**Цели:** Обобщить и систематизировать имеющиеся у детей знания об имени существительном как части речи. Совершенствовать умение определять морфологические признаки имени существительного. Способствовать развитию внимания, воображения, устной и письменной речи, памяти, творческого мышления, наблюдательности, расширению кругозора учащихся. Воспитывать гостеприимство, желание вести здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, самостоятельность.

**Тип урока**: обобщение знаний  
**Форма урока**: путешествие  
**Оборудование:** презентация, компьютер

Ход урока:

**Слайд 1.Организационный момент.**

Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Все легонечко вздохнем, Наш урок сейчас начнем

**Актуализация знаний** Какие словарные слова мы изучали на прошлом уроке? (корреспондент, репортаж) Кто такой корреспондент? **Слайд 2** *Работа с толковым словарём.* Корреспондент – это

**Сообщение темы и целей урока.** Сегодня я предлагаю вам на уроке побыть корреспондентами, попробуем сделать свой репортаж. Какой раздел мы заканчиваем изучать? (имя существительное) **Слайд 3** Что такое имя существительное? (правило) Как вы думаете, чем мы будем сегодня на уроке заниматься? (повторение по теме «Имя существительное») **Каллиграфическая минутка** к С м с . Что можете рассказать об этих буквах? (они все согласные, могут обозначать как твёрдые, так и мягкие звуки) Какая из них лишняя? Почему? ( «м» - т.к она звонкая, непарная, «С»- т.к она заглавная) Какая буква повторяется 2 раза? (с) Почему я выбрала две буквы с? Сравните их.( строчная и заглавная). Пропишите их всю строчку: Сс. Пока пишите - подготовьте ответ на мой вопрос: -Что они помогают нам вспомнить по нашей теме урока? (Имена существительные бывают собственными и нарицательными). Приведите примеры. Составьте предложение, в котором все слова будут начинаться на букву «С». Кто затрудняется – запишите 4 слова, где есть буква «С». В предложении подчеркните одной чертой имя существительное, укажите над ним букву «С» -если оно собственное, и букву «Н» если оно нарицательное. Если вы вставите перед одинаковыми согласными – одинаковые гласные, то узнаете, на какую тему будем готовить репортаж. (космос). **Слайд 4 Знакомство с новым словарным словом** «космос» Работа по толковому словарю. Упражнение «Фоторобот». Назовите особые приметы данного слова. ( имя существительное, нарицательное, 2 слога, первый слог – ударный, неодушевлённое, ед. число, м.р., 2 склонение, И.п, 6 букв, 6 звуков,2 гласные, 4 согласные) Назовите ваши ассоциации к слову «космос» и определите – какими именами существительными являются одушевлёнными или неодушевлёнными. **Слайд 5** Упражнение «Кто лишний?». А теперь подумайте, какое слово лишнее. Почему?

Космос, космонавт, ракета, космический.

**(** «Космический» - т.к. это имя прилагательное, а остальные – существительные, «ракета», т.к. космос, космонавт, космический – родственные)

Что нужно делать, чтобы подготовить репортаж о чём - либо? (отправиться на место события). Что нам нужно для этого? (ракета)

**Физминутка.** Мы пойдём на космодром, (Шагают)  
Дружно в ногу мы идём,  
Ждёт нас быстрая ракета (Руки над головой, продолжают шагать)  
Для полёта на планету.  
Отправляемся на Марс(Руки в сторону)  
Звёзды неба, ждите нас.  
Чтобы сильным стать и ловким  
Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)  
Руки вверх, руки вниз,  
Вправо- влево наклонись,  
Головою покрути  
И лопатки разведи. ип урока: обобщение знаний  
Форма урока: игра  
Оборудование  
Вправо шаг и влево шаг,  
А теперь прыжком вот так.

Представьте , что наш класс – это ракета. Перед тем, как отправиться в полёт, нам нужно проверить наличие продуктов на борту. Для чего?(мы не знаем, сколько времени займёт наш полёт).

