Дата:

Класс: 6

Тема: Интернет. Поиск информации в интернете. Электронная почта.

Цель:

*Общеобразовательные:* учащиеся должны освоить основные базовые понятия информатики: Интернет, браузер, поисковые системы, общение в сети Интернет, усвоить виды браузеров и их назначение, усвоить примеры поисковых систем и их назначение, рассмотреть сферы применения глобальной сети Интернет.

*Развивающие:* формировать целостное восприятие окружающего мира, развивать информационное видение явлений и процессов окружающего мира при использовании сети Интернет, показать применение Интернета в различных областях: поиск информации (фото, видео, музыка, электронные библиотеки, магазины, электронная почта), общение и т. д.

*Воспитывающие:* формирование познавательного интереса учащихся, расширение кругозора, формирование информационной и правовой культуры учащихся.

План:

1. Орг. момент
2. АБЗ (кроссворд)
3. Изучение нового материала
4. Закрепление
5. Подведение итогов урока
6. Рефлексия
7. Д/з

Ход урока

# *Организационный момент.*

# *Актуализация знаний.*

Решение кроссворда:

### Программа, которая может вывести компьютер из строя или нарушить его работу (*вирус*).

### Устройство для внешнего хранения информации (*диск*).

### Устройство, на которое выводится информация проектором из компьютера (*экран*).

### Единица измерения информации (*бит*).

### Операция, выполняемая с файлами (*удаление*).

### Место, для временного хранения ненужных файлов (корзина).

### Windows по-русски (*окна*).

### Клавиатурный тренажер (*стамина*).

### Место хранения документов (*папка*).

### Компактное устройство хранения информации (*флешка*).

### Бесплатная антивирусная программа (*Аваст*).

Учитель: Какое слово Вы получили на пересечении по горизонтали?

*Ученики: Интернет.*

# *III. Изучение нового материала.*

Учитель: Итак, тема нашего урока: «Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете».

Учитель: Как Вы думаете, какие вопросы мы должны сегодня рассмотреть?

*Ученики: Для чего необходим Интернет, что можно найти в нем, какие*

 *возможности он нам предоставляет, какие программы нам нужны*

 *для этого.*

Учитель: Правильно, это и является целью нашего урока. Давайте, вначале

 выясним, какие возможности нам предоставляет глобальная

 компьютерная сеть Интернет.

*Ученики: 1) Поиск информации,*

 *2) Скачивание фото, видео, музыки и других фалов.*

 *3) Общение в сети (в социальных сетях).*

 *4) Использование электронных библиотек, музеев …*

 *5) Покупки через Интернет (Интернет – магазины).*

 *6) Учеба через Интернет.*

 *7) Поиск погоды, расписаний, работы…*

 *8) Поиск программ (бесплатно распространяемых).*

 *9) Электронная почта и т. д.*

Учитель: Какой же можно сделать вывод?

*Ученики: Интернет нам помогает и экономит много сил и времени.*

Учитель: Совершенно верно, но надо помнить два момента – во-первых, об

 авторских правах на тот или иной файл, программу, видео и т. д., а

 во-вторых, Интернет – это не только полезная информация, но еще и

 компьютерные вирусы.

*Закрепление изученного материала.*

Учитель: Что же нам нужно знать и уметь применять для работы в сети?

*Ученики: Программы, с помощью которых можно работать в сети.*

Учитель: Точно, и в первую очередь программы, с помощью которых моно

 просматривать Интернет – страницы, т. е. браузеры. Приведите

 примеры.

*Ученики: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Neo Planet и другие.*

Учитель: Чем они отличаются, по вашему мнению?

*Ученики: Internet Explore – стандартный и самый распространенный браузер,*

 *Mozilla Firefox – бесплатный и очень быстрый, Opera – бесплатный и*

 *удобный в работе.*

Учитель: А с помощью каких программ можно общаться в сети Интернет?

*Ученики: ICQ, Mail Агент, Windows Messenger, Miranda и другие.*

Учитель: Какие Вы применяете и почему выбрали именно их? Давайте

 рассмотрим их на примерах.

Учитель: А как найти необходимую информацию в Интернете?

*Ученики: Необходимо запустить “поисковик” и …*

Учитель: А какие поисковые системы Вы знаете?

*Ученики: (приводят примеры)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Адрес** |
| *Rambler* | *http://*[*www.rambler.ru*](http://www.rambler.ru) |
| *Апорт* | [*http://www.aport.ru*](http://www.aport.ru) |
| *Яndex* | [*http://www.yandex.ru*](http://www.yandex.ru) |
| *Yahoo* | [*http://www.yahoo.com*](http://www.yahoo.com) |
| *AltaVista* | [*http://www.altavista.com*](http://www.altavista.com) |
| *Google* | [*http://www.google.com*](http://www.google.com) |
| *Лист* | [*www.list.ru*](http://www.list.ru) |

# *Подведение итогов.*

Итак, подведем итоги…

Учитель: Какие цели были у нас?

*Ученики: Выяснить, для чего необходим Интернет, как его можно*

 *применить, что можно найти в нем, какие возможности он нам*

 *предоставляет, какие программы нам нужны для этого.*

Учитель: Какие же возможности нам предоставляет глобальная

 компьютерная сеть Интернет.

*Ученики: 1) Поиск информации,*

 *2) Скачивание фото, видео, музыки и других фалов.*

 *3) Общение в сети (в социальных сетях).*

 *4) Использование электронных библиотек, музеев …*

 *5) Покупки через Интернет (Интернет – магазины).*

 *6) Учеба через Интернет.*

 *7) Поиск погоды, расписаний, работы…*

 *8) Поиск программ (бесплатно распространяемых).*

 *9) Электронная почта и т. д.*

Учитель: Приведите примеры браузеров.

*Ученики: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Neo Planet и другие.*

Учитель: А с помощью каких программ можно общаться в сети Интернет?

*Ученики: ICQ, Mail Агент, Windows Messenger, Miranda и другие.*

Учитель: А какие поисковые системы Вы знаете?

*Ученики: Rambler, Апорт, Яndex, Google и другие.*

#  *Выполнение практической работы*. (см. приложение)

**VI. Домашнее задание.**

Практическая работа

*Порядок выполнения работы:*

1. Перед началом работы создайте 6 класс личную папку под своей фамилией. В эту папку вы будете складывать всю найденную информацию.

1. На сайте нашей школы (http://www.school23kst.kz/) найдите следующую информацию:
* **Общая характеристика организации образования**
* **Символика школы**
* **Авторы сайта**

 Всю найденную информацию поместите в текстовый файл О моей школе, который сохраните в своей папке.

1. Зайдите на сервер http://www.gismeteo.ru и узнайте погоду на завтра.

Информацию о погоде скопируйте в текстовый файл Погода на завтра и красочно оформите (также как на сайте), подобрав нужный цвет и размер шрифтам, добавьте подходящий рисунок. Файл сохраните в своей папке.

*В результате в вашей папке должно быть два файла:*

О моей школе, Погода на завтра.

1. Папку с файлами заархивируйте в формате .**ZIP**, выделив папку щёлкнуть правой кнопкой мыши и выбрать добавить в архив, указав при этом где вы будите сохранять этот архив (обычно он автоматически его сохраняет там где исходная папка).

 Полученный архив отправьте по адресу: **gulzan\_83\_arhipova@rambler.ru**