# КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ

# в старшей логопедической гр.

**Воспитатель- логопед: Матюшина Елена Яковлевна**

**МКДОУ №11 « Красная шапочка» г. Черкесск**

**Тема занятия: «Дикие животные в лесу »**

 **Цель:** Закрепить и обобщить знания детей о диких животных в весеннее время года, их признаках, их приспособлении к условиям жизни.

**Задачи:**

 **I. Образовательные:**   Закреплять названия диких животных , среду обитания; закреплять умение образовывать притяжательные прилагатель­ные от существительных; упражнять в падежном управлении существительных.

  **I. Развивающие:**

 1. Развивать речевое дыхание по методике Александра Сметанкина «БОС - Здоровье»

 2. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.

3. Способствовать развитию фонематического восприятия.

4. Развитие навыка связной речи.

 **I. Воспитательные:**

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

 2. Расширять у детей представления об окружающем мире ,воспитывать бережное отношение к природе.

3. Воспитывать интерес к музыкальной и творческой деятельности.

 **Оборудование:**

Пальчиковые куклы

 **Предварительная работа:**

1. Чтение Соколов-Микитов «Медвежья семья» , Г. Скребицкий «Белка», В. В. Бианки, Е. И. Чарушина,

2. Рассматривание иллюстраций о животных

3. Беседа о бережном отношении к животным нашего края

4. Разучивание физ. минуток

5, Дидактические игры: «Чей детеныш?», «Это чье, чьи, чья?», «Кто где живет?» и др.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Орг. момент ( под музыку входит Весна)**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуйте ребята , меня зовут Весна и я , хочу пригласить Вас в весенний лес. Все готовы, тогда отправляемся в наше сказочное путешествие ( идут под музыку в лес)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите ребята, как ласково улыбается нам солнышко, поют птицы и зеленеет травка. Но что-то не видно животных. Скажите пожалуйста, а какие животные живут в лесу?

 ДЕТИ: Заяц ,волк, лиса, медведь.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А как их можно назвать одним словом?

 ДЕТИ: Дикие животные.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята. Давайте посмотрим , может они где-то спрятались? ( Находят сугроб, корзина с игрушками животных, накрыта белой тканью)

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, посмотрите, ребята сугроб еще не растаял. Давайте на него подуем, и он растает. А дуть мы будем с вами необычно – « животиком» . Посмотрите, как я это буду делать : Нужно глубоко через носик вдохнуть так , чтобы животик стал круглым как шарик, плечи при этом не поднимаются, а затем с силой через ротик нужно вытолкнуть воздух, подув на сугроб. А теперь посмотрите , как я буду это делать. ( Показ дыхательных упр. по методике Александра Сметанкина «БОС - Здоровье» ).

**Дыхательная гимнастика («БОС - Здоровье»)**

 Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания : ( звучит спокойная музыка)

**Упр « Сугроб» ( 3 раза)**

Вот как шарик надуваем ( Вдох)

 А рукою проверяем.

 Шарик лопнул – выдыхаем ( Выдох)

 Наши мышцы расслабляем!

 Дышим легко , ровно, глубоко….

ВОСПИТАТЕЛЬ: У всех получилось? ( Снимаю ткань , сугроб растаял).

- Посмотрите ребята , вот где спрятались животные.

-Каждый из вас возьмите по одному животному. Это животные не простые , а сказочные , они похожие на рукавичку и хотят сегодня подружиться с вашими ладошками.

- Наденьте их на правую руку . Молодцы !

- Теперь вы не ребята а дикие зверята . ( покажите мне их)

 **Маша** ты кто? – Заяц

 **Дим**а ты кто- Волк и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята , почему – то наши животные молчат, видно им нужно погреться после зимней стужи и похлопать в ладоши. ( Звери хлопают в ладоши)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Теперь покивайте головой, как моя лисичка кивает ( киваем все вместе)

- А теперь давайте потанцуем ( танцуем )

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой ребята , кажется наши животные просыпаются.

- Скажите пожалуйста – кто ,как голос подаёт?

**Упр . « Кто как голос подаёт?»**

 **Волк – воет**

 **Лиса- тявкает**

 **Ёж – фыркает**

 **Медведь – рычит**

 **Лягушка – квакает**

 **Мышка – пищит**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тогда давайте пойдем на весеннюю полянку и присядем на пенечки ( дети садятся на пуфики)

- Сейчас мы будем наших животных учить петь.

- Где наши волки , покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Волки будут петь У-У-У

 Все животные произносят у-у-у ( Поют все вместе)

- Где наши медведи, покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

- Медведи будут петь О-О-О..

-Все животные произносят О-О-О( Поют все вместе)

- Где наши зайчата, покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

- Зайки будут петь ТА-ТА-ТА

-Все животные произносят ТА-ТА-ТА ( Поют все вместе)

- Где наши лисички , покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

- Лисички будут петь ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ..

-Все животные произносят ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ ( Поют все вместе)

- Где наши лягушки , покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

- Лягушки будут петь КВА-КВА-КВА.

-Все животные произносят КВА-КВА-КВА ( Поют все вместе)

- Где наши мышки , покажитесь? ( поднимают руки с куклами)

- Мышки будут петь ПИ-ПИ-ПИ

-Все животные произносят ПИ-ПИ-ПИ ( Поют все вместе)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь давайте все вместе дружно:

- Волки будут петь У-У-У

- Медведи будут петь О-О-О..

- Зайки будут петь ТА-ТА-ТА

-Лисички будут петь ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ..

- Лягушки будут петь КВА-КВА-КВА.

- Мышки будут петь ПИ-ПИ-ПИ

- Приготовились , все вместе протяжно : УУ, ОО, ТАА, ЛЯ, КВА, ПИИ.

- А теперь все вместе отрывисто ,как я : У-У-У, О-О-О, ТА-ТА-ТА, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, КВА-КВА-КВА, ПИ-ПИ-ПИ.

- А теперь вместе **тихо** споем.

- А теперь **громко** споем .

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот какой у нас получился веселый хор

- Как весело и шумно стало в нашем лесу….

- Вы ребята молодцы!

- Научили наших животных петь, давайте их пригласим на веселый задорный танец ( звучит задорный танец)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте наших животных положим на пенечки. Мы теперь не зверята, а ребята. Вам понравилось наше путешествие

Дети: Да

Подведение итога