**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ**

**КУЛЬТУРЫ»**

***Урок по теме: «Пасха»* 4 класс**

**(конспект + презентация)**

****

Работу выполнила

учитель начальных классов

*Пирогова Марина Борисовна*

**План-конспект урока № 8 «Пасха».**

**Цели:**  - помочь учащимся осознать смысл библейской легенды о Воскресении

Христа;

- дать представление о праздновании Пасхи, обычаях, традициях праздника;

- способствовать формированию нравственных качеств через ознакомление с христианскими заповедями;

- способствовать формированию эстетического вкуса, мышления, памяти;

- развивать творческую фантазию, неординарность в принятии решения;

- воспитывать любовь к русской народной музыке, приобщать к истокам культурных традиций русского народа, прививать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

**Основные понятия**: Воскресение, Спаситель, Великий пост, Светлое Христово

Воскресение (Пасха)

**Оборудование**: презентация, учебник А.Кураева «Основы православной

Культуры», цветная бумага и карандаши, тетрадь, мультипроектор, выставка книг.

**Ход занятия.**

**1.Организация класса.**

**2. Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы поведём разговор о светлом празднике святой Пасхи, познакомимся с цветами и звуками которые присущи этому празднику, рассмотрим традиции наших предков.

**3. Повторение.**

- Вспомним о последних днях земной жизни Спасителя.

- Кто его предал?

- Как произошло предательство?

- Что же случилось потом?

- Что сделал тогда апостол Пётр?

- Что случилось дальше?

- Расскажите о суде.

*(Когда воины привели Иисуса на суд, судья спросил: « В чём вы обвиняете этого Человека?» Ему ответили: « Он богохульствует: называет Себя Сыном Божиим». Потом Иисуса отвели к римскому правителю Пилату, чтобы тот приговорил Спасителя к смерти. Пилат, поговорив с Христом, не нашёл на Нём никакой вины. А в то время был обычай: на Пасху отпускали одного преступника. Пилат вышел к народу и сказал: «Хотите, я отпущу вам Иисуса?», но народ закричал: « Не Его но Варавву», а Варавва был разбойником. Тогда Пилат велел бить Иисуса. А потом отправил на распятие.)*

- Расскажите о распятии Господа.

*(На горе Голгофе Иисуса распяли, то есть прибили руки и ноги Его гвоздями ко Кресту. Когда распинали Господа, Он молился за Своих мучителей, говоря: «Отче, прости им, они не знают, что делают!..»)*

- Расскажите о благоразумном разбойнике.

*(Вместе с Иисусом распяли двух разбойников. Один из них насмехался над Господом и говорил: «Если Ты Христос, спаси Себя и нас». Но другой пристыдил его: « Мы осуждены и страдаем справедливо, а Он страдает ни за что». Потом он обратился к Спасителю и сказал: «Помяни меня, Господи, когда придёшь в Царство Твое». Иисус Христос ответил ему: «Сегодня же будешь со Мною в раю».)*

- Расскажите о смерти и о погребении.

*(Когда Христос умер, солнце заволокло мглой, свет погас, земля стала колебаться, завеса в храме сама собой разорвалась на две части, из могил вышли умершие. Тело Христа взял его тайный ученик Иосиф и положил в могилу, высеченную в скале. Вход в пещеру закрыли большим камнем и поставили перед ней стражу, чтобы ученики Иисуса не взяли Его тела.)*

**4. Сообщение нового материала. (слайд 1,2).**

а) (учитель читает стихотворение)

*В день* *Пасхи, радостно играя,*

*Высоко жаворонок взлетел,*

*И в небе исчезая,*

*Песнь воскресения запел.*

*И песнь ту громко повторяли*

*И степь, и холм, и темный лес.*

*«Проснись земля, - они вещали,-*

*Проснись, твой царь, твой Бог воскрес»*

*Проснитесь горы, долы, реки–*

*Хвалите Господа с небес.*

*Побеждена Им смерть вовеки*

*Проснись и ты, зеленый лес,*

*Подснежник, ландыш серебристый.*

*Фиалка – зацветите вновь.*

*И воссылайте гимн душистый*

*Тому, чья заповедь – ЛЮБОВЬ!*

- Господь Иисус Христос, явился на земле в образе человека 2000 лет назад. Он был одновременно и Богом и человеком и пришел на землю, чтобы спасти нас от греха, проклятия и смерти и дать нам жизнь вечную. Но чтобы человеку достичь этой блаженной жизни, Господь дал Свой святой закон – Заповеди Блаженства, которые говорят нам о исправлении сердца как главном условии блаженной жизни. (слайд 3)

- А как согласно этим заповедям мы должны жить?

*(Ответы детей.)*

- Правильно: мирно, дружно, счастливо, любить и уважать друг друга. Господь Иисус Христос во время Своей земной жизни ходил по всей земле и проповедовал о Царствии Божием и призывал к покаянию.

- А кто при Нем постоянно присутствовал? *(Апостолы.)*

- Кто такие апостолы?

***(****Ближайшие ученики Иисуса Христа)*

**-** Иисус Христос ходил вместе со своими учениками – апостолами и учил людей

новым жизненным законам.

- Какой самый главный закон?

***(****“Возлюби Господа Бога Твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всею крепостию твоею” – это первая и наибольшая заповедь. Вторая, подобная ей: возлюби «ближнего своего как самого себя».)*

- А каким образом можно воплотить эти законы в жизни?

***(****Почитать только Бога и не поклоняться идолам, почитать родителей. Также закон запрещает убивать не только физически, но и морально, нельзя красть, лгать, завидовать.)*

**-** А теперь приведите примеры, как эти законы воплощаются в нашей с вами жизни? (*Ответ детей.)*

- Всех людей Иисус Христос призывал жить в мире, в любви, в добре и все простые люди любили его, но были гордые фарисеи, которые, ослепленные своим положением, своей мнимой святостью не смогли принять Его проповеди о покаянии, не захотели смириться и решили убить Христа. Иуда (один из двенадцати апостолов Иисуса Христа) привел стражников в Гефсиманский сад, где молился Господь, и они схватили Его.

- Скажите, Иуда правильно поступил?

***(****Нет, он лживый человек, в глаза говорит одно, а делает другое.)*

**-** История Христа не заканчивается Его казнью. Ведь он сказал Понтию Пилату,

что имеет власть снова принять Свою жизнь. Поэтому Евангелие говорит, что после

распятия Христос вернулся к жизни – воскрес.

б) Работа с учебником.

**-** Ребята, а вы знаете, что воскресенье не только день недели?

Об этом вы узнаете из учебника на стр. 28.

*(запись в тетради, что такое Воскресение)* (слайд 4)

- Радостное событие Воскресения в православной культуре отражено, в том числе и

на Иконах.

*(демонстрация иконы «Воскресение Христово», рассматривание под руководством*

*учителя)*

- Имя Иисус значит Бог спасает. От чего же спасает людей смерть Иисуса Христа?

Чтение и обсуждение 3 абзаца на стр.29.

- Воскресение Иисуса – радостное событие для всех христиан, которое они празднуют

уже около 2000 лет. Пасха – праздник воскресения к жизни.

*(запись в тетради понятие Пасхи)* (слайд 4)

- В природе Христиане могут увидеть многое, что напоминает о Пасхе.

*(пример в учебнике стр. 29)*

в) Пасха – это главный праздник христианского мира. Это победа жизни над

смертью! Господь сошёл на землю в образе человека, принял за нас страдания и

смерть. На третий день после погребения свершилось чудо - Господь воскрес из

мёртвых.

*Играет и льётся*

*Солнечный свет,*

*В душе раздаётся*

*С утра благовест.*

*В лазури безбрежной*

*Плывут облака,*

*Под ивами нежно*

*Лепечет река.*

*Дыханье весны*

*В зеленеющем лесе . . .*

*Как радостно жить!*

*Христос Воскресе!* (слайд 5,6)

- Как самый великий и наиболее чтимый христианский праздник, Пасха объединяет

вокруг себя множество самых добрых народных традиций, обычаев и обрядов,

поверий и примет, идущих из глубины веков.

- Мы все христуемся на Пасху. Мы целуем друг друга и говорим друг другу:

«Христос воскресе!» - и отвечаем: «Воистину воскресе!»

- Мы делаем это оттого, что радость Воскресения научает нас, что все люди

действительно братья между собою. От радости мы больше не помним ни врагов

своих, ни обидевших нас. У нас в церкви поют на Пасху:

*«Сегодня день Воскресения. Просветимся этим торжеством, и друг друга*

*обымем. И скажем друг другу «Братья», и ненавидящим нас простим*

*всё ради Воскресения Господа, и скажем: «Христос воскресе!» И в ответ*

*услышим: «Воистину воскресе!»* (слайд 7)

**5.Сообщения детей.**

**1 ученик:**

*Одним из важнейших моментов праздника было утреннее пасхальное разговение. После долгого и сурового поста и взрослые, и особенно дети с нетерпением ждали "разговения" и радовались ему. Возвратившись, домой из храма после торжественной литургии, умывались с крашеного яичка, чтобы быть здоровыми и красивыми*.

