Муниципальное общеобразовательное учреждение

гимназия № 7 Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

**Конспект внеклассного занятия по окружающему миру и ОБЖ в 3 классе «Ядовитые растения леса. Влияние их на здоровье человека».**

подготовила

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

Отличник народного просвещения,

Почётный работник общего среднего образования РФ

Чернова Ольга Яковлевна

г. Бугульма

2010

Внеклассное занятие по окружающему миру и ОБЖ.

Тема программы: Растения леса. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Тема занятия. Ядовитые растения леса. Влияние их на здоровье человека.

Цели:

-формирование знаний об ядовитых растениях Татарстана, знакомство с симптомами отравления, приобретение жизненного опыта по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от отравления;

- воспитание в детях любви к природе;

- развитие любознательности, интереса к познавательной литературе.

Методы обучения: диалогическое изложение, практические и исследовательские задания, тестирование.

Оборудование и источники информации: таблицы, тексты о ядовитых растениях, карточки с тестами, презентация «Ядовитые растения», карточки для групповой работы.

Что должны знать обучающиеся к концу занятия:

* названия ядовитых растений;
* признаки отравления ядовитыми растениями;
* оказание первой помощи пострадавшему.

Что должны уметь обучающиеся к концу занятия:

* запомнить и уметь рассказать учебный материал по новой теме;
* нарисовать растение по его описанию и описать по иллюстрации;
* ответить на вопросы викторины;
* ответить на контрольные вопросы теста.

Ход занятия:

1.**Организационный момент**. Звучит песня Ю. Чичкова «Волшебный мир» в исполнении учащихся класса.

2.**Вступительное слово учителя**.

Открывать страницы книги природы начал первобытный человек. Он был настоящим исследователем, перед которым стояли сплошные тайны и загадки. Передвигаясь с места на место в поисках пищи, он, должно быть, пробовал всё на своём пути и отмечал различные свойства растений. Одни почему-то клонили ко сну, от других начинались приступы тошноты, иные успокаивали боль и заживляли раны, а некоторые приводили к смерти. Съедал любопытный соплеменник ядовитое растение или гриб и умирал. Другие запоминали его ошибку и передавали из уст в уста своим потомкам, что этого делать не стоит. Так методом проб и ошибок люди распознали, что более десяти тысяч видов растений могут принести вред здоровью человека.

Цель нашего занятия вы можете сформулировать на основе услышанного рассказа.

Дети формулируют цель занятия:

Открыть для себя те страницы книги природы, на которых рассказывается об ядовитых растениях, и приобрести опыт, как уберечь себя и других от грозной опасности – отравления ядовитыми растениями.

3.**Блок добывания новых знаний**.

Учитель. Большинство ядовитых растений растёт в тропических лесах, где местные жители с давних пор использовали их для приготовления «стрельного яда». Ядом они отравляли стрелы и копья, когда охотились на крупных животных или оборонялись от врагов.

Немало ядовитых растений встречается и в лесах Европы. Многие из них нельзя даже брать в руки: ядовитые вещества могут проникнуть через кожу в кровь и вызвать отравления. Опасность заключается и в том, что некоторые из них похожи на безвредные растения.

Например: ВЕХ ЯДОВИТЫЙ или ЦИКУТА является одним из наиболее опасных ядовитых растений, но имеет приятный морковный запах. Особенно ядовито его корневище. Растение распространено в лесисто-болотистой местности. Имеет высокий полый стебель, белые цветы, собранные в зонтики. Неопытные люди, особенно дети, принимают его корневище за дикую морковь или петрушку и едят в свежем или варёном виде. Корневище довольно приятно на вкус. Но минут через сорок после того, как человек съест его, у него появляются боли в желудке, тошнота, понос. Возникают обмороки, начинается скрежетание зубами.

Если не принять срочных мер, то через 2-3 часа может наступить смерть. Так, несколько лет тому назад, несколько мальчиков погибли прямо в электричке под Москвой после угощения вехом ядовитым на загородной даче. Об этом случае я прочитала в газете «Комсомольская правда». Так как отравления происходят обычно за пределами города, то медицинская помощь запаздывает, и наблюдаются смертельные случаи даже после употребления небольшого количества частей этого растения.

По преданиям, древнегреческий философ Сократ, приговорённый к смерти, был отравлен ядом, в состав которого входил сок веха ядовитого (цикуты).

