Урок географии 7-8 класс

Учитель: Колядина Александра Владимировна

**7 класс**

**Тема:** Исследование Евразии

**Цель:** сформировать понятие «географическое положение материка», показать особенности географического положения материка, ознакомить с историей заселения и исследования Евразии. Развивать умение работать по плану и с контурной картой, а также составлять кластер.

**8 класс**

**Тема:** Орал (Мугалжары)

**Цель:** сформировать знания с физико – географическими особенностями казахстанской части Уральских гор. Создать образ территории природного района, определить особенности района, развивать умение работать по типовому плану, а также навык саморегуляции.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стадии урока | 7 класс | 8 класс | |
| **Вызов**  - Орг. момент | Приветствие, проверка готовности класса к уроку  - я предлагаю вам взбодриться и настроится на урок. Сейчас вы просмотрите мультфильм, в котором показано, что существует множество способов для того чтобы достичь цели и не останавливаться на достигнутом. А так как у нас на уроке сегодня будет много разных заданий, я хочу, чтобы у вас не было затруднений при их выполнении и были выполнены разными способами.  (Просмотр мультфильма)  - Ну что готовы к работе? Тогда приступим. | | |
| Актуализация знаний | Самостоятельно отвечают на вопросы в карточках | Устно отвечают на вопросы учителя | |
|  | 1. Сколько материков на Земле? Перечислите. Какие мы уже изучили, подчеркните. 2. Сколько частей света и как они называются? 3. Сколько всего океанов? 4. Назовите самый большой материк? 5. Самая крупная часть света? 6. Самый маленький материк?   Обмениваются для взаимопроверки | 1. Сколько крупных природных районов выделяют на территории Казахстана? 2. Назовите 9 природных районов Казахстана. 3. Покажите на карте | |
| Постановка темы и целей урока | - кто из вас понял уже какая тема урока будет сегодня (Евразия)  - цель нашего урока продолжить сформировывать знания о материках и частях света, определить географические особенности Евразии и историю заселения. | - сегодня на уроке мы изучаем тему «Орал (Мугалжары)»  - мы с вами уже изучили четыре природных района. Давайте вспомним план изучения природных районов (вывешивается на доску, дети называют пункты)  - цель нашего урока(висит на доске) создать образ территории района; продолжить формирование понятий природный район, установить взаимосвязь между компонентами природы и определить особенности района, работать по типовому плану, чтобы определить особенности Мугалжар.  - ваша работа будет самостоятельной, каждый из вас будет выполнять карточки с заданиями соответствующие плану. Для этого вы перечитываете части параграфа выполняете задание и отдаёте ответственному вашей группы (Исмаилова Аяна), когда все карточки будут сданы ответственный поднимает руку и получает следующее задание, чтобы задания были выполнены быстрее отстающим можно помогать. | |
| Выявление уже имеющихся знаний | Составление кластера «Евразия»  Кластер составляется в группе на листе. Вывешивается на доску. |  | |
| **Осмысление** | Определение географического положения по алгоритму  (алгоритм вывешивается на доске)  Определить место по отношению   1. К экватору 2. К начальному меридиану 3. К тропикам 4. К другим материкам 5. К океанам и морям 6. В каких поясах расположен | Выполняются самостоятельно задания | |
| «История заселения Евразии» лекционное сообщение учителя |
| Исследователи Евразии – сообщения учеников (опережающее задание) |
| **Рефлексия**  Первичное закрепление | Заполнение таблицы «Исследователи Евразии» (самостоятельно) | Беседа по каждому пункту плана.   1. Продолжением каких гор являются Мугалжары? 2. В какую эру образовались Мугалжары? 3. На какие хребты делятся эти горы? 4. Какой климат имеют Мугалжары? 5. Назовите реки, берущие начало в Мугалжарах? 6. Ландшафт какой природной зоны подходит Мугалжарам? | |
| Закрепление | Заполнение карточки «Рекорды Евразии» (самостоятельно) | Мини – тест (самостоятельно) | |
| Оценивание | Заполняют листы самооценивания:  Я ставлю себе\_\_\_\_\_\_\_\_потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я ставлю членам группы:  Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» Потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценивание урока «Радужная лестница» - наклеивают стикер со своим именем на ступеньку лестницы. | | |
| Д/з | Параграф 14 Контурная карта | | Параграф 44 Диформированный текст |

7 класс – «Исследование Евразии»

8 класс – «Орал (Муголджары)»

Колядина Александра Владимировна

2013-2014