**Календарное планирование для 9 класса ( по учебнику А.Несвит)**

2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Номер урока* | *Дата урока* | *Подтема* | *Грамматический мвтериал* | *Лексический материал* | *Чтение* | *Аудирование* | *Говорение* | *Письмо* | *Домашнее задание* |
| **Тема: Магія науки. Unit 4. Science Magic** | | | | | | | | | |
| 31 |  | Повторення. Бережливе ставлення до електроенергії. |  | Впр. 5, стор.95 – словникова робота |  |  |  |  | Впр.9, стор.97 – записати текст, заповнюючи пропуски |
| 32 |  | Вплив технологій на наше життя. |  | Назви сучасних приладів. | Ex.6, p.96 |  | Ex.4, p.94 | Ex.3, p.94 | Впр.9, стор.97 – прочитати і заповнити пропуски в тексті. |
| 33 |  | На зв′язку. | Загальні питання та відповіді на них. | Лексика телефонної розмови. | Ex.3, p.98-99 | Ex.7, p.101 | Ex.8, p.102 | Ex.5, 6, p.99-100 | Впр.9, стор.102 – написати статтю до шкільної газети. |
| 34 |  | Чи можливе життя без комп’ютерів? |  | Комп′ютерна лексика. |  | Ex.3, p.103-104 | Ex.1 p.102 | Ex.5, p.104-105 | Впр.10, стор.106 – написати роздум про необхідність комп′ютерів. |
| 35 |  | Чи можливе життя без комп’ютерів? |  | Комп′ютерна лексика. |  | Ex.2, p.107 |  | Ex.3, p.107 | Впр.4, стор.108 – доповнити речення правильною формою дієслів. |
| 36 |  | Комп′ютери в нашому житті. | Розгорнуті відповіді на спеціальні запитання. | Комп′ютерна лексика. | Ex.5, p.108 |  | Ex.6, p.108-109 | Ex.7, p.110 | Впр.8, стор.110 – напишіть електронного листа другу, користуючись впр.6, стор.108-109. |
| 37 |  | Абсурдні винаходи.  (*проектний урок)* |  |  | Ex.2, p.111 |  | Ex.1, p.110 |  | Впр.4, стор.112 – створити рекламну листівку |
| 38 |  | Контрольний урок | Повторення. | Повторення. | Ex.4, p.113 |  | Ex.5, p.114 | Ex.1, p.112 | Впр.6, стор.114 – написати листа в газету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Чарівна Британія. Unit 5. Amazing Britain.** | | | | | | | | | |
| *Номер урока* | *Дата урока* | *Подтема* | *Грамматический материал* | *Лексический материал* | *Чтение* | *Аудирование* | *Говорение* | *Письмо* | *Домашнее задание* |
| 39 |  | Столиці. |  | Листівка. | Ex.7, p.120-122 | Ex.3, p.118-119 |  |  | Впр.7, стор.120 – відповісти на запитання. |
| 40 |  | Столиці. |  |  |  |  | Ex.8, p.122 |  | Впр.13, стор.125 – створити листівку. |
| 41 |  | Едінбург. | Герундій. |  | Ex.3, p.126 |  |  |  | Впр.4, стор.127 – закінчити речення. |
| 42 |  | Едінбург. | Герундій. |  |  |  | Ex.9, p.129 | Ex.7, p.128 | Впр.10, стор.129-130 – написати листа. |
| 43 |  | Стежка Велетня. | Герундій. |  | Ex.2, p.131 |  | Ex.1, p.130 | Ex.7, 8, p.133 | На вибір: або впр.5, стор.132 – тест( до 9 балів), або впр.10, стор.133 – написати статтю ( 10, 11, 12 балів). |
| 44 |  | Стоунхендж. |  |  | Ex.2, p.134-135 |  | Ex.6, p.136 | Ex.4, p.135 | Впр.7, стор.136 – написати лист подяки, або впр.5, стор.135 – знайти синоніми (до 6 балів). |
| 45 |  | Дива Великобританії  (*проектний урок*) |  |  |  |  | Ex.2, p.137 |  | Створити презентацію про одне з див Великобританії. |
| 45 |  | Домашнє читання. «Сандра Баллок» |  |  | Text 5, p.210-216 |  |  |  | Повторити матеріал теми. |