Дети в тетради заполняют таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название растения | Признаки отравления | Первая помощь |
| Вех ядовитый (цикута) | Боль в желудке, понос, тошнота, возникновение обморока, пена вокруг рта через 40 минут после употребления |  |

Учитель. Некоторые ядовитые растения с виду даже очень красивы, Кажется, что не может быть красивее и нежнее цветка, о котором поётся в песне.

Звучит мелодия песни «Ландыши».

Конечно, вы догадались, что это ландыш.

До занятия группа ребят-разведчиков получила задание больше узнать об этом ядовитом растении.

Разведчики, вы готовы к преодолению препятствий, которые приготовили члены научного общества?

Научное общество представляет обучающаяся 11 класса.

Она обращается к разведчикам: «Повторите заповеди разведчиков».

Разведчики отвечают: «Выполнять точно, вперёд не забегать, лишнего не болтать».

Член школьного научного общества, в дальнейшем (ШНО).

Препятствие первое. Сумели ли вы найти красивое описание этого растения?

Света: Сумели. Его называют лучшим цветком майского леса. А очень многие люди считают его просто лучшим цветком. Словно жемчужины, цветы рассыпаны по тонкому стебельку, укрытому широкими листьями. Присмотритесь, каждый цветочек напоминает кувшинчик, перевёрнутый горлышком вниз. Немного воображения – и можно представить себе, как из каждого кувшинчика выливается на лесную лужайку порция тончайшего незабываемого аромата… Это ландыш. Он расцвёл от счастья и любви к весне. Но очень скоро весна ушла, бросив маленький серебристый колокольчик в жаркое лето. Загоревали нежные цветочки, опали, на их месте появились красные слёзы-ягоды.

Член ШНО: Молодцы! Очень красивое описание вам удалось найти.

Препятствие второе. Узнали ли вы что-нибудь интересное из истории этого растения?

Рената: Узнали. Древнерусская легенда так рассказывает о ландышах. Жила - была царевна Волхова. Полюбила она прек­расного юношу Садко. А тот отдал свое пылкое сердце Лю6а­ве - девушке полей и лесов. Опечаленная Волхова шла лесом к берегу реки и плакала. И там, где падали слезинки царевны - появлялись ландыши - символ лю6ви и чистоты неж­ного девичьего сердца.

Член ШНО: Очень интересно.

А вот третье препятствие.

Что можете сказать о характере этого цветка?

Гульназ: Характер у этого цветка сильный. Он не жалует многих соседей по вазе. Попробуйте, например, поместить в одну вазу с ландышами кисть сирени, и вы заметите, как быстро поблекнет ее краса.

Если же поставить ландыши вместе с лилией в воду, то она кажется словно усыпанной жемчугом. Да и с голубоглазой красавицей незабудкой он хорошо уживается.

Препятствие четвертое: Можете ли привести жизненный пример, когда растение проявило свой сильный характер и стало причиной отравления или смерти?

Аль6ина: Я знаю случай, когда растение проявило свой сильный характер. Случай этот невыдуманный: и в свое время выз­вал много разговоров.

… Еще сравнительно молодая и здоровая женщина ночью неожиданно умерла. Врач, обследовавший покойницу, пос­ле долгих размышлений пришел к выводу, что причиной смерти стали обыкновенные... ландыши, где произошел несчастный случай, их оказалось великое множество. Жен­щина всегда любила цветы. А в этот раз нарвала их столь­ко, что ландышами была занята вся посуда. Даже широкий таз оказался плотно набитым скромными белыми цветами. Они стояли на подоконнике, на столике у кровати, на стульях.

Ночь была жаркая, душная, а женщина почему-то не открыла окна.

Препятствие пятое. Гуляя по лесу, мы часто видим темно-зеленые листья ландыша. А прекрасных, 6елоснежных, аро­матных цветков - колокольчиков не видно нигде. Почему так бывает?

Елизавета: Дело в том, что корневище ландыша живет до двадцати одного года. Первый раз ландыш зацветает в возрасте семи лет, А к десяти-двенадцати годам ландыш вовсе перестает цвести. Вот и получа­ется, что за свою долгую жизнь растение цветет всего два-три раза.

Член ШНО: И на этот вопрос вы ответили правильно.

