Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная школа-интернат YIII вида станицы Старолеушковской Краснодарского края.

Урок математики в 1 классе.

Тема

«*Сложение и вычитание чисел в пределе 6»*

Разработала учитель начальных

классов Остапович Тамара

Владимировна школы- интернат

VIII вида ст. Старолеушковской.

2013 год.

Тип урока: закрепления знаний, умений и навыков.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания детей по теме “Сложение и вычитание в пределах 6”.

Задачи:

1.Образовательные:

* совершенствовать вычислительные навыки в пр.6;
* повторить последовательность чисел в пр. 6;

2.Развивающие:

* развивать познавательную активность;
* развивать речь учащихся;
* развивать психические процессы: память, мышление, внимание;
* развивать самостоятельность.

3.Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, самостоятельность;
* воспитывать дружеское отношение в классе;
* воспитывать интерес к предмету, положительную мотивацию к учебе;
* воспитывать культуру поведения.

4. Коррекционные:

* корректировать устную речь учащихся.

5.Здоровьесберегающие:

* создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на уроке;
* организовать двигательную активность, гимнастику для глаз;
* вести контроль за осанкой учащихся во время работы за партой.

Оборудование: учебники, тетради, ручки, линейки, карандаши, индивидуальные карточки, интерактивная доска, компьютерная презентация.

Ход урока.

1**.Организационный момент.**

-Ребята, встали ровно, успокоились. Проверьте готовность к уроку. Вы готовы? Садитесь.

**2. Сообщение темы урока.**

-Ребята, сегодня на уроке мы будем закреплять решение примеров на сложение и вычитание в пр.6. К нам сегодня пришла на урок одна из героев сказок, а кто, попробуйте отгадать загадку.

Бабушка в лесу живет,

Травы - зелье собирает,

Пол в избе метлой метет.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога

Эту бабу звать …(Яга).

(**Слайд 1 –** рисунок бабы Яги).

-Ребята, а какая баба Яга в сказках?

-Она добрая? (Нет злая).

-Она молодая? ( Нет старая).

-Она красивая? (Нет страшная. У неё нос крючком, волосы торчком и нога костяная).

-Но сегодня, ребята, к вам пришла добрая, ласковая, вежливая баба Яга. И пришла просить помощи. Вы знаете, что баба Яга живет в избушке на курьих ножках. (**Слайд 2** – избушка бабы Яги). Не хочет избушка поворачиваться к бабе Яге передом, а к лесу задом. Дала избушка математические задания в этих конвертах бабе Яге. (Показываю конверты). Только вот беда – считать, решать примеры, задачи старушка не умеет. Ну как, ребята, поможем Яге выполнить задания избушки?

-Открываем первый конверт. А задание - счет предметов.

**3.Устный счет. Работа с числовым рядом в пр. 6.**

1). Счет предметов.

Ёжики(5)-***слайд 3.***

Белочки (4)- ***слайд 4.***

Бабочки (6)- ***слайд 5.***

Ёлочки, грибочки – ***Слайд 6.***

2).Игра с мячом «Назови соседа». Учитель бросает мяч, называя задание, ученики отвечают, возвращая мяч.

-Назовите число, следующее за числом 3, 4, 5; предшествующее числу 3, 5.6.

-Молодцы, справились с первым заданием. А вот второй конверт. А задание-работа в тетрадях, минутка чистописания.

**4. Минутка чистописания.**

-А сейчас у нас минутка чистописания. Ребята, давайте вспомним, как правильно сидеть за партой и работать в тетради.

*Тетрадь с наклоном положу,*

*Ручку правильно держу,*

*Сяду прямо, не согнусь,*

*За работу я возьмусь!*

Письмо цифры 6.

-Цифра 6 дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек.

-Ребята, а сейчас нам необходимо прочитать ряд чисел, вставляя пропущенное число, назвать соседей пропущенного числа.

1, 2, 3, 4, …, 6. ***Слайд 7.***

1, 2, 3,…, 5, 6. ***Слайд 8.***

6, .., 4, 3, 2, 1. ***Слайд 9.***

-Ах, какие вы молодцы, справились вы с этим заданием.

**5.Физ-ка.**

*Все ребята дружно встали*

*И на месте зашагали*

*На носочках потянулись*

*И друг другу улыбнулись*

*Как пружинки мы присели*

*А потом тихонько сели*

*-*Берем следующий конверт, открываем, а задание – решение примеров.

**6. Решение примеров на сложение и вычитание в пр.6**

Решение примеров на сложение и вычитание в пр.6. Работа у доски и в тетрадях.

6-3= 2+3=

4+2= 3-2=

3+1= 2+2=

– Ребята, вы такие молодцы. Но избушка приготовила вам карточки – поленья с примерами. А как вы думаете, что такое полено?

-Вам необходимо самостоятельно решить примеры. (У каждого ученика на парте карточка с примерами. Дети решают примеры. Проверка решения примеров).

**7.Физкультминутка для глаз.**

**-**Ребята, а сейчас физминутка для глаз. Смотрим внимательно на экран и следим за движениями.

**8.Составление задачи по картинкам.**

-А вот и следующий конверт. А задание для бабы Яги - составить по рисункам задачу и решить.

(Работа с учебником, стр.20 №43).

**9.Геометрический материал.**

- Ребята, остался последний конвертик с заданием. А задание с таким названием «Учение не зевай, сколько линий угадай!». **Слайд 10.**

**-**Сколько линий на рисунке?

-Сколько прямых линий?

-Сколько кривых линий?

-А каких линий больше?

-Ребята, взяли в руки карандаш и нарисуйте 3 любые кривые линии.

(Самостоятельно рисуют кривые линии).

**10.Итог урока.**

**-**Ребята, а вот наша избушка, которая повернулась к нам передом, а к лесу задом. Баба Яга вас благодарит за помощь и дарит всем раскраски.

-Ребята, а что мы делали на уроке математики?

- Какое задание избушки для вас было легким?

-А какое задание самое трудное?

- Ребята, вы сегодня очень помогли Маше. Маша благодарит вас за помощь и дарит всем раскраски.

Литература:

1.Нетрадиционные уроки в начальной школе. Часть 2. С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина.

2.Поурочные разработки по математике. 1 класс. Е. П. Фефилова, Е. А. Поторочина.