Крылатова Н.Н.

Учитель английского языка

МАОУ СОШ №54 г. Томска

**Задания типа «Find the odd one out» на уроках английского языка.**

Часто учителя удивляются, почему наши дети, придя в школу и отучившись в ней несколько лет, просто не умеют или не могут элементарно мыслить, не говоря уж о том, что это надо ещё делать и логически.

Кроме того, ученикам тяжело перестроиться с одного урока на другой, особенно, если перед этим была физкультура или математика. Какой тут иностранный язык?! А ведь нам тоже надо обучать детей и развивать на своём уроке. Что же делать?

В решении некоторых подобных проблем могут помочь задания, в которых требуется искать «лишнее». Элементарно, но ведь всем всегда хочется найти клад! И неважно, что он из себя представляет.

Задания типа «Find the odd one out» («Найдите лишнее») подходят для всех классов – с 1 по 11, потому что они универсальны. За их простотой скрывается очень большой потенциал как в развивающей, так и в обучающей сфере. Дело в том, что такие задания решают несколько задач на уроке.

Во-первых, они настраивают учеников на рабочую волну, при этом не надо детей заставлять выполнять такие задания – они их всегда с радостью начинают выполнять, т.к. им в любом классе это интересно.

Во-вторых, задания такого типа подходят для отработки многих лексических и грамматических тем. Достаточно только учителю открыть учебник и придумать хотя бы 5 цепочек из слов по 3-4 в каждой на нужное ему правило или тему.

В-третьих, для создания психологического комфорта на уроке иностранного языка такие задания просто клад, ведь они моментально снимают напряжённость, возникшую в результате недопонимания какого-либо слова, выражения и т.д.

В-четвёртых, при постоянном применении на уроке подобных заданий у детей развивается аналитическое мышление и повышается скорость мыслительных операций, связанных с анализом. Что очень важно не только для последующей сдачи экзаменов в 9 и 11 классах, где на подобного рода заданиях основана одна треть всех заданий, но и просто для повседневной жизни. Так, например, на экзамене по английскому языку требуется установить соответствие, выбрать правильный ответ из 3 - 4 -х предложенных вариантов.

В – пятых, такие задания легко заполняют любую паузу на уроке, так как они всегда уместны. К примеру, можно таким образом подвести к новой теме, начать закреплять пройденный только что материал, повторить давно изученную тему, а то и сразу несколько. Можно вводить новые слова, можно вспомнить давно забытые, а также закрепить только что пройденные.

В-шестых, учитель потратит немного времени, чтобы придумать такие задания. Их достаточно просто составить на любую тему, требуется просто знать, какую цель учитель преследует и что хочет получить в конце урока или изучения темы.

В-седьмых, задания по поиску «лишнего» слова могут использоваться как в начале, так и в конце уроке, не говоря уж о середине.

Таким образом, при постоянном использовании на уроке простейших заданий типа «Odd one out» дети самопроизвольно (хотя и с помощью учителя) настраиваются без одёргивания на работу на уроке, отрабатывают и развивают аналитическую сторону своей мыслительной деятельности, готовятся к успешному выполнению одной трети заданий на итоговых аттестациях в 9-м и 11-м классах.

Примеры заданий.

***Find odd one out.***

1. English, Spanish, French, Spain.
2. Ask, answer, stay, class.
3. Break, History, Math, Russian.
4. Paint, pencil, timetable, exercise book, rubber.
5. Math, Science, Technology, Christmas, Physical Education.

Для 7 класса.

1. Bite, chew, eat, stew.
2. History, German, Literature, Math.
3. Physical Education, Biology, Geography, English.
4. Robber, killer, criminal, thief.
5. Minute, second, hour, o’clock.

Для 6 класса.

1. Car, boat, bicycle, bus.
2. Omelette, salad, tomato, soup.
3. Morning, day, evening, night.
4. Actor, doctor, boy, vet.

Для 8 класса.

1. Best wishes, Alex; Write soon! Yours sincerely; Thanks for your letter.
2. Get back; get out; make money; get over.
3. Dislike, disagree, disco, disconnect.
4. Elect, vote, tease, represent.
5. Can, could, may, must.
6. Longer, better, cleverest, nicer.
7. Play, be, sleep, stay.
8. Were, played, blew, sat.
9. Mother, friend, father, son.
10. Any, a lot of, little, much.