**2 ученик:**

*С яйцом связано много обрядовых действ. Освященному яйцу, даже его скорлупе приписывалась магическая сила. Пасхальное яйцо, окрашенное в красный цвет, символизирует собой обагренный кровью Христа мир, и через эту кровь возрождение всех верующих к новой жизни. Красили яйца в Чистый четверг или Страстную субботу*.

**3 ученик:**

*Обычай одаривать друг друга яйцами в знак уважения - древняя христианская традиция. Яйцо в представлении древних народов символизировало Вселенную. Еще греческие и римские философы происхождение Вселенной вели от яйца. Магические функции пасхального яйца ярко проявляются в обычаях и обрядах, связанных с хозяйственной деятельностью крестьянина*.

**4 ученик:**

*С Пасхи начинали водить хороводы. Особенно на Пасху были качели и рели. Их устанавливали обычно в тех местах, где обычно собиралась молодежь для гуляний и хороводов. На Пасхальной неделе начинали во многих селах играть в русскую лапту- самую распространенную и любимую спортивную игру. Качания на качелях, гуляния, игры продолжались всю неделю вплоть до Красной горки.*

**5 ученик:**

*А еще Светлое воскресение Христово у народа издревле связано с солнцем. У крестьян существовало поверье, что на Пасху "солнце играет". И люди старались подкараулить, подсмотреть мгновения игры солнца. С игрою солнца связывали и виды на урожай, погоду. В первый день Пасхи примечали:*

*на Пасху небо ясное и солнце играет - к хорошему урожаю и красному*

*лету;*

*на святой дождь - добрая рожь;*

*на святой гром - к урожаю;*

*солнышко с пасхальной горки в лето катится.*

**6.Физкульминутка. (слайд 8)**

- На пасху, ребята, и воздух пахнет по-другому, по весеннему, по праздничному. Давайте представим, что вдыхаем этот воздух, а потом медленно выдыхаем, кто дольше (дыхательная гимнастика).

Дети в первый день Пасхи обращались к солнцу с речевками, говорилками, песенками. Давайте станем в хоровод и дружно споем песенку:

*Солнышко, ведрышко,*

*Выгляни в окошко.*

*Выгляни немножко.*

*Солнышко, покатись,*

*Красное, нарядись.*

*Гори, солнце, ярче-*

*Лето будет жарче,*

*А зима теплее,*

*А весна милее.*

**7.Инсценировка сказки.**

**-** А сейчас посмотрите инсценировку сказки «Теремок» о Пасхальном празднике. *(сказку показывают заранее подготовленные дети).*

*Музыка «В гостях у сказки». Выходит сказочница.*

СКАЗОЧНИЦА**:** Воскресение Христа? Сказки просятся сюда. Погостить хотят немножко, пригласить их можно? *(Да)* Мало только пригласить, надо громко повторить:  
 Сказка, сказка, расскажись, и пред нами появись.  
 Сказка, сказка, расскажись, перед нами появись

ТЕРЕМОК:

*...Добрая девочка Настя уходит в пасхальную ночь в храм, а за это время к ней в теремок один за другим приходят звери и приносят подарки...*  
Действующие лица: Настенька, Дружок, Петушок , Мышка , Кошечка, Бабочка, Белочка, Медведь, Ангел .

**Сцена 1.**

*Музыка для Насти. Возле домика сидит на лавочке бедно одетая Настенька и шьет. Рядом стоит Дружок.*   
Сказочница:Давным-давно это было. На опушке леса в маленьком домике жила-была девочка Настенька. Никого из родных у нее не осталось на белом свете. Но она жила - не тужила, в огороде работала, да в лес по грибы-ягоды ходила. И был у нее верный друг - пес Дружок.   
Дружок: Гав-гав!   
Сказочница:И вот однажды под самую Пасху собралась Настенька в село, на праздничную службу.   
Настенька:В домике я прибрала, чисто окна вымыла. Горит в лампадке огонек... Хорошо у нас, Дружок?Дружок: Хорошо у нас, хозяйка, только как не поворчать – ни куличика, ни пасхи. Как же праздник нам встречать? Настенька: Праздник мы встречаем в храме, а не дома за столом. Нас с тобой Бог не оставит, не грусти, Дружок, о том.  
(*Машет рукой, уходит. Дружок грустно заходит в дом)*

**Сцена 2**.*(К домику подходит Петушок и звонит в колокольчик.)*   
Петушок: Чей домок - теремок, кто в домике живет?   
Дружок **:**(*выходя из домика*): В доме Настенька живет, утром лишь она придет. А ты кто?   
Петушок: А я – Петушок-Золотой Гребешок. Из деревни, от ребяток, принес яичек я десяток. Велели Настеньку поздравить, да песнями сиротку позабавить.   
 (*Входит с Дружком в дом*)   
Сказочница: Вот и яичек Господь на Пасху Настеньке послал. Это из соседней деревни ребята ее не забыли.

