|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Способы организации деятельности | Планируемый результат |
| **1 этап**  **Мотивационно-целевой**  *Задача:* понять и осуществить запрос учащихся | **Перед началом урока класс разделить на 4 группы:**  **деление «Угощение конфетами» (цветные фигурки)**  **слайд-шоу**  **Что вы увидели на экране?**  **Вывод:**   * **Мир – это прекрасная книга, но представляет мало пользы тому, кто не может ее прочитать.**   **К. Гельвеций**   * **Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам.**   **Герцен А.М.**   1. Какое ключевое слово вы можете выделить?(мир) 2. Почему мы сегодня говорим о мире? 3. В чем значимость знаний о мире? 4. Сообщение темы урока. | Просмотр слайд-шоу о мире  Фронтальная беседа | Подвести ребят к тебе урока |
| **2 этап**  **Поисково-операционный**  *Задачи:*  -Осознание понятия «система»  -Освоить способ работы с понятиями.  -Составить системную таблицу | ВЕНЕДИКТ НЕМОВ ГОВОРИЛ, ЧТО «Мир больше чем мы о нем знаем, но меньше, чем могли бы подумать»  В чем ты видишь красоту окружающего мира?  «мир – это система».  Составление дерева понятий «Система"   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Элементы мира** | **Понятия** | **Функции** | **Функциональные связи:** | | Природа | Лес, зима, река, птицы | Обеспечивает, дает условия жизнедеятельности | причинно-следственные,  всеобщие | | Сенсорный мир | Живопись, музыка, стихи, ноты | Создает мир искусства, творчества, обеспечивает эмоциональное развитие | | Интеллектуальный мир | Телефон, стол, компьютер | Обеспечивает комфортное существование | | Общество | Человек, социум, коллективы, группы | Защита, безопасность, сохранение |   Составление системной таблицы «Мир» | работа в группах по составлению «дерева понятий» (раздаточный материал, схема на доске);  Работа в группах, составление системной таблицы «МИР» | Дерево понятий «Система»  Увидеть целостность мира, мир как система |
| **3 этап**  **Рефлексия**  *Задача:* осознать закон сохранения себя и мира | «Что вы поняли сегодня о мире, о себе, о своем месте в нем?» (рисунок, модель, мысль, стихотворение, рассказ, синквейн и т.д. ) | Фронтальная беседа,  выставка творческих работ | Осознание закона сохранения мира и себя в нем. |