***Тема:*** *«Плодовые деревья и кустарники» 2класс.*

***Цели:*** *Формировать знания о разнообразии растений, дать понятие «плодовые деревья и кустарники»; познакомить с полезными свойствами фруктов, раскрыть их значение для человека; формировать навыки здорового образа жизни, повторить правила гигиены.*

*Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.*

*Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, бережном отношении к нему.*

***Оборудование:*** *картинки фруктов, ягод, цветные карандаши, карточки для индивидуальной работы, картинка Доктора Айболита, картинки осени, сада.*

***Метод:*** *объяснительный*

***Приём:*** *наглядный*

***Формы:*** *коллективная, индивидуальная*

***Тип урока:*** *Изучение нового материала*

***Учебник :*** *Познание мира (издательство «Алматыкітап» 2013год)*

***Ход урока***

***I. Организационный момент***

*Ну-ка проверь, дружок,*

*Ты готов начать урок?*

*Всё ль на месте,*

*Всё ль в порядке?*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят?*

***II. Постановка темы и цели урока.***

*-Ребята, сегодня у нас урок, на котором вы узнаете о том, где растут и для чего всем любимые фрукты и ягоды. А сейчас скажите какая сегодня погода?(анализ погоды)*

***III. Изучение новой темы***

*-Кто-то кажется стучит?*

*-Это Доктор Айболит!*

*-А. Ребята, какое сейчас время года? ( Осень)*

*-Какие изменения произошли в неживой природе? (Холодно и т.д.)*

*-Что нужно делать чтобы не заболеть? (Тепло одеваться, кушать витамины).*

*Осенью люди часто болеют, и Доктор Айболит пришёл к вам, чтобы напомнить о пользе витаминов.*

*-Ребята, в каких продуктах содержатся витамины?*

*-А где они растут?*

*–У кого из вас есть сад?*

*-Что там растёт?*

*- Сад - это природное сообщество, где выращивают фруктовые и ягодные растения. Деревья — яблоня и слива, груша и вишня, персик и черешня, кустарники - черная и красная смородина, крыжовник, малина, облепиха - все это ценные культурные растения сада. В садах выращивают землянику. На этих растениях созревают фрукты и ягоды. Плоды садовых растений очень полезны человеку, так как содержат много необходимых для его жизни витаминов и других веществ.*

*-Посмотрите внимательно на растения сада и скажите, на какие группы можно их разделить? (Деревья, кустарники, травы)*

*-Деревья, которые дают плоды - называются плодовыми.*

*Посмотрите и назовите эти деревья.*

*Кустарники, которые дают плоды называются плодовыми кустарниками.*

*Назовите эти кустарники.*

*-А кто знает, как можно сохранить урожай плодов и ягод? (Переработать)*

*-А для чего человек выращивает плодовые деревья и кустарники?*

*А что ещё дают нам деревья? (Свежий воздух, в жару прохладу и тень).*

***IV. Работа по учебнику***

*Чтение текста учителем стр.50-51*

*Ответы на вопросы:*

*Какие плодовые деревья выращивает человек?*

*Какие кустарники дают вкусные полезные ягоды?*

***V. Физминутка***

*Руку протяните,*

*Яблоко сорвите.*

*Стал ветер веточку качать*

*И трудно яблоко достать.*

*Подпрыгну, руку протяну*

*И быстро яблоко сорву.*

***VI. Работа в «Дневнике наблюдений»***

*Стр.26*

*Раскрась красным цветом кружок рядом с плодами деревьев,*

*а зелёным - рядом с ягодами.*

***VII. Закрепление***

*-Доктор Айболит пришёл к нам не один, а с друзьями –витаминами, про которые расскажут дети . (Дети читают стихи о пользе фруктов и ягод).*

*1. Вот прекрасный виноград*

*Он глюкозою богат*

*Сочный, сладкий и пахучий*

*Ешь – и вырастешь могучим.*

*2. Груша сочная поспела*

*И она нужна для тела*

*Чтоб здоровье было лучше*

*Нужно чаще кушать груши.*

*3. Знают взрослые и дети*

*Даже те, что на диете*

*Яблоки полезны всем*

*Не вредят они совсем.*

*4. Эти жёлтые бананы*

*Любят даже обезьяны*

*И, конечно, малыши*

*Любят их от всей души.*

*5. Вот и жёлтенький лимон*

*Хоть и кислый очень он*

*Но здоровью помогает*

*Слабых сердцем подкрепляет.*

*6. Апельсинчик очень нежный*

*И, конечно же, полезный*

*Льёт чудесный аромат*

*Витаминами богат.*

*7.На деревьях ягод вихорь!*

*Это зреет облепиха.*

*Приходите, приглашаем,*

*Сбор устроим урожая!*

*8. Спелые, сочные, разноцветные*

*На прилавках всем заметные.*

*Мы полезные продукты,*

*А зовёмся просто…..фрукты!*

***VIII. Рефлексия***

*-Ребята, мы собираемся варить компот и варенье. Выберите плоды для компота, для варенья.*

*-Какие продукты вы выбрали?*

*-Как они называются? (Плоды)*

*-Как называются деревья и кустарники на которых растут плоды?(Плодовые)*

***IX. Итог урока***

*-Доктор Айболит заботится не только о том, чтобы вы ели витамины, но он хочет дать вам несколько советов.*

*Что вкусней всего на свете?*

*Ты подумал о конфете?*

*А вот я о витаминах.*

*Мы найдем их в мандаринах,*

*В ананасах и бананах,*

*Что растут в далеких странах.*

*И о груше не забудем,*

*Всякий фрукт полезен людям.*

*Предпочти конфетам фрукты,*

*Очень важные продукты!*

*ЗАПОМНИТЕ! Фрукты и ягоды являются источниками многих витаминов!*

*Я желаю вам, ребята,*

*Быть здоровыми всегда.*

*Но добиться результата*

*Невозможно без труда.*

*Постарайтесь не лениться-*

*Каждый раз перед едой,*

*Прежде чем за стол садиться*

*Руки вымойте водой!*

*Утром делай по порядку*

*Физкультурную зарядку.*

*Свежий воздух не вредит,*

*Человека он бодрит.*

*Солнце, воздух и вода*

*Наши лучшие друзья!*

*Омарова Мадина Женисовна,*

*учитель начальных классов*

*КГУ «средняя школа имени М.Маметовой с ДМЦ»*

*Енбекшиказахский район*

*Пос.Майское*