*(К домику подходит Мышка и звонит в колокольчик.)*   
Мышка: Чей домок-теремок, кто в домике живет?   
Петушок:(*выходя из домика*): В доме Настенька живет, в храм она ушла молиться. Утром лишь она придет, а почему тебе не спится? Мышка: А я – Мышка-Норушка. Я для милой Настеньки принесла муки, будут у нее теперь блины и пирожки. В зимушку голодную она меня спасла – крошек хлебных, семечек для Мышки припасла.  *(Входит с Петушком в дом)*   
Сказочница: Вот и мука теперь у Настеньки есть – Мышка Настеньку отблагодарила.  *(К домику подходит Кошечка и звонит в колокольчик)*   
Кошечка: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?   
Мышка**:** (*выглядывая из домика*): Ой, спасите, кошка, кошка!   
Кошечка: Не пугайся, меня, крошка! Не обидит тебя кошка. В гости к Насте я пришла и сметанки принесла. Пропусти меня скорей к милой Настеньке моей!  *(Входит с Мышкой в дом)* Сказочница: Посмотрите – Кошечка Мышку не стала обижать! Ради такого праздника свою любимую сметанку для Насти отдала.  *(К домику подлетает Бабочка и звонит в колокольчик)*   
Бабочка: Чей домок-теремок, кто в домике живет?   
Кошечка:*(выходя из домика)*: В доме Настенька живет, утром лишь она придет, в храме молится она. Ты же ночью спать должна!   
Бабочка: Я к Насте с благодарностью нектара принесла. Она из паутины сейчас меня спасла. И дальше по дорожке пошла в красивый храм, а я взяла нектара и прилетела к вам!  *(Входит с Кошечкой в дом)*   
Сказочница: Сколько уже продуктов набралось – и яйца, и мука, и сметана, и сахар. По-моему, уже можно что-то испечь. Как вы думаете, что можно из этих продуктов испечь? Правильно, кулич!  *(К домику подходит Белочка и звонит в колокольчик.)*   
Белочка: Чей домок-теремок, кто в домике живет?   
Бабочка:*(выходя из домика):* В доме Настенька живет, утром лишь она придет. А ты кто?   
Белочка: Я – Белочка-умелочка. Я с этой доброй девочкой уже давно дружу, но в гости к ней впервые я в домик прихожу. Мой небогат подарочек, но бедность – не порок. Изюма да орехов несу я кузовок.  *(Входит с Бабочкой в дом)*   
Сказочница: Ну, теперь кулич выйдет особенно вкусный – белочка изюма и орехов принесла.  *(К домику подходит медведь)*Медведь: Чей домок-теремок, кто в домике живет?  
Белочка:*(выходя из домика):* В доме Настенька живет, утром лишь она придет. А ты кто?   
Медведь: Я – Медведь, любитель песни петь. Мне в берлоге стало не до сна. А как начали ручьи звенеть – понял я – уже пришла весна! Значит, снова наступила Пасха, и свершилось чудо из чудес: я пришел поздравить нашу Настю и сказать ей, что Христос воскрес!   
Белочка: Заходи, Миша!   
Медведь: Нет, в дом не буду заходить – боюсь его я развалить…   
Сказочница: Не стал Медведь заходить в домик, побоялся его развалить. Только повернулся и уходить собрался, глядь – Настенька идет!   
**Сцена 3.** *( Появляется Настя и останавливает Медведя)*  
Настя: Здравствуй, Мишка косолапый! Зажила больная лапа? Будем Пасху мы встречать. Только нечем угощать …  *(Из домика выходит Кошечка)*   
Кошечка: Как это нечем? Угощенье на столе!  *(Из домика выходят все Настины гости и Дружок)*   
Хором: Христос воскресе!   
Настя: Воистину воскресе!  *(Настя заходит в домик. Появляется Ангел.)*   
Ангел: Христос воскрес! Христос воскрес!   
 Сияет солнышко с небес!   
 Зазеленел уж темный лес,   
 Христос воистину воскрес!   
 Пришла весна – пора чудес,   
 Журчит родник – Христос воскрес!   
 Светлее в мире нет словес –   
 Воистину Христос воскрес!