Препятствие шестое: А узнали ли, что о ландыше в народе говорят? Антон: В народе не слышали, зато мы услышали разговор зверей на лесной полянке, где заяц сам впервые узнал, что ландыш называют "заячьими ушами" из-за двух заострённых листьев.

Препятствие седьмое: А нравится ли людям этот цветок?

Юлия: Еще в древности ландыш считался символом врачебно­го искусства. Этому цветку посвящены специальные праздники во многих странах.

Воспевали ландыши знаменитые композиторы и поэты.

Денис читает стихотворение Самуила Маршака "Ландыш".

Краснова Ольга (член школьного научного общества) делает вывод:

Гликозиды сердечного действия - ядовитые вещества, и в большом количестве они стали причиной смерти молодой женщины.

Но ландыш в не дозах - это лекарственное средст­во, используемое для приготовления лекарств, и здесь уместно вспомнить слова корифея древней медицины Пара­цельса: "Все есть яд, и ничего не лишено ядовитости, одна доза делает яд не заменимым".

Ландыш это и декоративное растение, и численность его в окрестных лесах заметно сокращается из-за сбора в бу­кеты, поэтому ландыш майский занесен в Красную книгу Татарстана и требует охраны.

Учитель:

Вы хорошо справились со всеми препятствиями и получаете звание "Суперразведчики". Только написать это слово на карточке вы должны самостоятельно и без подсказки.

Разведчики проложили нам путь. Следующее задание будем выполнять в парах. Ведь с другом надежнее, увереннее себя чувствуешь. Он и поможет, если нужно.

Перед вами листы с двумя текстами еще об одном растении. Но не путайте его с жимолостью или волчеягодником, как его обычно называют.

Один текст читают по цепочке.

Второй текст постарайтесь прочитать про себя за 1 минуту.

**4.Этап первичного закрепления полученных знаний.**

Ученик спрашивает: Зачем же охранять такое ядовитое растение?

Учитель предлагает детям подумать и предложить свои варианты ответов на данный вопрос.

После чтения текстов учитель задаёт вопросы.

* Почему кустарник получил такое название?
* Какой из текстов наиболее полно описывает внешний вид этого кустарника.

Зачитай главное из текстов для описания этого кустарника.

Первый вариант - выбирает материал из первого текста, второй вариант - из второго текста.

3адание для обучающихся: зарисуйте в тетради по описанию веточку волчьего лыка

* 1 вариант – с цветами;
* 2 вариант – с плодами.

Что отличает веточки волчьего лыка от веточки жимолости?

Обучающиеся делают вывод на основе на основе зрительного восприятия и наблюдения: на веточке волчьего лыка отсутствуют цветоножки, как у облепихи.

Учитель: Можете ли вы ответить, растут ли волчьи ягоды на волчьем лыке?

Женя: Волчьи ягоды - плоды волчеягодника, они не могут расти на волчьем лыке.

Учитель. А какие ядовитые растения знаете вы, ребята?

Катя: В сборнике стихов А.С.Пушкина я встретила стихотворение "Анчар".

Учитель. В пушкинские времена была известна легенда о дереве на острове Ява испускавшем ядовитые «испарения» на много вёрст кругом. В действительности оказалось, что сок этого дерева содержит сердечный яд, который использовался местными жителями для отравления наконечников стрел, что вызывало быструю смерть.

Страшна сила ядовитых растений, но человеку удалось выявить и их целебные свойства. Поэтому с давних пор некоторые яды растений применяются в медицине. Многие виды растений занесены в Красную книгу. Отправляясь в лес за лекарственными, пусть даже ядовитыми растениями, нужно помнить следующие правила.

Работа с таблицей.

* Нельзя собирать те растения, которых в природе осталось мало.
* Надо хорошо изучить то растение, за которым отправляешься в лес, чтобы не спутать его с другими похожими.
* Запомнить и выполнять главную заповедь: в лесу не прикасайся к растениям-незнакомцам, не употребляй их в пищу.

Учитель. А если всё-таки случилась беда… Я предлагаю обсудить в группах порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшему от отравления ядовитыми растениями, выбрав правильно первый шаг.

На экране мультимедийного проектора появляются слайды с сформулированными действиями по оказанию первой помощи пострадавшему от отравления.

