**Игровая программа на свежем воздухе.**

**Цель:** Развитие и повышение игровой культуры детей в зимний период.
**Задачи:** Развитие координации движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развитие навыков общения. Умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы. Развивать быстроту реакции.

**Преподаватель:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами подышим свежем воздухом и поиграем в веселые игры. Вы готовы?

**(Дети отвечают)**

**Преподаватель:** Первая игра называется «Ангелы».

**1 «Ангелы»**
Покажите воспитанникам, как надо упереться в землю, чтобы потом повалиться назад в снежный сугроб и захлопать в снегу руками и ногами, как будто летишь. Снег облепит малыша, и его одежда будет белоснежно-ангельской, а руки станут похожи на крылья. Потом помогите малышу осторожно встать, не разрушив «ангельскую» форму. Так жк можно попытаться создать другие снежные образы, напоминающие разных животных. Возможно, малыш сможет сообразить, как улечься на один бок и согнуть руку так, чтобы след от него походил на слоновый хобот, или ребенок может встать в снегу на четвереньки и вообразить, что это не его, а лошадиные ноги в снегу, а сам он лошадка.

**Преподаватель:** а следующая игра называется «Снежная крепость»
**2 «Снежная крепость»**

Предложите вашим снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, иначе цитадели будет грозить опасность слишком быстро растаять. При постройке крепости используйте ведерко, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой; а кто-то просто прыгает в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячется.

**Преподаватель:** Понравилось строить крепости?

**(Дети отвечают)**

**Преподаватель:** А теперь ребята давай сделаем из снега снежные скульптуры.

**3 «Снежные скульптуры»**

Из снега можно вылепить не только снеговиков. Подскажите вашему воспитанникам, что снег такой же материал для лепки, как и глина, который можно использовать для создания разных существ и предметов. С помощью кухонных формочек, пластиковых коробочек от продуктов и горшочков всех размеров можно вылепить формы разной конфигурации, потом скрепить их. Маленькие шарики из снега хорошо соединяются между собой с помощью палочек или зубочисток, и таким образом из них получаются самые различные скульптуры. Покажите как соединять фрагменты его скульптурного произведения «снежным клеем», то есть обрызгивая их водой. Если снег пушистый и рассыпается, дети могут добавить к нему воды или положить сделанные формочки в морозильник на несколько часов, чтобы дать им затвердеть.

**Преподаватель:** А теперь все быстро идем греться и пить чай!