**« Клуб знатоков математики» (7-8 классы)**

**Ведущий 1** : «Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе…»

**Ведущий 2:** Для кого мы начинаем КВН?

**Ведущий 1**: Конечно, для нас, учеников! Чтобы мы сегодня немножко отвлеклись, лучше узнали таланты и способности друг друга, а их у нас много, подумаем над ответами и вопросами.

**Ведущий 2**: А для чего мы начинаем КВН?

**Ведущий 1:** Для того, чтобы никто из нас не задавал такой знакомый всем учителям вопрос: «А зачем мне математика? Она мне в жизни не пригодится».

**Ведущий 2**: Ведь слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где «матейн» означает, «учится и приобретать знания». И если есть упражнения для развития тела, то математика признана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром ее называют «гимнастикой ума».

**Ведущий 1**: Мы открываем заседание в «Клубе знатоков математики».

 **Конкурс 1. «Визитная карточка»**

 Команда представляет название, девиз и эмблему. Максимальный балл – 5 очков.

**Конкурс 2.«Разминка»**

 Каждой команде задается по 6 вопросов. Правильный ответ -1 балл. (Максимально-7 баллов)

**Вопросы первой команде.**

1. Наименьшее натуральное число (1).
2. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? (25 см2)
3. Как называется вторая координата точки? (ордината)
4. Единица скорости в море. (узел)
5. Отрезок, соединяющий две точки окружности. (Хорда)
6. Закончите предложение: «В равнобедренном треугольнике углы….» (при основании равны)

**Вопросы второй команде.**

1. Как называется сотая часть числа? (процент)
2. Наибольшее целое отрицательное число (-1)
3. Площадь квадрата 49 см2. Чему равен его периметр?
4. Единица массы драгоценных камней. (карат)
5. Найдите третью часть от 60 .(20)
6. Закончите предложение: « Графиком функции у = к х +b является…» (прямая)

**Конкурс 3. «Блицтурнир».**

(максимально – 7 баллов) Командам надо решить пример, содержащий все математические действия, но выполнять это задания всей командой.

1 ученик - расставляет порядок действий.

2 ученик - выполняет первое действие.

3 ученик – выполняет второе действие.

4 ученик - выполняет третье действие.

5 ученик – выполняет четвертое действие.

6 ученик – выполняет пятое действие.

7 ученик – записывает ответ.

**1 команда. 5,2•(6,2 +3,28) – 0,28 : 0,7 + 1,1 =**

**2 команда. 6,2•(2,24 + 5,7) – 2,2 + 0,63 : 0,7 =**

(1 команда. 1) 6,2 +3,28 = 9,48; 2) 5,2•9,48= 49,296; 3) 0,28 : 0,7 = 0,4 ; 4) 49,296 – 0,4=48,896

5) 48,896+ 1,1=49,996

2 команда. 1) 2,24 + 5,7= 7,94; 2) 6,2•7,94= 49,228; 3) 0,63: 0,7= 0,9; 4)49,228 – 2,2 = 47,028;

5) 47,028 + 0,9 = 47,928.)

**Конкурс 4. Конкурс капитанов.**

 (Максимально-8 баллов)

**- Капитанам предлагается исключить лишнее слово.**

**Команда 1. Прямая, луч, периметр, отрезок.** (периметр-это не геометрическая фигура)

**Команда 2. Треугольник, прямоугольник, квадрат, параллелепипед** ( параллелепипед –это объемная фигура)

**- Блицтурнир для капитанов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы |
| 1 | Результат сложения | Сумма |
| 2 | Сколько цифр вы знаете? | Десять |
| 3 | Как называется первая координата точки? | Абсцисса |
| 4 | Часть прямой, ограниченная с одной стороны | Луч |
| 5 | Прибор для измерения углов | Транспортир |
| 6 | Сколько сантиметров в метре? | Сто |
| 7 | Результат деления | Частное |
| 8 | Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположенной стороны. | Медиана |
| 9 | Величина развернутого угла | 1800 |
| 10 | Величина прямого угла | 900 |
| 11 | Сколько нулей в записи миллиард? | Девять |
| 12 | Сколько нулей в записи миллион? | Шесть |
| 13 | Сумма всех сторон многоугольника | Периметр |
| 14 | Прямые, непересекающиеся на плоскости | Параллельные |

***Конкурс 5. «Грамотеи».***

К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова. (Максимально -5 баллов)

**Биссектриса, секущая, дециметр, частное, транспортир, уравнение, абсцисса, ордината, координата, параллельность.**

**Конкурс 6 «Расшифровщик».**

Слова в фразе стоят на своих местах, но буквы внутри слова переставлены. (Максимально – 5 баллов)

**«АКИТАМЕТАМ – АЦИРАЦ КУАН, АКИТЕМФИРА – АЦИРАЦ ИКИТАМЕТАМ»**

**Карл Фридрих Гаусс.**

(«Математика – царица наук, арифметика – царица математики» Карл Фридрих Гаусс)

**Конкурс 7. «О, математика…»**

Команды за две минуты должны придумать имена прилагательные, восхваляющие математику, продолжая строку « О, математика, ты занимательная, интересная и т.д.) Затем поочередно команды называют написанные слова. Команда, назвавшая последнее слово, считается победителем. (Максимально – 5 баллов).

**Конкурс 8. Болельщиков. «Перевертыши»**

Этот конкурс заключается в том, что слова какой- ни будь известной фразы заменяют анонимами. Например, « Зайцев пугать – с опушки бежать»

В нашем конкурсе будут зашифрованы математические выражения. Как вы понимаете, не все математические термины имеют антонимы, поэтому заменяем слова по принципу: «параллельный- перпендикулярный», «площадь- периметр» и т. д

1. Умножать на 1 можно. ( Делить на нуль нельзя)
2. Неправильное целое больше нуля. (Правильная дробь меньше 1)
3. Кривая больше свернутой. (Прямой угол меньше развернутого)
4. Перпендикулярные отрезки пересекаются. (Параллельные прямые не пересекаются)

**Заключительный конкурс «Домашнее задание».**

(Максимально- 10 баллов)

Команды приготовили математические сценки, стихи.

**Подведение итогов.**

**Награждение**

**Игра « Клуб знатоков математики» (7-8 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Команда 7 класса | Команда 8 класса | Примечание |
| 1 | «Визитная карточка» (мас.5 бал.) |  |  |  |
| 2 | Разминка (макс. 6 бал.) |  |  |  |
| 3 | Блицтурнир (макс. 7 бал.) |  |  |  |
| 4 | Конкурс капитанов (макс. 8 бал.) |  |  |  |
| 5 | Конкурс «Грамотеи» (макс. 5 бал.) |  |  |  |
| 6 | Конкурс «Расшифровщик» (макс. 5 б.) |  |  |  |
| 7 | Конкурс «О, математика…» (макс. 5 б.) |  |  |  |
| 8 | Конкурс «Домашнее задание» (макс. 10 бал.) |  |  |  |
| 9 | Всего:  |  |  |  |