|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Способы организации деятельности | Планируемый результат |
| **1 этап** **Мотивационно-целевой***Задача:* понять и осуществить запрос учащихся | **Перед началом урока класс разделить на 4 группы:** **деление «Угощение конфетами» (цветные фигурки)****слайд-шоу****Что вы увидели на экране?** **Вывод:*** **Мир – это прекрасная книга, но представляет мало пользы тому, кто не может ее прочитать.**

 **К. Гельвеций*** **Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам.**

 **Герцен А.М.**1. Какое ключевое слово вы можете выделить?(мир)
2. Почему мы сегодня говорим о мире?
3. В чем значимость знаний о мире?
4. Сообщение темы урока.
 | Просмотр слайд-шоу о миреФронтальная беседа | Подвести ребят к тебе урока |
| **2 этап****Поисково-операционный***Задачи:* -Осознание понятия «система»-Освоить способ работы с понятиями.-Составить системную таблицу | ВЕНЕДИКТ НЕМОВ ГОВОРИЛ, ЧТО «Мир больше чем мы о нем знаем, но меньше, чем могли бы подумать»В чем ты видишь красоту окружающего мира?«мир – это система».Составление дерева понятий «Система"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы мира**  | **Понятия**  | **Функции**  | **Функциональные связи:**  |
| Природа  | Лес, зима, река, птицы  | Обеспечивает, дает условия жизнедеятельности  | причинно-следственные, всеобщие |
| Сенсорный мир  | Живопись, музыка, стихи, ноты  | Создает мир искусства, творчества, обеспечивает эмоциональное развитие  |
| Интеллектуальный мир  | Телефон, стол, компьютер  | Обеспечивает комфортное существование  |
| Общество  | Человек, социум, коллективы, группы  | Защита, безопасность, сохранение  |

Составление системной таблицы «Мир» | работа в группах по составлению «дерева понятий» (раздаточный материал, схема на доске);Работа в группах, составление системной таблицы «МИР» | Дерево понятий «Система»Увидеть целостность мира, мир как система |
| **3 этап****Рефлексия***Задача:* осознать закон сохранения себя и мира | «Что вы поняли сегодня о мире, о себе, о своем месте в нем?» (рисунок, модель, мысль, стихотворение, рассказ, синквейн и т.д. ) | Фронтальная беседа,выставка творческих работ  | Осознание закона сохранения мира и себя в нем. |