Учитель информатики и математики Колоколова Елена Петровна

**Информатика. 5 класс. Правила техники безопасности в кабинете информатики.**

**Цель:**

создание условий для изучения и усвоения учащимися правил техники безопасности в кабинете ВТ, комплекса упражнений для снятия усталости с глаз.

**Предполагаемый результат:**

учащиеся знают и соблюдают правила техники безопасности, знают и выполняют комплекс упражнений для снятия усталости с глаз.

**Ход урока**

1 Видео-разминка «Гимнастика для пальцев»

2. Определение темы урока

Стратегия арабская грамота «ТХНК БЗПСНСТ»

3. Изучение нового материала **(***Задания составлены согласно таксономии Блума)*

1) Прочитать правила безопасности используя стратегию INSERT (*знание)*

2 )Групповая работа. Деление на 3 группы. Стратегия «Цветная ромашка»

Стратегия «MIND MAP». Составляется MIND MAP. Затем все члены группы уходят в гости, один остается встречать гостей с целью познакомить с MIND MAP. Обогащенные знаниями учащиеся возвращаются и дополняют свой кластер.(*Знание)*

3) Разминка «Отдохни». Учащимся необходимо показать одно из упражнений изученных в учебнике по снятию зрительного напряжения с глаз. (*Применение)*

4) Стратегия «Заполни таблицу» (*Анализ)*

*В кабинете информатики:*

|  |  |
| --- | --- |
| Разрешается | Запрещается |
|  |  |

Обсуждение в парах.

5) Стратегия «Куб с вопросом» Почему необходимо соблюдать правила поведения и ТБ в кабинете информатики?Учащиеся отвечают на вопрос «почему» на гранях куба и передают однокласснику. *(Кубиков может быть много)(Анализ)*

6) Групповая работа. Стратегия «Poster» Нарисуй «запрещающий знак» и размести его на доске в кабинете. (*Синтез).*

На доске вывешивается ранее изготовленная совместно с учащимися Таблица критериев для формативного оценивания постеров группами.

 7)Индивидуальная работа. Твой младший брат разлил на клавиатуру сок. Опиши свои действия*.* Поделись с одноклассником *(Оценивание)*

8)Рефлексия «Незаконченное предложение»

* *я понял, что…*
* *теперь я могу…*
* *мне захотелось*

4. Д/З Составь рассказ, герои которого нарушили правила ТБ в компьютерном классе. К каким последствиям это привело.