Конспект урока информатики для 6 класса **«Персональный компьютер как система»**

**Цели урока:**

1) расширить и обобщить представления школьников о системах объектов;

 2) дать представление о персональном компьютере как о системе;

 3) освоить новые приемы создания графических объектов.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§6 РТ: № 69, 73** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания **§5 с.36-37 РТ: №64, 65** на этом уроке не проводится. В конце урока тетради собираются. Оценки за домашнюю работу можно поставить выборочно. |  |  |
| 4 | Тестовый опрос. | Так как эта тема завершает раздел «Объекты и системы», в начале урока на 5- 7 минут проводится тестовая работа. | - выполняют тест, проверяют, выставляют баллы | **Познавательные УУД:** проверка знаний, полученных на предыдущих уроках.**Личностные УУД:** способность к самооценке |
| 5 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ) | - перечисли основные устройства компьютера. - какие дополнительные (переферийные) устройства можно подключать к компьютеру?- какие данные можно обрабатывать с помощью компьютера и что для этого нужно?- в чем проявляется системный эффект при работе ПК?- Компьютер – это сложный объект, состоящий из множества устройств, для его работы требуются программы, значит его можно рассматривать: Следовательно тема нашего урока:Назови цели урока:- узнать - научиться- понять | - системный блок, монитор, клавиатура, мышь, процессор и память;- называют принтер, видеокамеру, проектор, сканер и другие устройства;- можно обрабатывать числовые, графические, текстовые и мультимедийные данные с помощью программ;- каждая деталь или программа в отдельности не имеют того свойства, которое имеет вся система «персональный компьютер», а именно - работать и обрабатывать информацию.- как систему;- «Персональный компьютер как система»- как функционирует система «персональный компьютер» - определять надсистемы и подсистемы ПК - что такое интерфейс и какими бывают его виды.  | **Познавательные УУД:** закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.**Личностные УУД:**развитие памяти и мышления**Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему- развитие логического мышления |
| 6 | Изучение новой темы | - Узнаем, функционирует персональный компьютер в качестве системы, выясним что в ПК служит надсистемой, а что подсистемой. | - смотрят видео | **Познавательные УУД:** развитие представлений о системах объектов |
| 7 | Углубление в тему | Пообщайся с учебником. Узнай, что такое интерфейс и какими бывают его виды. Выполни упражнение. | **Читают учебник на с. 40-41,** выполняют **№ 71**, объясняют выполнение задание, проводят сверку своих ответов с верным шаблоном заполнения схемы, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника |
| 8 | Физмитута | - Отдохни! | Выполняют упражнения |
| 9 | Компьютерный практикум ( если осталось время)( 2 балла) | Выполни задание на компьютере:  | **Пр. №5 Задание №6** | **Личностные УУД:** развитие логического мышления |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |