Тема: Т.Александрова Кузька в новом доме. Под веником кто то был. 3.04.2015

Цель: в.любовь к предмету, аккуратность, уважение к старшим;

 р.память, внимание, речь, логику;

 познакомить учащихся с новым писателем и его произведением

.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 Орг.момент. Псих.настрой: Все сумели мы собраться,За работу дружно взяться.Будем думать, рассуждать,Можем мы урок начать.- Давайте улыбнёмся друг другу!2 Знакомство с биографией писателя:Татьяна Александрова родилась в Казани, но детство её прошло в Москве. Отец - инженер по лесоповалу,часто бывший в командировках. Мать - врач, часто оставашаяся на ночные дежурства, и поэтому домашнее хозяйство ложилось на неё и старшую сестру Наташу. Во время войны, в эвакуацию, работала воспитательницей в детском саду, и тогда впервые стала сочинять сказки и истории. После окнчания школы поступила в Институт кинематографии. После его окончания работала на мультстудии, рисовала разные картинки, но продолжала сочинять сказки. В 1977 году вышла первая книга о домовёнке Кузьке, который попадал в разные истории. Предисловие послесловие к это книге написал друг Александровой писатель Валентин Берестов. Потом вышла книга "Сказки мудрого профессора" о рассеянном умном еже. После смерти Александровой в 1983 году вышел первый мультфильм о домовёнке Дом для Кузьки.3 Чтение произведения учителем.4 Словарная работа:Лапти – обувь в старинуМолодец – удалец, храбрец5 Анализ произведения:Как вы думаете, кто сказочный герой? Кузька или Наташа?Как выглядит Кузька?Охарактеризуйте Кузьку?6 Чтение учащимися, по цепочке.7 Работа в группах. Опишите героев произведения:1 группа – Кузька2 группа – Наташа8 Итог урока. Оценивание. Д/з. читать, пересказывать, рисунок к произведению. |   |