ГУ «Алтынсаринская основная школа» акимата Костанайского района

**Открытый урок по географии**

**Тема урока:**

 «*Природные зоны Южной Америки»*



Подготовила учитель географии: Мумбаева А.С.

2015г.

**Дата:**

**Класс:** 7

**Тема урока:** Природные зоны Южной Америки

**Цель урока:** способствоват**ь** формированию представлении о природных зонах Южной Америки, познакомиться с органическим миром Южной Америки, с понятиями «сельва», «льянос», «кампос», «пампа»

Обеспечить условия для развития интереса к предмету, творческому воображению, умению работать в группе

Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся на уроке географии

**Тип урока:** комбинированный

**Метод урока**: творческий урок, урок научное заседание

**Форма организации:** Групповая

***Оборудование***: Физическая карта Южной Америки, картины животных и растений, ватманы, маркеры, конверты

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**: Приветствие. Положительный настрой на урок.

**2. Опрос домашнего задания:** Для того, что бы вы расслабились и сняли напряжение, проведем не большую разминку

**Игра: «Кто больше знает?»**

Соревнуются две команды. тема задания: «Южная Америка». Надо за 1 мин. написать географические названия, связанные с Южной Америкой. Выигрывает команда, написавшая больше всех географических названий.

**Игра: «Самое, самое…»** назовите рекорды материка Южная Америка

**3.** Третье задание опрос пройденного материала за прошлый урок.

Задание: Составить 2 вопроса по внутренним водам Южной Америки.

**4. Изучение новой темы:** Прочитать тему урока.Зная, что такое “ природная зона”, давайте сформулируем цель урока?

Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами находимся на заседании путешественников, исследователей, изучения природы материка, вернувшихся из поездки.

Учащимся было дано, задание на опережение, подготовить информацию о природных зонах Южной Америки придерживаясь плана.

*План:*

1. Перечислите природные зоны Южной Америки

2. Объясните понятия «сельва», «льянос», «кампос», «пампа»

3. Расскажите о животном и растительном мире Южной Америки

4. Регламент 5 мин.

**5. Физминутка**

**6. Закрепление**:

На интерактивной доске изображены картины животных и растений соотнести их к природной зоне.

1. В какой природной зоне материка обитает данное животное?

2 В какой природной зоне произрастает данное растение?

Показ видеофрагмента: О какой природной зоне говорилось в данном видео?

Электронный учебник на закрепление

**7. Рефлексия:** – Довольны ли вы тем, как прошел урок?

– Было ли интересно?

– Были ли вы активны?

– Сумели ли вы показать свои знания?

Оцените свою работу.

Выставление отметок . 

Какое настроение у Вас сейчас, дорисуйте у себя на кружочках .

**8. Домашнее задание:§**41-42. Отметить на контурной карте природные зоны Южной Америки. Заполнить таблицу .