Урок в 11-м классе по географии на тему

"Страны Латинской Америки"

**Цели:**

* Расширение кругозора учащихся, углубление и конкретизация знаний по географии стран Латинской Америки.
* 2.Продолжение совершенствования экономического мышления в процессе решения деловых заданий и проблем.

**Оборудование**: настенные карты Латинской Америки (политическая, физическая, экономическая), атлас, компьютер, презентация урока по теме «Страны Латинской Америки» ([приложение](http://festival.1september.ru/articles/561808/pril.ppt)).

**Ход урока**

1. **Повторение д/з.**
2. Что входит в состав Латинской Америки?

(работе по карте на интерактивной доске).

1. Географического положения региона выгодно или нет?

(Объяснить ГП):

- Нахождение Панамского канала на территории региона…. - Латинская Америка - вытянутый и узкий регион. Территория Латинской Америки протягивается с севера на юг на 13 тыс. км., а с запада на восток до 5 тыс. км.….

- Близость США….

- Политическая ситуация в регионе….

Вывод:

1. Заполните схемоконспект по природным ресурсам и населению страны:

(В - 1, устно, В – 2, письменно).





1. **Изучение нового материала.**

Мы продолжаем знакомиться со странами Латинской Америки и сегодня на уроке должны изучить основные черты экономики и внутренние различия стран.

Вопрос из курса 10 класса:  Вы уже знаете, что по уровню экономического развития все страны Латинской Америки………. (Развивающимся, но уровень их развития заметно выше африканских стран и многих стран Азии). Как вы думаете, почему эти страны в экономическом отношении приближаются к некоторым странам Европы. (Заинтересованность США в политической и экономической стабильности соседних стран).

**Учитель:** Мы уже выяснили, что регион обладает богатыми природными ресурсами, именно этот регион характеризуют слова «Что его ресурсы богаты и разнообразны» и особенно разнообразны минеральные ресурсы. Поэтому главной отраслью хозяйства в этом регионе остаётся горнодобывающая промышленность.

- Добыча нефти: Венесуэла, Эквадор, Мексика;

- добыча меди - Чили;

- никеля – Куба;

- бокситов – Ямайка.

 Характерная черта региона – возникновение и развитие обрабатывающей промышленности.

1. Самостоятельная работа учащихся в группах – характеристика хозяйства
2. ая группа – Промышленность региона;

Работа с текстом учебника, картой и заполнение таблиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отрасли промышленности | Страны | Основные центры  | Продукция экспорта |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ая группа - Сельское хозяйство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секторы хозяйства | Отрасли специализации | Экспортные культуры |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Формы землепользования:

3-я группа –Транспорт.

Почему транспорт является серьезной помехой для развития региона?

- Виды транспорта;

- Основные магистрали;

- Роль отдельных видов транспорта.

2. Внутренние различия.

 Учитель (презентация)

**III. Д/з.** § 20 Презентации по субрегионам Латинской Америки