Балуева Жанна Николаевна

**Конспект урока по литературе (урок может быть проведен в 6-9 классе)**

**Тема: «Войди в мой мир…». Жизнь и творчество Е.К.Стюарт**

**Цели:** знакомство с личностью сибирской поэтессы, ее произведениями; развитие творческих способностей учащихся, самостоятельности мышления и умения проводить анализ художественного текста и интерпретировать его; формирование умения высказывать свою точку зрения и работать в группе; развитие интереса к поэзии сибирских авторов.

**Оборудование:** проигрыватель, грампластинка с записью «Времен года» П.И.Чайковского

**Наглядность:**1.Портрет Е.К.Стюарт

 2.Выставка книг поэтессы

**Формы организации деятельности учащихся на уроке:** групповая и индивидуальная работа

Для подготовки и проведения урока класс делится на группы, в которых учащиеся получают общие и индивидуальные задания

1.»Любители поэзии» подобрали и выучили наизусть стихи (о природе сибирского края, о любви), подготовили их анализ.

2.»Биографы и краеведы» подобрали материал по теме «Страницы жизни Елизаветы Стюарт»

3.»Книголюбы» подобрали книги для выставки, подготовили обзор изданных книг Е.Стюарт, критических статей по её творчеству

4.»Творческая группа» подготовила иллюстрации к отдельным стихотворениям Е.Стюарт и выразительное чтение наизусть этих текстов

**Ход урока**

**1.Вступительное слово учителя (целеполагание)**

 Мы, сибиряки, должны знать культурные традиции и литературу родного края. Сегодня мы познакомимся с творчеством Е.Стюарт, замечательной поэтессы, жившей в нашем городе. Творческие группы, подготовившие к уроку чтение стихов наизусть, проанализирует их и попытаются передать свое понимание мироощущения поэтессы.

**2.Выступления групп по опережающим заданиям**

**Первая группа.**

 Литературная гостиная «Войди в мой мир». Учащиеся читают наизусть стихотворения Е.Стюарт на фоне звучащей музыки из «Времен года» П.И.Чайковского, говорят о своем восприятии поэтических текстов, анализируют стихотворения.

**Вторая группа.**

 Учащиеся знакомятся со страницами жизни Е.Стюарт, географическими точками Новосибирской области, связанными с пребыванием там поэтессы. Особое внимание уделяется тому, как представлена в творчестве Е.Стюарт Сибирь, что особенно дорого ей в природе родного края.

**Третья группа.**

 Учащиеся рассказывают о книгах стихов Е.К. Стюарт, их издании, знакомят с критическими статьями по творчеству поэтессы.

**Четвертая группа.**

 Учащиеся читают понравившиеся стихи Е.Стюарт, сопровождая чтение представлением собственных иллюстраций, созданных к отдельным текстам, говорят о своем восприятии стихов поэтессы.

**3.Анализ поэтического текста.**

 Каждая группа получает текст стихотворения Е. Стюарт» Войди в мой мир…» с заданием отметить особенности композиции, найти в тексте художественные средства и указать цель их использования; попытаться определить, какова жизненная и творческая позиция автора.

**Оценка работы учащихся на уроке.**

 Учитель в ходе урока оценивает индивидуальные ответы учащихся и работу группы в целом жетонами в соответствии со следующими критериями:

 **индивидуальный ответ**- полнота, глубина, логичность изложения, речевая грамотность, контакт с аудиторией (отмечается уровень овладения устной монологической речью)

 **работа группы -** участие в выполнении задания всех членов группы, умение каждого высказать общую точку зрения, установить деловые отношения с коммуникантами.

Учащиеся в конце урока подсчитывают полученные жетоны и распределяют их между членами группы соответственно степени участия каждого в подготовке и проведении урока.

**5.Подведение итогов урока. Слово учителя.**

 Сегодня мы соприкоснулись с творческим миром писательницы Е. К. Стюарт. Ей был дан поразительный дар неожиданного взгляда на привычное, она увидела то, чего не заметили другие, отразила это в своих стихах.

 Работа в группах позволила с разных сторон подойти к постижению ее творчества. Нам стали ближе ее стихи, мы попытались откликнуться на ее призыв: «Войди в мой мир…»

**6.Домашнее задание.**

 Письменный анализ стихотворения Е.Стюарт (по выбору учащихся)

.