Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Конспект урока контроля и оценки по окружающему миру по темам «Животные живого уголка», «Про кошек и собак», «красная книга. Будь природе другом»

Камышлов,2014

УМК «Школа России» Окружающий мир 2 класс

Цель: проверить и оценить уровень знаний и умений по темам «Животные живого уголка», «Про кошек и собак», «Красная книга. Будь природе другом» с помощью контрольной работы

Задачи:

**Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**Метапредметные:** овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

**Предметные:** формированние уважительного отношения к природе нашей страны

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент1 минута | Здравствуйте дети! | Приветствуют учителя! |  |
| Актуализация знаний20 минут |  Дети как вы думаете, с какой целью человек разводит домашних животных, кормит их, строит им жилища? Расскажите,  у кого какие животные живут дома (в квартире)?Дети, сейчас мы проверим вашу домашнюю работу, выслушаем ваши рассказы о домашних животных.План:1.Кто это? И как его зовут?2.Как он выглядит?3.Чем питается?4.Чем любит заниматься?Давайте сначала поговорим об аквариумных рыбках.Когда будете заводить рыб, всегда помните, что аквариум – это их дом. Рыбам в нем должно быть так же хорошо, как и в пруду, в речке, в озере. Надо точно знать, каких рыб чем кормить, каких улиток нельзя пускать в аквариум. На первых порах можно завести обыкновенных карасей или их близких родственников – золотых рыбок и их разновидности. Эти рыбки хорошо себя чувствуют при температуре 20°С. Хорошо приживаются в аквариуме и экзотические рыбки – меченосцы, гуппи, сомики, макроподы. Очень часто в семьях заводят кошку или собаку, а иногда в доме уживаются кошка с собакой вместе, живут мирно и не конфликтуют.  А давайте вспомним кто такие собаки?Какие вы знаете породы собак?Молодцы! А кто такие кошки? А какие породы кошек вы знаете?А теперь давайте вспомним что же, такое Красная книга?Правильно!Давайте вспомним какие насекомые входят в Красную книгу? | Домашние животные приносят пользу человекуМорские свинки, аквариумные рыбки, хомячки, черепахиСлушают Рассказывают Собака – наш самый верный и самый первый друг, прирученный человеком еще в каменном веке.Болонка, овчарка, пекинес, далматинец, лайка, хаски.Кошка – это домашнее животное, с лапами и хвостом, которое любит спать.Сиамская, сфинкс, персидская.Красная книга – это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.Жужелица, несколько видов бабочек, дровосек, жук-олень. | **Личностные:** использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; эмоциональное осознание себя и окружающего мира.**Познавательные:** структурирование знаний**Коммуникативные:** учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение аргументировать свой выбор. |
| Инструкция к контрольной работе4 минуты | Сейчас я вам раздам листочки с контрольным тестом. Вы должны будете ответить на вопросы. Верный ответ обведите в кружочек. В каждом вопросе по одному ответу. Читайте внимательно задания и не торопитесь. Эта работа до конца урока. | Слушают  | **Личностные:** действие смыслообразования (интерес, мотивация).**Коммуникативные:** формирование вербальных способов коммуникации |
| Контрольная работа20 минут | [Выдает контрольную работы.](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%E2%80%94%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BD.docx) | [Пишут контрольную работу](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C.docx) | **Личностные:** формирование желания выполнять учебные действия.**Позновательные:** выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.**Регулятивные:** контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном; оценка. |