5.**Работа в группах по самостоятельному поиску решения поставленной задачи.**

Дети обсуждают порядок действий, составляют алгоритм действий и записывают его в колонку таблицы, начатой на предыдущих этапах урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название растения | Признаки отравления | Первая помощь |
| Вех ядовитый (цикута) | Боль в желудке, понос, тошнота, возникновение обморока, пена вокруг рта через 40 минут после употребления | 1.Если случилось отравление ядовитыми растениями, необходимо вызвать «Скорую помощь» (03)  2.До приезда «Скорой помощи» можно начать промывание желудка с использованием большого количества воды и добавлением противоядия - 1-2 ложек поваренной соли.  3.Можно дать отравившемуся таблетку активированного угля. Применение угля известно с давних пор. |

6.**Блок контроля и оценивания полученных знаний.**

Мы многое узнали на занятии об ядовитых растениях, и вы можете приступить к выполнению теста с выбором ответа. Свой ответ вы заносите в таблицу (для быстрой проверки используется кодированный ключ) На задание отводится три минуты.

ТЕСТ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА.

I. Какая пара растений похожа друг на друга листьями, стеблями,

цветами?

а) валериана и болиголов;

б) ландыш и волчье лыко;

в) дурман и вороний глаз.

2. Какое ядовитое растение может выполнить работу доктора?

а) белена;

б) ландыш майский;

в) вех ядовитый.

3. Название какого растения переводится как «красивая женщина»?

а) ландыш майский;

б) валериана;

в) беладонна.

4. Какое растение в народе называют «заячьими ушкаи»?

а) дурман;

б) ландыш майский;

в) жимолость.

5. Какое растение описано?

а) вороний глаз;

б) болиголов пятнистый;

в) белена

Привлекательное на вид растение, встречается в тенистых лесах, в зарослях оврагов. На одиноком прямом стебле четыре расположенных друг против друга листочка, а между ними одна иссиня - черная ягода, похожая на зоркий глаз большой птицы. Растение красивое, но очень ядовитое. Ни сте6ель, ни листья, а особенно ягоды нельзя есть человеку нельзя, а вот птицы без труда его поедают.

Обучающиеся ставят значок Х в клеточке таблицы в соответствии с выбранным ответом.

Ключ для проверки теста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | а | б | в |
| 1 | Х |  |  |
| 2 |  | Х |  |
| 3 |  |  | Х |
| 4 |  | Х |  |
| 5 | Х |  |  |

7**. Блок задания на дом (групповая форма работы).**

Учитель. Домашняя работа по теме будет групповой и творческой.

1. Задание (исполнительское)

Всем группам вписать в таблицу еще 2-3 наз­вания ядовитых растений, о которых узнали на уроках и внеклассном занятии, вспомнить и признак отравления ими. Найти описание и зарисовать их в тетради.

2. Задание (творческое)

Составь кроссворд на тему: "Ядовитые растения".

3. Задание (дополнительное, по интересу)

Каждая группа получает индивидуальное задание.

Задание 1 группе.

Работай по алгоритму.

1. Прочти текст:

Привлекательное на вид растение, встречается в тенистых лесах, в зарослях оврагов. На одиноком прямом стебле четыре расположенных друг против друга листочка, а между ними одна иссиня - черная ягода, похожая на зоркий глаз большой птицы. Растение красивое, но очень ядовитое. Ни сте6ель, ни листья, а особенно ягоды нельзя есть человеку нельзя, а вот птицы без труда его поедают.

1. Отгадай загадку:

Сивая латка,

Чёрная латка,

По березе скачет.

1. Рассмотри рисунок и сделай вывод: как называется это растение?

Задание второй группе.

Отравление 6елодонной или красавкой возникает уже через несколько минут и проявляется сильным бредом, спутанностью сознания, повышением температуры тела. Самым характерным признаком отравления является резкое рас­ширение зрачков и связанное с этим расстройство зрения. Отсюда и получило растение свое имя.

В переводе БЕЛАДОННА - …женщина.

В старину испанские женщины закапывали в глаза сок этого рас­тения, чтобы расширить зрачки. В таком виде женщина считала себя особенно красивой.

Придумай и вставь нужное слово в перевод слова 6еладонна.

**8.Этап подведения итогов.**

Учитель. Занятие закончено. Что мы узнали на нём?

Коллективно составляется схема - вывод.

