в тетради.**( кроссворд)

**11. Итог урока**

**12 Д/** з с 105,вопрос 7