**Урок информатики в 7 классе « Глобальная сеть Интернет».**

**Тема: Глобальная сеть Интернет.**

**Цель:**

 **Образовательная:**

1. Познакомить с понятием « Интернет», изучить структуру глобальной сети Интернет.
2. Побудить взглянуть на глобальную компьютерную сеть Интернет с

 различных сторон.

**Развивающая:** 1.Способствовать развитию познавательного интереса.

 2. Способствовать повышению творческой активности.

 3. Способствовать развитию умения логически излагать мысли.

**Воспитательная:** 1. Воспитание аккуратности, точно самостоятельности.

 2.Привитие навыка групповой работы, сотрудничества.

Тип урока: Объяснение нового материала.

Формы учебной работы учащихся: групповая, индивидуальная работа.

Оборудование: проектор, интерактивная доска, ватман, маркеры, таблицы ЗХУ.

**Ход урока.**

**1. Оргмомент. ( Позитивный ролик)**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке информатики мы постараемся решить одну очень важную проблему, касающуюся одного из наиболее значительных достижений ХХ века. Взглянем на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон.

Используем таблицу ЗУХ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю** | **Узнал новое** | **Хочу узнать подробнее** |
|   |   |   |

**2. Сообщение нового материала.**

1969 г.,…ХХ век… Как только не называли ХХ век: и космическим, и ядерным, а под конец основным достижением века признали не освоение космоса и атома, а Интернет. У человечества появились фантастические способности в области коммуникаций.

Мир действительно изменился с приходом глобальной компьютерной сети Internet. Сегодня не выходя из дома можно познакомиться и пообщаться с людьми, отправить письмо, фото находящимися далеко за пределами Вашей страны, приобрести различные товары и услуги и многое-многое другое. Обратите внимания на следующую статистику. Здесь мы можем увидеть, какое количество человек пользуется на сегодняшний момент глобальной сетью Интернет. И вы, наверняка, согласитесь со мной, что Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни (слайд 2). А давайте попробуем выяснить, что же такое Интернет? Вам дано определение, но в нём пропущены некоторые слова. Попробуйте самостоятельно восстановить эти слова, а потом правильное определение мы запишем в тетрадь.

 Интернет – это …   …   сеть, которая включает в себя …, … и … сети и объединяет миллионы … по всему миру .

**3.Обсуждение качеств интернета**

Давайте подумаем, чем является интернет добром или злом для человека?

Чтобы найти ответ на поставленный вопрос, вспомним основные понятия компьютерных сетей.

- Что такое Интернет?

**- Интернет** — это объединение компьютеров по всему миру в единую информационную сеть.

- Какой прибор используют для подключения к Интернету?

- Обычные телефонные линии и прибор модем

- Как по-другому называют Интернет?

- Всемирная паутина, глобальная сеть…

Впервые в истории Человечества всемирная сеть Интернет дала возможность свободного обмена любой информацией, без каких-либо ограничений (государственные границы, национ. и религиозные интересы и т. д.)

- Выделите **достоинства** Интернета и обоснуйте свое мнение?

- оперативный поиск информации;

- общение без границ в реальном масштабе времени;

- развитие интеллекта, творческих способностей (человек

реализует с помощью ПК новую действительность, творит мир)

- возможность дистанционного обучения….

- А в чем же **недостатки** Интернета?

- возможность недостоверной информации;

- подмена реального общения виртуальным (сам того не осознавая, человек теряет грань реального и виртуального мира);

- интернет-зависимость (человек попадает в рабство к машине, его мир переселяется в мир ПК – одна из наиболее опасностей Интернета);

- вред здоровью

 А теперь давайте попробуем выделить сильные и слабые стороны Интернета при помощи составления кластера.

 **3.Разминка**

Игра “летает – не летает”
Что летает? Поднимаем руки вверх. (летает)
Опускаем на плечи (не летает)
Утка, книга, самолет, рюкзак, комар, сапог. и т.д.

**4. Практическая часть. (Класс делиться на 4 группы, рассчитавшись на 1-4)**

А давайте теперь подумаем чем же является Интернет для человека добром или злом? Я хочу чтобы вы создали флипчарт, в котором выразили своё отношение к глобальной сети. После окончания работы необходимо защитить свой проект. Давай выработаем критерии по которым будем оценивать работу групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Убедительность |  |  |  |  |
| Аккуратность |  |  |  |  |
| Достоверность информации |  |  |  |  |

**5.Рефлексия**

Обсуждение: Чья работа была самой убедительной? Почему?

Озвучивание заполненной таблицы ЗУХ.

**6.Домашние задание. Конспект**

**7.Итог урока.**