**Тема: Системы оптического распознавания документов**

**Цель:** формирование представления о программах для работы со сканером, знать системы распознавания символов, форм и текста; умения пользоваться программой распознавания текста

**Оборудование:** компьютерный класс, проектор

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**
	1. Назначение компьютерных словарей. Приведите примеры российских словарей (Lingvo, «Контекст», «Мультлекс»)
	2. Назначение систем машинного перевода текстов. .Приведите примеры российских систем перевода текстов (Promt и Сократ)
	3. Перечислите дополнительные возможности компьютерных словарей.
	4. В чем недостаток систем машинного перевода текстов?
3. **Изучение нового материала** Показ презентации.
	1. Системы оптического распознания символов – преобразуют элементы графического изображения в последовательности символов (FineReader, CuneiForm)

- распознание структуры размещения текста на странице: выделяются колонки, таблицы, изображения и т.д.

- выделяются текстовые фрагменты графического изображения и преобразуются в текст.

* Сравнение символов с растровыми шаблонами (документ имеет типографическое качество: крупный шрифт, отсутствие плохо напечатанных символов и исправлений);
* Векторный способ – распознание символов по наличию в них определенных структурных элементов (отрезков, колец, дуг и т.д.). Применяется для распознавания документов с низким качеством печати (машинописный текст, факс и т.д.)
	1. Системы оптического распознавания форм – распознаются рукопечатные тексты (данные вводятся в поля печатными буквами)
	2. Системы распознавания рукописного текста – преобразуют текст, созданный на экране карманного компьютера специальной ручкой, в текстовый компьютерный документ.
1. **Компьютерный практикум**.

Практическая работа 2.7 Сканирование и распознание бумажного текстового документа.

1. **Домашнее задание**

П. 2.8

1. **Итоги урока**