**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

 **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**НА ЭТАПЕ ВНЕДРЕНИЯ**

**СФГОС**

Проект специального федерального государственного стандарта образования детей с ОВЗ направлен на преодоление социальной несправедливости.

В современной России охват образованием детей с ОВЗ достиг чуть более 60%, что не гарантирует реализацию права на получение образования каждому ребёнку.

Современный специальный федеральный государственный стандарт образования обеспечивает возможность получения образования каждого ребёнка независимо от здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных условий обучения и воспитания.

В соответствии с возможностями детей выделяют 4 вида программ: А, В, С, D, в которых выделяют и рассматривают компоненты: «академический» и «жизненной компетенции». Их соотношение специфично для каждого уровня образования.

Для наших воспитанников школы-интерната VIII вида предлагается программа «С», в которой академический компонент до полезных минимальных академических знаний, но при этом максимально расширяется область жизненной компетенции за счёт формирования навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя его к активной жизни в семье и социуме.

Создание психологического комфорта, успешной адаптации невозможно без формирования здоровых привычек, здорового образа жизни, сохранения и укрепления своего организма. Это происходит благодаря применению здоровьесберегающих технологий, внедрению и применению которых уделяют большое внимание в нашей школе.

**Здоровьесберегающая технология**– это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и врача.

**Цели здоровьесберегающих**

**образовательных технологий:**

* Обеспечение возможности сохранения здоровья;
* Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
* Использование полученных знаний в повседневной жизни.

**Принципы здоровьесберегающих технологий:**

- **«Не навреди!»;**

**- сознательности и активности;**

**- непрерывности здоровьесберегающего процесса;**

**- систематичности и последовательности;**

**- доступности и индивидуальности;**

**- всестороннего и гармонического развития личности;**

**- системного чередования нагрузок и отдыха;**

**- постепенного наращивания оздоровительных воздействий;**

**- возрастной адекватности здоровьесберегающего процесса.**

**Десять «золотых» правил здоровьесбережения:**

1. **Соблюдайте режим дня!**
2. **Обращайте больше внимания на питание!**
3. **Больше двигайтесь!**
4. **Спите в прохладной комнате!**
5. **Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!**
6. **Постоянно занимайтесь образовательной деятельностью!**
7. **Гоните прочь уныние и хандру!**
8. **Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!**
9. **Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!**
10. **Желайте себе и окружающим только добра!**

**Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий в практику образовательного процесса**

- Разработка и внедрение нормативно-правовой базы.

(приказы, положение, должностные инструкции, договора, др.)

- Внедрение Программы развития «Здоровье – это жизнь!»

- Внедрение здоровьесберегающих технологий, мотивирование участников образовательного процесса.

- Взаимодействие участников здоровьесбережения. Мониторинг.

**Наиболее доступные технологии**

**Компенсаторные:**

**- Физкультминутки,**

**- Организация переменок,**

- Пальчиковая гимнастика,

* **Лечебная физическая культура**
* **Развитие сенсорных и психомоторных процессов**

**Стимулирующие:**

- Секции.

- Прогулки,

- Питание

**Образовательные:**

- Обучающий курс по основам здоровьесбережения.

- Воспитательные мероприятия, классные часы, беседы.

- Построение уроков с позиции здоровьесбережения.

- Обучение родителей.

**Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная организация
специальная (коррекционная) общеобразовательная**

 **школа-интернат №1 VIII вида
Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

 **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**НА ЭТАПЕ ВНЕДРЕНИЯ**

**СФГОС**

**2014 год**