Тема: Т.Александрова Кузька в новом доме. Под веником кто то был. 3.04.2015

Цель: в.любовь к предмету, аккуратность, уважение к старшим;

р.память, внимание, речь, логику;

познакомить учащихся с новым писателем и его произведением

.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 Орг.момент. Псих.настрой:  Все сумели мы собраться,  За работу дружно взяться.  Будем думать, рассуждать,  Можем мы урок начать.  - Давайте улыбнёмся друг другу!  2 Знакомство с биографией писателя:  Татьяна Александрова родилась в Казани, но детство её прошло в Москве. Отец - инженер по лесоповалу,часто бывший в командировках. Мать - врач, часто оставашаяся на ночные дежурства, и поэтому домашнее хозяйство ложилось на неё и старшую сестру Наташу. Во время войны, в эвакуацию, работала воспитательницей в детском саду, и тогда впервые стала сочинять сказки и истории. После окнчания школы поступила в Институт кинематографии. После его окончания работала на мультстудии, рисовала разные картинки, но продолжала сочинять сказки. В 1977 году вышла первая книга о домовёнке Кузьке, который попадал в разные истории. Предисловие послесловие к это книге написал друг Александровой писатель Валентин Берестов. Потом вышла книга "Сказки мудрого профессора" о рассеянном умном еже. После смерти Александровой в 1983 году вышел первый мультфильм о домовёнке Дом для Кузьки.  3 Чтение произведения учителем.  4 Словарная работа:  Лапти – обувь в старину  Молодец – удалец, храбрец  5 Анализ произведения:  Как вы думаете, кто сказочный герой? Кузька или Наташа?  Как выглядит Кузька?  Охарактеризуйте Кузьку?  6 Чтение учащимися, по цепочке.  7 Работа в группах. Опишите героев произведения:  1 группа – Кузька  2 группа – Наташа  8 Итог урока. Оценивание. Д/з. читать, пересказывать, рисунок к произведению. |  |