**Практическая работа**

**Тема: "Приемы обращения с лабораторным оборудованием"**

**Цель:** ознакомить с правилами техники безопасности. Научиться правильно, обращаться с лабораторным оборудованием.

**Задачи:**

**Образовательная:** Ознакомить учащихся с химическим оборудованием, научить им пользоваться, знать технику безопасности.

**Развивающая:** Способствовать развитию мышления, умению пользоваться химическим оборудованием.

**Воспитательная :** Воспитать чувство ответственности при выполнении практической работы.

**Оборудование:**

* инструкция «Правила техники безопасности при работы в химическом кабинете»;
* образцы химической посуды, лабораторный штатив;
* презентация PowerPoint.

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Ознакомление с правилами техники безопасности.
3. Знакомство с лабораторным оборудованием.
	* Химическая посуда.
	* Лабораторный штатив.
4. Выполнение практической работы, оформление.
5. Итоги урока.

**Перечень слайдов.**

* Правила техники безопасности.
* Инструкция, перед выполнением опыта.
* Запрещается пробовать химические вещества на вкус.
* Правила определения запаха вещества.
* Лабораторное оборудование.
* Назначение лабораторного оборудования.
* Устройство штатива.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Помни, каждый ученик,
Знай, любая кроха:
Безопасность — хорошо,
А халатность — плохо!

Опыт люби — основу предмета,
Читай, думай, наблюдай,
Умей найти на все ответы,
Жизнь цени, твори, мечтай.

Не спеши хватать пробирку,
А инструкцию читай.
Убедись, что ты все понял,
Вот тогда и начинай.

**Учащиеся** (конспектируют в рабочих тетрадях):

Прежде чем приступить к работе, необходимо ознакомить с инструкциями и порядком ее проведения.

**Учитель:**

**(слайд на доске**

**Учащиеся** (конспектируют):

 Опыт необходимо проводить в чистой посуде.

**Учитель:**

Чай и вкусный бутерброд
Очень просятся в твой рот.
Не обманывай себя
Есть и пить у нас нельзя!
Это, друг, химкабинет,
для еды условий нет.

**Учащиеся** (конспектируют): Запрещается прием пищи в кабинете химии

**Учитель:**

Пусть в пробирке пахнет воблой,
В колбе — будто мармелад.
Вещества на вкус не пробуй!
Сладко пахнет даже яд.

**Учащиеся** (конспектируют): Запрещается пробовать химические вещества на вкус

**Учитель:**

Как же нюхать вещества?
В колбу нос совать нельзя!
Что может случиться?
Ты можешь отравиться!

**Учащиеся** (конспектируют): При определении запаха веществ нельзя наклоняться и вдыхать пары. Нужно легким движением руки над горлом сосуда направить газ к носу.

**Учитель:**

Сердца ваши пусть будут смелыми,
А руки пусть будут умелыми,
Движенья их будут быстрыми,
А помыслы только чистыми. **Учащиеся** (конспектируют): Запрещается проводить самостоятельные опыты не предусмотренные работой и без разрешения учителя.

**3. Знакомство с лабораторным оборудованием.**

Учитель демонстрирует образцы химической посуды и их назначение:

**(слайд на доске)**

Учитель объясняет устройство лабораторного штатив, основные части.

 **(слайд на доске)**

**4. Выполнение практической работы, оформление.**

Учащимся показываем химические знаки и оборудование, они объясняют значения знаков и характеризуют назначение различного оборудования.. Затем ребятам предлагается выполнить несложное задание – с помощью мерного цилиндра отмерить 50мл воды, перелить воду в пробирку, закреплённую в пробиркодержателе, и довести воду до кипения. Ребята описывают в тетради все выполненные операции и делают вывод.

**5 Итоги урока**