Конспект урока информатики для 6 класса  **«Системы объектов»**

**Цели урока:**

1) расширить и обобщить представления школьников о системах объектов;

2) освоить новые приемы создания текстовых объектов

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - воспитание требований безопасности |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§5 с.33-36 РТ: №59, 61** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания, повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ ) | **§4 РТ: 57(совместно),**  **№52 ,56(выборочно),** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 4 | Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу) | - Назови части, из которых состоят объекты:  - А что произойдет, если у объекта «компьютер» убрать какую - то часть?  **-** А что произойдет, если у объекта «дом» будет отсутствовать какая-то часть?  - Сделай вывод о взаимодействии частей объекта.  - Разгадай ребус и узнаешь, как называют множество взаимодейстующих частей сложного объекта.  - Вот мы и подошли к теме нашего урока: если объекты состоит из взаимосвязанных частей, то их называют:  Назови цели урока: | - называют части компьютера, части дома;  - престанут выполнять свои функции;  - делают вывод о том, что все части взаимодействуют друг с другом, части нельзя убирать так как нарушаются функции;  - синий, растение, ма – система  - «Системами объектов»;  - узнать : **о** видах систем и их структуре**;**  научиться: выделять подсистемы и надсистемы сложных систем | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы | Познакомься с понятием «Системы объектов» | - смотрят видео |  |
| 6 | Углубление в тему  Работа в парах ( 4 балла) | Пообщайся с учебником | Читают учебник на с. 35-36, заполняют таблицу, приводят примеры, выполняют самопроверку, выставляют баллы; | **Коммуникативные УУД:** умение общаться в группе, развитие культуры диалогической и монологической речи. |
| 7 | Закрепление | Выполни задание в рабочей тетради | **РТ: № 60** |
| 8 | Физминута | - Отдохни! | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 9 | Компьютерный практикум  по 1 баллу | Выполни практическую работу  ( при выполнении практической работы – выборочная проверка д/з №52, 56) | **Пр. №5 Задания 1-2** | **Познавательные УУД:** знакомство с возможностями текстового редактора |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |