Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Конспект урока контроля и оценки по окружающему миру по темам «Животные живого уголка», «Про кошек и собак», «красная книга. Будь природе другом»

Камышлов,2014

УМК «Школа России» Окружающий мир 2 класс

Цель: проверить и оценить уровень знаний и умений по темам «Животные живого уголка», «Про кошек и собак», «Красная книга. Будь природе другом» с помощью контрольной работы

Задачи:

**Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**Метапредметные:** овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

**Предметные:** формированние уважительного отношения к природе нашей страны

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент  1 минута | Здравствуйте дети! | Приветствуют учителя! |  |
| Актуализация знаний  20 минут | Дети как вы думаете, с какой целью человек разводит домашних животных, кормит их, строит им жилища?  Расскажите,  у кого какие животные живут дома (в квартире)?  Дети, сейчас мы проверим вашу домашнюю работу, выслушаем ваши рассказы о домашних животных.  План:  1.Кто это? И как его зовут?  2.Как он выглядит?  3.Чем питается?  4.Чем любит заниматься?  Давайте сначала поговорим об аквариумных рыбках.  Когда будете заводить рыб, всегда помните, что аквариум – это их дом. Рыбам в нем должно быть так же хорошо, как и в пруду, в речке, в озере. Надо точно знать, каких рыб чем кормить, каких улиток нельзя пускать в аквариум.  На первых порах можно завести обыкновенных карасей или их близких родственников – золотых рыбок и их разновидности. Эти рыбки хорошо себя чувствуют при температуре 20°С. Хорошо приживаются в аквариуме и экзотические рыбки – меченосцы, гуппи, сомики, макроподы.  Очень часто в семьях заводят кошку или собаку, а иногда в доме уживаются кошка с собакой вместе, живут мирно и не конфликтуют.  А давайте вспомним кто такие собаки?  Какие вы знаете породы собак?  Молодцы!  А кто такие кошки?  А какие породы кошек вы знаете?  А теперь давайте вспомним что же, такое Красная книга?  Правильно!  Давайте вспомним какие насекомые входят в Красную книгу? | Домашние животные приносят пользу человеку  Морские свинки, аквариумные рыбки, хомячки, черепахи  Слушают  Рассказывают  Собака – наш самый верный и самый первый друг, прирученный человеком еще в каменном веке.  Болонка, овчарка, пекинес, далматинец, лайка, хаски.  Кошка – это домашнее животное, с лапами и хвостом, которое любит спать.  Сиамская, сфинкс, персидская.  Красная книга – это список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.  Жужелица, несколько видов бабочек, дровосек, жук-олень. | **Личностные:** использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; эмоциональное осознание себя и окружающего мира.  **Познавательные:** структурирование знаний  **Коммуникативные:** учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение аргументировать свой выбор. |
| Инструкция к контрольной работе  4 минуты | Сейчас я вам раздам листочки с контрольным тестом. Вы должны будете ответить на вопросы. Верный ответ обведите в кружочек. В каждом вопросе по одному ответу. Читайте внимательно задания и не торопитесь. Эта работа до конца урока. | Слушают | **Личностные:** действие смыслообразования (интерес, мотивация).  **Коммуникативные:** формирование вербальных способов коммуникации |
| Контрольная работа  20 минут | [Выдает контрольную работы.](Контроль%20—%20эталон.docx) | [Пишут контрольную работу](Контроль.docx) | **Личностные:** формирование желания выполнять учебные действия.  **Позновательные:** выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.  **Регулятивные:** контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном; оценка. |