| 46 |  | Контрольний урок. | Повторення. | Повторення. | Ex.2, p.138-139 | Ex.4, p.140 | Ex.5, p.141 | Ex.1, p.137 | Впр.6, стор.141 – написати листа або впр.3, стор.140 ( до 9 балів) |
| **Тема: Радіо і телебачення. Unit 6. Information Magic: Radio and TV.** | | | | | | | | | |
| 48 |  | Мас-медіа в нашому житті. |  | Ex.2, p.145 | Ex.3, p.146 |  | Ex.1, p.145 |  | Впр.4, стор.146 – записати в зошиті тільки правильні речення. |
| 49 |  | Мас-медіа в нашому житті. | Герундій. |  |  | Ex.9, p.148 | Ex.7, p.148  Ex.11, p.149 | Ex.6, p.147-148 | Впр.12, стор.149 – підготувати в групах захист проекту . |
| *Номер урока* | *Дата урока* | *Подтема* | *Грамматический материал* | *Лексический материал* | *Чтение* | *Аудирование* | *Говорение* | *Письмо* | *Домашнее задание* |
| 50 |  | Телебачення і радіо. | Відповіді на спеціальні і загальні запитання. |  | Ex.2, p.150 |  | Ex.1, p.149 |  | Впр.3, стор.150 – закінчити речення. |
| 51 |  | Телебачення і радіо. |  | телепрограм. | Ex.6, p.152 |  | Ex.7, 8, p.153 | Ex.9, p.153 | Впр.1б, стор.151 – заповнити таблицю. |
| 52 |  | Моя улюблена телепрограма. |  |  | Ex.4, p.157 | Ex.1, p.155 | Ex.3, p.156 | Ex.6, p.158 | Впр.8, стор.159 – написати про програму, яку ви нещодавно переглянули. |
| 53 |  | Шкільне радіо.  *(проектний урок)* |  |  |  |  | Ex.1, p.159 |  | Впр.4, стор.159 – підготувати сценку «радіо» |
| 54 |  | Контрольний урок. | Повторення. | Повторення. | Ex.2, p.160 | Ex.4, p.162 | Ex.5, p.162 | Ex.1, p.160 | Впр.6, стор.162 – написати своє ставлення. |
| **Тема: Ким бути? Unit 7. Career Magic.** | | | | | | | | | |
| 55 |  | Світ професій. | Відповіді на спеціальні запитання. | Назви професій. | Ex.4, p.167 |  | Ex.2, p.165 | Ex.3b, p.166 | Зробити словникову роботу стор.167. |
| 56 |  | Світ професій. |  | Назви професій. |  |  | Ex.9, p.168 | Ex.6, 7, 8, p.168 | Впр.10, стор.169 – написати про професії своїх батьків. |
| 57 |  | Один день з життя… | Модальні дієслова. | Риси характеру. | Ex.3, p.170-171 |  | Ex.1, p.169 | Ex.5, p.171 | Впр.8, стор.172-173 – ознайомитись з модальними дієсловами. |
| 58 |  | Один день з життя… | Модальні дієслова. | Назви професій. | Ex.9, p.173 |  | Ex.12, p.174 | Ex.11, p.173-174 | Кожна група готує розповідь «Один день з життя… лікаря/вчителя/водія» |
| 59 |  | Професії. |  |  |  | Ex.1, p.175 | Ex.2, p.175  Ex.4, p.176 | Ex.3, p.176 | Впр.5, стор.177-178 – заповнити пропуски в тексті. |
| 60 |  | Професії. |  | Назви професій. |  |  | Ex.8, p.179 | Ex.6, 7, p.178 | Впр.10, стор.179 – доповнити речення модальними дієсловами. |
| 61 |  | Топ-10 робіт в Україні.  *(проектний урок)* |  | Назви професій. | Ex.1, p.180 |  | Ex.2, p.180 |  | Підготувати діаграми робітників, що потребуються. |
| 62 |  | Контрольний урок. | Модальні дієслова. | Назви професій. | Ex.5, p.183 | Ex.1, p.181 | Ex.6, p.184 | Ex.2, 3, 4, p.182-183 | Впр.7, стор.184 – написати ким хочеш |
| 63 |  | Домашнє читання |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  | Повторення і узагальнення |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  | Повторення |  |  |  |  |  |  |  |