Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Абакана

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Конспект урока по математике
в 5 классе

«Треугольники»

подготовила

учитель математики

Солошенко Людмила Юрьевна

г. Абакан

2014г

**Учебник:** Математика, 5 класс, Зубарев

**Цель урока:**

организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и запоминанию понятия треугольник и его виды.

**Задачи:**

***обучающие*:** познакомить учащихся с геометрической фигурой треугольник и с ее видами и выработать умения различать треугольники по видам;

***развивающие*:** развивать наблюдательность, геометрическое мышление, учить сравнивать, анализировать;

***воспитательные*:** развивать интерес к предмету, прививать аккуратность, усидчивость.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* ученик получит возможность научится: ясно, точно и грамотно излагать свои мысли; получит возможность для формирования коммуникативной компетентности в общении.

*Метапредметные:* ученик научится использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль в процессе достижения результатов. Ученик получит возможность научится организовывать учебное сотрудничество со сверстниками.

*Предметные:* Ученик научится: формулировать понятия о треугольнике и его видах; вычислять периметр треугольника; различать треугольники по углам и сторонам. Ученик получит возможность углубить и развить представление о геометрических фигурах.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания.

**Формы работы учащихся:** Индивидуальная, фронтальная, в парах.

**Необходимое техническое оборудование:** Персональный компьютер, проектор.

**Ход урока**

**I. Мотивирование к учебной деятельности.**

**1.** Начнем урок с творческой самостоятельной работы. На парте имеется рисунок с изображением кота, который нарисован с помощью каких геометрических фигур?

Ваша задача покрасить одним цветом равные треугольники.



-Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Треугольники)

2. Рассмотрите внимательно треугольник.

-Из каких элементов он состоит?

**Вывод:** Треугольник– это геометрическая фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, и соединенные между собой. Точки называются вершинами, а отрезки – сторонами треугольника.



**II. Актуализация и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии.**

-Рассмотрите еще раз нашего кота.

-Все ли треугольники равны?

-В чем их различие?

**III. Построение проекта выхода из затруднения.**

3. Перед вами на парте несколько треугольников. Внимательно разглядите их и ответьте на следующие вопросы:

1. Чем-либо отличаются ли данные треугольники друг от друга? (*Размером, цветом,..*)
2. Обратите внимание на углы. Какие они? (*Острые, тупые, прямые.*)
3. Выберите треугольник, у которого есть прямой угол.

***Угол, равный 90о называется прямым. Треугольник, в котором есть прямой угол называется прямоугольным.***

– Выбираем треугольник, у которого имеется острый угол.

***Угол, который меньше 90о называется острым. Треугольник, у которого все углы острые называется остроугольным.***

– Выбираем треугольник, у которого имеется тупой угол.

***Угол, который больше 90о называется тупым. Треугольник, в котором есть тупой угол называется тупоугольным.***

**IV. Физкультминутка**

**V. Продолжение изучения нового материала**

А теперь обратимте внимание на стороны треугольников. Выберите тот треугольник, у которого две стороны равны. (наложением или измерением)

***Треугольник, у которого две стороны равны называется равнобедренным.***

Как вы думаете, как будет называться треугольник, у которого все стороны равны?

***Треугольник, у которого все стороны равны называется равносторонним.***

**VI. Закрепление изученного материала**

***Задание 1.*** Верны ли утверждения?

1. остроугольный треугольник – это треугольник у которого все углы острые;
2. прямоугольный треугольник – это треугольник у которого все углы прямые;
3. тупоугольный треугольник – это треугольник у которого все углы тупые;
4. тупоугольный треугольник – это треугольник у которого есть тупой угол;
5. прямоугольный треугольник – это треугольник у которого есть прямой угол;
6. треугольник у которого есть острый угол – это остроугольный треугольник.

***Задание 2.*** Взяли проволоку длиной 17 см и из нее сделали треугольник, две стороны которого равны 5 см и 6 см. Каков вид этого треугольника?

***Задание 3.*** Начертите в тетради произвольный треугольник. Сделайте необходимые измерения и найдите его периметр.

***Задание 4.*** Постарайтесь у себя в тетради начертить треугольник со сторонами 2 см, 3 см и 5 см.

**VII. Итог урока**

– Сегодня мы познакомились с разными видами треугольников. Подведем итоги урока.
– Чему вы научились на этом уроке?
– Что надо запомнить по теме?

**VIII. Домашнее задание.**

§31, №548,552; Дополнительно: №563.

1. **Дополнительное задание:** Начертите треугольник АВС. укажите:

* его стороны, вершины, углы;
* сторону, противолежащую углу А, углу В, углу С;
* между какими сторонами заключены угол А, угол В, угол С;
* найти периметр треугольника АВС.

**Памятка для учащихся**

***Треугольник, у которого все углы острые называется остроугольным.***

***Треугольник, в котором есть прямой угол, называется прямоугольным.***

***Треугольник, в котором есть тупой угол, называется тупоугольным.***

 ***Треугольник, у которого две стороны равны, называется равнобедренным.***

***Треугольник, у которого все стороны равны, называется равносторонним.***

***Треугольник, у которого все стороны различны, называется разносторонним.***

**Список использованной литературы**

1. [Зубарева И.И., Мордкович А.Г.](http://www.e-gorbunova.ru/) Математикаа. [5 класс. Учебник.- М.:](http://www.e-gorbunova.ru/) изд. Мнемозина, 2009.

2. Тесты по математике. 5 класс. К учебнику Зубаревой И.И., Мордкович А.Г. – Рудницкая В.Н.- М.: изд. Просвещение, 2013г.