Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 28.

Каневской район станица Новоминская

**Конспект урока**

**«Хлебные поля – гордость Кубани!»**

Составитель воспитатель

 Сазонова Галина Геннадиевна

2014год

**Программные задачи:**

- дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходится.

- раскрыть понятие « Кубань – хлебный край».

- воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлеборобу и труду хлебороба.

Учит ценить хлеб, хлебные изделия.

- формировать у детей связную речь, использовать в речи и наречия, прилагательные.

**Предшествующая работа:** Рассматривание картины «Уборка урожая». Флажки «Передовик производства», лучший комбайновый экипаж. Рассматривание зерновых культур, булочные изделия. Альбом «Передовики производства» - фотографии. Беседа: «Трудный хлеб», «Хлеб и песня». Чтение: «Бобовое зёрнышко» В.А. Жихорёв. «Как мужик коня менял» В.Нечитайло.

 **Словарная работа:** хлебороб, комбайнёр, комбайн, элеватор.

 Ход занятия

**Воспитатель:**  Дети, послушайте прекрасное стихотворение:

 Путь его довольно долгий, вот он в булочной на полке.

 Вот уже в тебе на стол он пожаловал, пришёл.

 В нём здоровье наша сила,

 В нём чудесное тепло.

 Сколько рук его растило

 Охраняло, берегло!

 В нём земли родимой соки,

 Солнца свет весёлый в нём…….

 Уплетай за обе щёки!

 Вырастай богатырём!

В.Бакалдина.

**Воспитатель:**  О чём это стихотворение?

**Дети:** о хлебе.

**Воспитатель:** - Верно. Хлеб – это богатство нашей родины, Краснодарского края. Скажите, дети, как называется наша станица?

**Ответ детей** – Новоминская.

**Воспитатель:** А край наш называется и Краснодарский. Его называют Кубанью. Я думаю, вы не раз слышали по телевизору, что нашу Кубань называют хлебосольной. Почему её так называют, я вам сейчас скажу. На полях Кубани выращивают много пшеницы, У нас много хлеба на Кубани, Мы рады встречать гостей, угощаем их, принимаем с радостью, поэтому и называют Кубань хлебосольной. Ведь хозяева встречают гостей хлебом с солью, поэтому звучит слово « Хлебосольная». А у нас в Краснодарском крае действительно выращивают богатый урожай пшеницы, подсолнечника, ячменя, овса, свёклы и фруктов. А как вы думаете, как называют людей выращивающих хлеб?

**Дети** Хлеборобами.

**Воспитатель** Правильно, ребята, всех людей, кто выращивает, называют хлеборобами.

Давайте подойдём к столу и посеем пшеницу. А затем будем наблюдать, как она прорастает. Кто мне поможет?

Дети по желанию помогают сеять зерно полить пшеницу.

**Воспитатель**. Раньше пшеницу сеяли вручную. Это была трудоёмкая и тяжёлая работа.

Вот так сеяли, как с вами только в ящике, а люди на поле вручную. А сейчас комбайнами.

 Подумайте, ребята, и скажите, как хлебороб узнает, что пора убирать урожай?

**Дети,** когда поле жёлтое.

**Воспитатель** Правильно, когда спелая пшеница определяет агроном. Он выходит в поле смотрит, колосья полны зерна, и они тугие и сухие. Поле стоит жёлтое красивое. Давайте посмотрим, вот у нас стоит сноп ячменя, Посмотрите, какой он спелый, желтый. Дети , а отгадайте загадку:

Вырос в поле дом, полон дом зерном:

Стены позолочены, ставни заколочены

Ходит он ходуном на столбе золотом.

Что это?

**Дети** Колосок.

Физминутка «Молотьба».

Не гром грохочет, не пальба,                Перед собой выполнять круговые

Гремит, грохочет молотьба                   движения согнутыми руками.

Гора зерна растет до неба.                     Потянуться вверх, стать на носочки.

Ты видишь, сколько будет хлеба?        Плавное опускание рук.

Шумят, гремят грузовики,                     Руки на поясе, притопывают ногами

Стучат на мельниц валки.                      с продвижением вперед.

Гора муки растет до неба.                      Руки вверх, стать на носочки.

Ты видишь, сколько будет хлеба?        Плавное опускание рук.

Мне говорят, что спать пора,                Присесть, руки под голову.

Но не усну я до утра:                             Встать.

Мне поглядеть бы хоть немножко.      Ходьба на месте.

Как мама будет печь лепешки.             Имитация лепки лепешек.

 **Воспитатель** Дети, а где хранят зерно, как вы думаете?

**Дети** : зерно хранят на элеваторе.

**Воспитатель**: Скажите какие продукты получают из зерна?

**Ответы детей: -** муку, крупы: печенье, бублики, пряники, хлеб, булочки.

**Воспитатель** – Дети, а как мы должны относиться к хлебу?

 **Дети**: Бережно, с уважением.

**Воспитатель**. Вот, вы покушали, и остался кусочек хлеба или булочки, что нужно с ним сделать?

**Дети** если останется кусочек, его можно отдать кошке, собачке. А можно посушить в духовке.

**Воспитатель** – Дети, а как на Кубани в нашей станице отмечают знатных хлеборобов?

**Дети** : Награждают памятными подарками.

**Воспитатель**. – Молодцы. Конечно, хлеборобов награждают медалями, грамотами, подарками. Вот посмотрите, какие грамоты вручают передовикам. А комбайнёрам, которые занимают 1-е место, вручают вот такие флажки, премии. Труд хлебороба всегда ценится среди тружеников сельского хозяйства. Посмотрите, вот альбом с фотографиями тружеников нашего хозяйства ОО «Урожай», где работают ваши папы, дедушки, дяди, которые выращивают хлеб. Очень славится песня на Кубани « Хлеб всему голова». Муз. Н.М.Кудрин. Слова В.Ф.Бологан.

Послушайте её. Звучит песня.

 Воспитатель в кубанском костюме выносит каравай на рушнике, разрезает его и раздаёт детям. Все угощаются печеньем, булочками, бубликами с чаем.

**Список использованной литературы**

1. Ноха Султханов. Трудный хлеб. М.: Краснодар « Советская Кубань»2002.
2. Хлопова Т.П., «Ты Кубань, ты наша Родина»,М.: Краснодар 2004.
3. <http://nsportal.ru/detskii-sad>
4. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе» (планы, конспекты) М.: Москва 2008.