**Диагностическая контрольная работа по истории для обучающихся 6 класса**

**План диагностической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемое содержание | Проверяемые планируемые результаты | Уровень сложности задания | Примерное время выполнения задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1. | Становление средневековой Европы | Указывать даты важнейших событий | Б | 1 | 1 |
| 2. | Становление средневековой Европы | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 3. | Становление средневековой Европы | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 4. | Становление средневековой Европы | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | Б | 1 | 1 |
| 5. | Становление средневековой Европы | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 6. | Византийская империя и славяне | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 7. | Средневековой город в Западной и Центральной Европе | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | Б | 1 | 1 |
| 8. | Византийская империя и славяне | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 9. | Арабы в VI – XI веках | Указывать даты важнейших событий | Б | 1 | 1 |
| 10. | Арабы в VI – XI веках | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 11. | Арабы в VI – XI веках | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 12. | Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 13. | Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 14. | Феодалы и крестьяне | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 15. | Феодалы и крестьяне | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | Б | 1 | 1 |
| 16. | Средневековой город в Западной и Центральной Европе | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 17. | Феодалы и крестьяне | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 18. | Католическая церковь в XI – XIII веках.  | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | Б | 1 | 1 |
| 19. | Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы | Указывать даты важнейших событий | Б | 1 | 1 |
| 20. | Образование централизованных государств в Западной Европе | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 21. | Образование централизованных государств в Западной Европе | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 22. | Образование централизованных государств в Западной Европе | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 23. | Культура Западной Европы в Средние века | Различать факт и его описание | Б | 1 | 1 |
| 24. | Образование централизованных государств в Западной Европе | Указывать даты важнейших событий | Б | 1 | 1 |
| 25. | Феодалы и крестьяне | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | П | 6 | 2 |
| 26. | Культура Западной Европы в Средние Католическая церковь в XI – XIII веках е века. Византийская империя и славяне | Раскрывать смысл важнейших историческихпонятий | П | 5 | 2 |
| 27. | Становление средневековой Европы | Различать факт (событие) и его описание | П | 5 | 2 |
| 28. | Становление средневековой Европы. Образование централизованных государств в Западной Европе | Определять по тексту личность | П | 5 | 2 |
| Итого: |  |  |  | 45 | 32 |

**Вариант 1**

**Часть 1**

**А1.** Западная Римская империя пала в:

а) 476 г. б) 410 г. в) 455 г. г) 395 г.

**А2.**Государства, созданные германцами на терри­тории Западной Римской империи (укажите лишнее):

а) государство франков

б) государство гуннов

в) государство остготов

г) государство бургундов

**А3.** Основателем государства франков был:

 а) Карл Великий б) Теодорих Великий в) Аларих г) Хлодвиг

**А4.** Каролингское возрождение — это:

 а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с пер­вым в

 истории средневековой Европы проявле­нием интереса к античной культуре

 б) эпоха правления Карла Великого

 в) эпоха правления королей из династии Каролингов

 г) приход к власти королей из династии Каролингов

**А5.** К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:

 а) вторжения гуннов

 б) распад Римской империи

 в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства

 г) упадок городов в Римской империи

**А6.** Свод римского права был принят при импера­торе:

 а) Юстиниане

 б) Алексее I Комнине

в) Константине XI Палеологе

г) Василии II Болгаробойце

**А7.** Цех в средние века — это:

а) объединение городских ремесленников одной специальности

б) мастерская ремесленника

в) союз подмастерьев

г) союз купцов одного города

**А8.** К причинам крушения Византийской империи относят:

а) рост городов в Европе

б) разделение христианской церкви на Запад­ную и Восточную

в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти

г) последствия Столетней войны

**А9.** Ислам возник в Аравии в:

 a) VII в. б) VI в. в) 1 в. г) IV в.

**А10.** Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:

 а) учение б) книга в) откровение г) чтение

**А11.** К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):

 а) внутреннее ослабление государств, завоеван­ных арабами

 б) религиозный подъем арабов

 в) жестокое отношение арабов к местному насе­лению

 г) близость раннего ислама верованиям местно­го населения

**А12.** К причинам крестовых походов относят (ука­жите лишнее):

а) жажда добычи, богатства

б) стремление освободить Святую Землю

в) устремление ускорить внутреннюю колониза­цию

г) желание католической церкви укрепить свое влияние

**А13.** В средние века к сословию «тех, кто трудит­ся», относили:

 а) рыцарство б) крестьянство в) духовенство г) бюргерство

**А14.** В отношениях герцога и барона барон был:

а) вассалом б) сеньором в) рыцарем г) пером (равным)

**А15.** Натуральное хозяйство это:

 а) хозяйство, в котором все необходимое произ­водится, а не покупается или обменивается

 б) хозяйство, в котором продукты труда произ­водятся для обмена

 в) хозяйство, в котором применяется труд зави­симых крестьян

 г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

**А16.** К причинам роста средневековых городов от­носят:

 а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение ору­дий труда

 б) начало крестовых походов

 в) возникновение бюргерства

 г) набеги норманнов

**А17.** Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):

 а) верности б) щедрости в) богатства г) милосердия к слабым

**А18.** Ересь — это:

 а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение

 б) официальное учение церкви

 в) народные верования

 г) средневековая философия

**А19.** Первый крестовый поход произошел в:

 а) 1202—1204 гг. б) 1096— 1099 гг. в) 1073—108 гг. г) 1261 г.

