**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**По художественному творчеству (Лепка)**

**Тема: «Луковичка»**

Цель: Вызвать интерес к изображению луковицы. Дать наглядное представление о луке (репка и перышки).

Задачи:

Образовательные: научить детей круговыми движениями лепить из пластилина луковицу, а прямыми движениями перья луковицы; закрепить желтый, зеленый цвет.

Развивающие: закрепить у детей знания о свойствах материала (пластилин мягкий, от него можно оторвать кусочек); закрепить у детей формообразующие движение – раскатывание; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: формировать интерес к работе с пластилином.

Технологии: игровая, трудовая.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, лук.

Материалы к занятию: Желтый, зеленый пластилин, разделенный на кусочки средней величины, доска, подставки для работ, иллюстрации, лук.

**I. Организационный момент.**

Дети сидят полукругом около воспитателя.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Это волшебная коробка. А чтобы узнать, что в коробке мы должны спеть песенку «Динь-дон» и тогда коробка откроется. Давайте все вместе споем.

Дети: - Динь-дон, динь-дон. (Воспитатель открывает медленно коробку).

Воспитатель: - Вот наша коробочка и открылась. Что же в ней? Это…

Дети: Лук.

Воспитатель: - Молодцы, правильно это- луковица. Давайте рассмотрим с вами луковицу. Скажите мне ребятки, какой формы луковица?

Дети: - Круглая.

Воспитатель: - Давайте ее покатаем (катится).

Дети: - Луковица круглой формы.

Воспитатель: - А теперь скажите. Какого она цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - А перья у луковицы какого цвета?

Дети: - Зеленого.

**Физ. минутка**.

*«Мы сидели тихо-тихо*

*А теперь все дружно встали.*

*Ножками потопали,*

*Ручками похлопали*

*Теперь пальчики сожмем,*

*А теперь лепить пойдем».*

Воспитатель: - Ребята, мы с вами немножко отдохнули, а теперь будем лепить луковицу. Какого цвета надо взять пластилин?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - Правильно. А теперь покажите, как вы умеете лепить. (Слепили шарик).

Воспитатель: - Взяли зеленый пластилин, раскатали пластилин и скатали перышки (показ приема лепки - между ладонями раскатывание) (прикрепление колбасок на шарик).

Воспитатель: - И у нас получился лучок. Дети рассматривают свои работы.