**Слайд 6 Информация** 12 апреля 1961 года на корабле Восток-1 Юрий Гагарин первый раз в мире совершил **полет** **человека** Земли в космическое пространство, длительность которого была 108 минут. Переведите это время в часы и минуты (1 ч 48 минут)

**Слайд 7.** Через год- 11 августа 1962 году – Андриян Григорьевич Николаев установил рекорд продолжительности полёта – 3 дня 22 часа 25 минут(94 часа 25 минут)

Раньше люди представляли себе еду космонавтов как таблетки, в которых есть всё полезное. Но полёты доказали, что обычную пищу нельзя заменить ничем, но как же космонавт может есть борщ или кашу в невесомости? Ведь всё это будет плавать в воздухе и может попасть не в рот космонавту, а в приборы управления и вывести их из строя. Тогда пищу решили измельчать в пюре и помещать в тюбики, как зубную пасту. А космонавты выдавливали её прямо в рот. **Слайд 8**

Давайте проверим, что из продуктов питания есть на нашем корабле. **Слайд 9 Словарный диктант.** (картинный диктант, определить род имён существительных) Молоко, морковь, винегрет, картофель, яблоко, сметана, котлета, компот, яйцо, конфета. А теперь вспомните ещё и сами запишите словарные слова, которые можно съесть в полёте. Взаимопроверка.

Как нужно питаться, чтобы быть здоровыми?

Все готовы к полету? Тогда – в путь! А бортовой компьютер поможет нам в нашем путешествии. Давайте произведем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск! Полетели! (Звучит «космическая» музыка)

**Слайд 10** Бортовой компьютер сообщил, что мы становимся свидетелями очень редкого явления – парада планет.

**Информация** Пара́д плане́т — астрономическое явление, при котором некоторое количество планет [Солнечной системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) оказывается по одну сторону от Солнца в небольшом секторе. Малый парад — астрономическое явление, во время которого четыре планеты оказываются по одну сторону от Солнца в небольшом секторе. Большой парад — астрономическое явление, во время которого шесть планет оказываются по одну сторону от Солнца в небольшом секторе. **Слайд 11 Работа в парах** В данном предложении в выделенных словах определите число им. существительных: Видимые **парады** планет **с** **участием** пяти ярких **планет** происходят не чаще, чем раз в 18-20 лет, и следующий тесный **парад** из 5 планет состоится **в марте** 2022 **года.**

Давайте вспомним планеты, которые мы знаем:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

**Работа в группах** Записать названия планет в алфавитном порядке и указать их склонение

**Проблема**: Рассмотрите картинку, что вы видите? Сколько планет насчитали? Почему их изображено 9? (т.к. там изображён Плутон) **Слайд 12** С 2006 года [Плутон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BD) не является планетой. Его классификация изменена на «[карликовая планета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0)» Упражнение «Бухгалтер». Записать словосочетание у доски, посчитать количество букв и звуков.

**Слайд 13** Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.   
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!  
Повернута к Солнцу одной стороной,   
С другой — страшный холод и мертвый покой.

В данном тексте определить падеж выделенных слов Первая, самая близкая **к Солнцу** планета – Меркурий. Он торопится **за Солнцем**, словно боится отстать от него. За земной год эта планета успевает обойти **вокруг Солнца** 4 раза.

**Слайд 14** Венера - самая красивая и яркая планета на утреннем и ночном небе. Она окутана облаками, потому что с её поверхности постоянно испаряется вода, ведь температура воздуха в 8 раз выше самой высокой температуры на Земле и достигает 400 градусов.

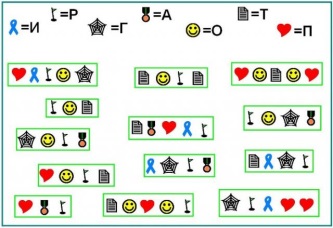
Запись предложений на доске. Венера считается красивой и яркой планетой. Поверхность планеты окутали облака.( синтаксический разбор)

**Слайд 15** Марс – четвертая планета Солнечной системы. Она вдвое меньше Земли. Посмотрите на эту планету, она отличается от других планет красноватым свечением, поэтому ее часто называют красной планетой.

Марс – таинственная планета.  
Она по размеру чуть больше Луны.  
Из-за кроваво-красного цвета.  
Назвали планету в честь бога войны.

Марсиане, где же вы? Все мы — жители Земли. В гости к вам скорей спешим, Познакомиться хотим. Не выходят марсиане, Не хотят позировать. А какими они будут, Будем фантазировать. (детские рисунки)

**Слайд 16** Марсиане не вышли к нам познакомиться, показали себя не гостеприимными. А как вы поступаете, когда к вам приходят гости?

 Вы видите зашифрованные марсианами слова, давайте их расшифруем.

**Слайд 17** Юпитер — царь планет!   
Уж очень он тяжел.  
И медленно плывет.  
А наступить ногой  
Так просто невозможно,  
Ведь жидкая планета,  
И утонуть в ней можно!

Подберите однокоренные слова к слову «царь» (царский, царевна, царевич, царство)

**Слайд 18** У каждой планеты есть что-то своё,  
Что ярче всего отличает её.  
Сатурн непременно узнаешь в лицо –  
Его окружает большое кольцо.  
Оно не сплошное, из разных полос.   
Учёные вот как решили вопрос:  
Когда-то давно там замёрзла вода,  
И кольца Сатурна из снега и льда.

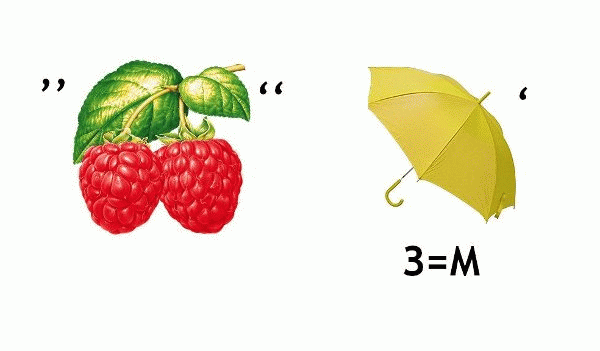
**Физминутка**1, 2, 3, 4, 5 - будем мы в снежки играть! Валенки наденем, шапку, Шарф завязан? Всё в порядке! Раз – присесть, Два – наклониться, Три – снежок лепи, На четыре и на пять, Начинай снежки бросать!

**Слайд 19** Уран -это единственная планета, которая вращается лежа на боку. Поэтому к Солнцу обращен то один его бок, то другой. Каждое полушарие освещается Солнцем 40 лет, а потом 40 лет там царит ночь.

В данном стихотворении найти антонимы , определить их род,склонение

Уран лежебока и встать ему лень.   
Подняться планете невмочь:  
Сорок лет длится там день  
И сорок лет – ночь.

**Слайд 20** Планета Нептун от Земли далеко,  
Увидеть ее в телескоп нелегко.  
От Солнца по счету планета восьмая,  
Царит на ней вечно зима ледяная.

**Слайд 21** Разгадать ребусы и просклонять у доски   

**Слайд 22** Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Что это за планета? (Земля). Правильно! **Творческое задание**  (подготовленный ученик) **Слайд 23** Эссе «Обращение к жителям Земли»

**Слайд 24** Вот и пришло время возвращаться нам на нашу родную Землю. Все по местам!

Вот вернулись из полета Наши храбрые пилоты. Все присядем мы с дороги, Подведем скорей итоги.

**Слайд 25** **Рефлексия**

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось..

**Слайд 26 Домашнее задание** Есть предположение, что существует ещё одна планета в нашей Солнечной системе. Пофантазируйте, на что она похожа, что там есть, чем она необычна?

Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Видимые **парады** планет **с** **участием** пяти ярких **планет** происходят не чаще, чем раз в 18-20 лет, и следующий тесный **парад** из 5 планет состоится **в марте** 2022 **года.**

4.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

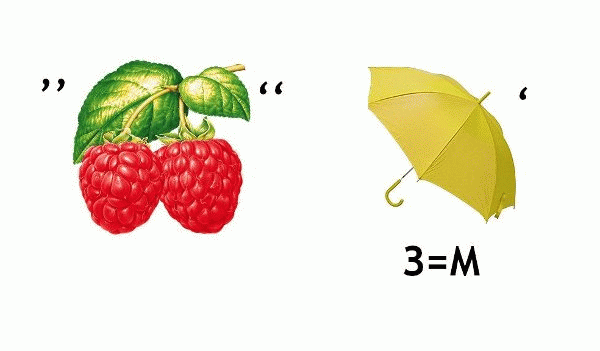
За ним — Нептун.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Первая, самая близкая **к Солнцу** планета – Меркурий. Он торопится **за Солнцем**, словно боится отстать от него. За земной год эта планета успевает обойти **вокруг Солнца** 4 раза.\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Царь ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_ Разгадать ребусы и просклонять   

\_И.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_11. Есть предположение, что существует ещё одна планета в нашей солнечной системе. Пофантазируйте, на что она похожа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_