Р А С Т Е Н И Я

Изучали - ЯДОВИТЫЕ

Главное – ПРИНОСЯТ ВРЕД И ОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЮ;

ИНОГДА ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ В ВИДЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ;  
 НЕСЪЕДОБНЫЕ;  
 ТРЕБУЮТ ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ.

**Учитель. Спасибо всем за активное участие в занятии. (Под звуки** музыки ре6ята выходят из класса)

*Приложение 1*

Волчье лыко.

- Посмотри, красная смородина, - сказал Зайчишка Лисёнку и показал на маленький кустарник. - Давай нарвем!

- Что ты! - остановил его друг. - Разве это красная смородина?

- А что же тогда, по-твоему, это за ягоды?

- Самое настоящее волчье лыко. Этими ягодами можно отравиться!

- Отравиться?! - Зайка даже задрожал от испуга.

- Чего ты дрожишь? Если не будешь их есть, то с тобой ничего не случится! - успокоил его Лисенок. Заяц посмотрел на друга.

- Не думал, что эти ягоды ядовиты. Весной я видел, как волчье лыко было усыпано белыми и розовыми цветами. Они очень приятно пахли, будто в лесу цвела сирень.

- Опять ты ничего не знаешь, - Лисенок укоризненно покачал головой. - Долго вдыхать этот запах нельзя, от него кружится голова. - Я-то думал, что этот кустарник хороший, а он очень плохой,­ тряхнул ушами Зайка.- Побежали скорее к Бельчонку, расскажем ему про волчье лыко, а то вдруг и он захочет попробовать этих ягод.

Весной, когда пригревает тёплое солнышко и природа просыпается после зимнего сна, в тенистых лесах можно встретить небольшой кустарник. Сначала на нем появляются цветки, они распускаются раньше листьев. В это время тонкие ветви растения снизу доверху покрыты алыми цветками. Стоит кустик волчьего лыка, словно банти­ками наряжен.

Волчье лыко.

Несколько невзрачных сероватых прутиков, растущих из земли, а на них … Удивительно, даже глазам не веришь… На них чудес­ные розовые цветки, почти такие, как у сирени. И ничего больше: ни листьев, ни даже цветоножек - цветки сидят прямо на веточках, словно приклеены. Наклонишься к загадочному растению и чувствуешь приятный аромат, такой, какой бывает не у всех духов.

Это - волчье лыко, маленький кустарник, который изредка встречается в наших лесах. Что и говорить, не очень-то привлекательное у него название. Это само растение- настоящее украшение весеннего леса. Зацветает оно уже в апреле, когда в лесу еще пусто, голо и мало радует глаз. А волчье лыко как приятный подарок, как приятный сюрприз …

Если вы попытаетесь сорвать веточку с цветками, то удивитесь еще больше: она хоть и кажется такой хрупкой, не ломается! Не случайно, выходит, у растения название: его кора прочна, как нас­тоящее лыко. Только почему же "волчье лыко"? Да, потому, что ядовитое.

В коре, да и во всем растении, содержится смола, имеющая острый, жгучий вкус. Даже от соприкосновения с корой на руках могут поя­виться волдыри. Кора кусается, как волк.

Листья у волчьего лыка образуются к концу цветения. Они не­6ольшие, удлинённые, сидят на верхушках веточек. А в середине лета появляются ярко-красные плоды. Заметны они и издалека, так и просятся в рот. Но нельзя!

ЯДОВИТЫ! Пять ягод могут быть смертельными для ребенка.

*Приложение 2*

*А.С. Пушкин «АНЧАР»*

В пустыне чахлой и скупой,

На почве зноем раскалённой,

Анчар, как грозный часовой.

Стоит - один во всей вселенной.

Природа жаждущих степей

Его в день гнева породила

И зелень мёртвую ветвей,

И корни ядом напоила.

Используемая литература.

1.Детская энциклопедия «Я познаю мир», М., Росмэн-Пресс, В. Антонов, М. Андреев, Л. Аксенова, и др. , 2006

2. Воротников, А.А. Универсальная энциклопедия школьника. … Биология и анатомия. Издательство: Минск: ТОО "Харвест",1995 г.

3. В.Зотов «Лесная мозаика», М., Просвещение, 1993г.

4.С.А.Веретенникова Сборник «Травянистые растения леса», М.,: «Изобразительное искусство»,1973 г.

5. Журнал «Юный натуралист», подшивки прошлых лет

6. Журнал «Начальная школа», подшивки прошлых лет