**8.Пасхальные игры (работа в группах). (слайд 9, 10)**

- Много веков на Руси играли в разные любимые игры. Давайте послушаем и посмотрим, какие игры приготовила нам каждая группа.

1 группа: показывает игру «Катание яиц»

(*для игры нужно сделать деревянный или картонный «каток». Вокруг него освобождали пустое, ровное место, на котором раскладывали или крашеные яйца, или маленькие игрушечки, конфетки. Играющие подходят по очереди к «катку» и катят своё яйцо, выигрывает тот предмет, который его яйцо тронет)*

2 группа: показывает игру «Чоканье яйцами»

*(стукнув тупым и острым концом крашеного крутого яйца об яйцо соперника, - также древняя традиция. Выигрывает тот, чьё яйцо не треснуло, он забирает яйцо соперника.)*

3 группа: показывает игру «Вертушка»

*(по команде дети одновременно раскручивают все крашенки. Чьё яйцо дольше прокрутится, тот и победитель)*

**9.Творческая работа (работа в парах). (слайд 11,12)**

- Ребята, как вы уже сказали, куличи, творожная пасха и крашеные пасхальные яйца - вот основные приметы праздника Пасхи.

- В старину накапливали по 100-200 яиц, окрашивали их, натирали маслом, чтобы блестели. В этот день люди дарили друг другу "пасхальные яички". Почему мы это делаем? Может быть, началось это от того, что простое яйцо напоминает о воскресении из мертвых. Вот снесет курочка яичко, а оно похоже на камушек - словно неживое, а в нем жизнь, живой цыпленочек, который вылупится из гнезда. Яйцо - символ Пасхи, символ возрождения, символ новой жизни. Раньше в народе так говорили: "Дорого яичко к "Христову дню".

- Обратите внимание на то, как старались украсить куличи, яйца к празднику. Их стараются окрасить в яркие цвета. Цвет - одно из самых выразительных средств в искусстве. Он сильно влияет на чувства, состояние, настроение людей. Восприятие цвета человеком сложилось естественно, в условиях окружающей природы. Например, красный цвет - это символ Солнца, огня, крови, жизни. Он обычно связывается с радостью, красотой, добром, теплом; но он, же означает тревогу, опасность. Белый цвет чаще всего символизирует свежесть, чистоту, молодость; но может означать покой, безжизненность и даже траур у некоторых народов. Черного цвета традиционный смысл - все "ночное", недоброе, враждебное человеку, горе и смерть.

- Сегодня на занятии мы с вами изготовим подставку для яйца. Я думаю, что у вас сейчас прекрасное настроение, и вы сможете передать его в своей работе. Ваши работы будут радовать глаз и поднимут настроение и тем, кому вы её подарите.

**10.Подведение итогов урока. (слайд 13)**

- Подходит к завершению наш урок, на котором мы с вами узнали о праздновании Пасхи в России. Каждый из вас может прочитать дополнительную литературу по данной теме (*учитель представляет материал, который имеется)*

*Христос воскрес! Скворцы поют,*

*И, пробудясь, ликуют степи.*

*В снегах, журча, ручьи бегут*

*И с звонким смехом быстро рвут*

*Зимою скованные цепи.*

*Ещё задумчив тёмный лес,*

*Не веря счастью пробужденья.*

*Проснись! Пой песню Воскресенья.*

*Христос Воскрес!*

*Владимир Ладыженский*

**11.Рефлексия.**

1.На уроке я работал активно пассивно

2.Своей работой на уроке я доволен не доволен

3.Урок для меня показался коротким длинным

4.За урок я не устал устал

5.Моё настроение стало лучше стало хуже

6.Материал урока мне был понятен не понятен

полезен бесполезен

интересен скучен

лёгким трудным

**12.Домашнее задание.**

Стр.28-31; ответить на вопросы стр.31

**Используемая литература.**

1.Иван Шмелёв «Поздняя пасха» - М.Православный приход храма святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище г.Москвы РПЦ (издательство Сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского), 2011 г.

2.»Пасха - господня» (книга подарок) – редакция православной литературы серия «Спаси и сохрани».

3.Зоя Светова «Праздников праздник. Пасха» - Витебск, издательский отдел Витебской Епархии, 2007 г.

4.Методическое пособие «Основы православной культуры».

5.Учебник А.Кураева «Основы православной культуры».

6.Интернет ресурсы.





**Воскресение Иисуса Христа**



**"Дети, катающие пасхальные яйца" Николай Андреевич Кошелев**

**"Пасха" Мохов Михаил Андреевич 1842**