**А20.** Органы представительства сословий в средне­вековой Европе:

 а) палата шахматной доски

 б) королевский совет

в) Генеральные штаты

г) городской совет

**А21.** К причинам восстания Уота Тайлера отно­сят (укажите лишнее):

 а) военные тяготы

 б) рост налогов

в) произвол королевских чиновников

г) поражение в Столетней войне

**А22.** Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии:

 а) объединение б) централизация в) цивилизация г) воссоединение

**А23.** К последствиям изобретения книгопечатания относят:

 а) удорожание книг

 б) удлинение срока изготовления книги

 в) создание благоприятных условий для распро­странения новых знаний, идей, открытий

 г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

**А24.** Столетняя война произошла в:

 а) 1337—1437 гг. б) 1337—1453 гг. в) 1337—1471 гг. г) 1328—1428 гг.

**Часть 2**

**В1.** Приведите в соответствие:

1. барщина
2. трехполье
3. геральдика
4. сеньор

а) наука о гербах

б) работа зависимых крестьян на поле сеньора

в) человек, имеющий вассала

г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В2.** Приведите в соответствие:

1. патриарх
2. василевс
3. икона
4. мозаика

а) изображение из разноцветного стекла или камней

б) глава Византийской церкви

в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске

г) византийский император

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В3.** Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):

а) герцог

б) рыцарь

в) граф

г) барон

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

.

**Вариант 2**

**Часть 1**

**А1.** К причинам борьбы горожан с сеньорами отно­сят:

а) стремление горожан к независимости, жела­ние самостоятельно решать свои проблемы

б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города

в) неравное положение мастеров и подмас­терьев

г) нежелание горожан участвовать в охране го­родских укреплений

**А2.** Государство франков в Галлии возникло в:

 а) 476 г. б) 486 г. в) 496 г. г) 500 г.

**А3.** В период правления Карла Великого:

а) была составлена Салическая правда

б) в битве при Пуатье были разбиты арабы

в) был лишен власти последний король из динас­тии Меровингов

г) Франкское государство стало империей

**А4.** Восстание Уота Тайлера произошло в:

а) 1358 г. б) 1348 г. в) 1381 г. г) 1337г.

**А5.** К причинам распада империи Карла Великого относят:

а) отсутствие прочных связей между ее отдель­ными частями

б) натиск гуннов

в) рост населения империи

г) споры между сыновьями Карла Великого

**А6.** Орган представительства сословий в средневе­ковой Англии:

 а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет

**А7.** К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:

а) начало крестовых походов

б) разногласия в понимании важных положений вероучения

в) распад империи Карла Великого

г) натиск на Византию турок-сельджуков

**А8.** Василевс — это:

 а) глава Византийской церкви

 б) византийский военачальник

в) византийский император

г) правитель города Константинополя

**А9.** Централизованное государство характеризу­ет наличие:

а) короля б) парламента в) единых законов г) армии

**А10.** К последствиям Столетней войны относят:

а) потерю Англией всех владений во Франции

б) успехи процесса централизации во Франции

в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы

г) распад Англии на несколько государств

**А11.** Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):

 а) распространении ислама среди местного насе­ления

 б) распространении арабского языка среди мест­ного населения

 в) уничтожении последователей христианства и иудаизма

 г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

**А12.** Сословия средневекового общества (укажите лишнее):

 а) «те, кто трудится» б) «те, кто воюет» в) «те, кто молится» г) «те, кто торгует»

**А13.** Крестьянские повинности — это:

a) обязанности зависимых крестьян по отноше­нию к сеньору (барщина, оброк)

б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора

в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору

г) обязанности крестьян служить в войске сеньо­ра

**А14.** Салическая правда была принята при:

а) Карле Великом б) Карле Мартелле в) Хлодвиге г) Аларихе

**А15.** Последствия борьбы горожан с сеньорами со­стояли в (укажите лишнее):

а) возникновении городского сословия — бюр­герства

б) возникновении городского самоуправления

в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»

г) ликвидации неравенства среди горожан

**А16.** Инквизиция — это:

 а) специальный церковный суд для борьбы с ересью

 б) отвергнутое церковью учение

 в) суд с участием присяжных

 г) суд, в котором не применялись судебные ис­пытания и пытки

**А17.** IV крестовый поход произошел в:

 а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099гг. в) 1291 г. г) 1085—1087 гг.

**А18.** Парламент, Генеральные штаты, рейхстаг - это (укажи­те общее понятие):

а) органы сословного представительства

б) органы королевской власти

 в) судебные органы

 г) органы городского самоуправления

**А19.** Первая печатная книга увидела свет в:

 а) Англии б) Франции в) Германии г) Италии

**А20.** Разгром Константинополя крестоносцами произошел в:

а) 1261 г. б) 1453 г. в) 1204 г. г) 1096 г.

**А21.** Жакерия произошла во Франции в:

а) 1358 г. б) 1381 г. в) 1448 г. г) 1337 г.

**А22.** К причинам Столетней войны относят:

а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии

б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции

в) претензии французских королей на корону Англии

г) стремление Англии вернуть город Кале

**А23.** Книгопечатание изобрел:

а) Иоганн Гуттенберг б) Жак Керр в) Френсис Бэкон г) Козимо Медичи

**А24.** Централизация ведет к утверждению в стра­не (укажите лишнее):

а) единых законов

б) единых налогов

в) принципа «вассал моего вассала — мой вас­сал»

г) постоянной армии

**Часть 2**

**В1.** Приведите в соответствие:

1. рыцарь
2. вассал
3. герб
4. турнир

а) состязание рыцарей

б) представитель военного сосло­вия

в) человек, обязанный военной службой сеньору

г) знак, символизирующий поло­жение и родовитость рыцаря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В2.** Приведите в соответствие:

1) цех а) глава городского совета

2) вассал б) союз ремесленников одной специальности

3) бургомистр в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением

 денег в долг

4) банк г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В3.** Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)

1. папа
2. приходской священник
3. архиепископ
4. аббат

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В4.** Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Правильный ответ (решение)1 вариант 2 вариант | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1. | а | а | 1 |
| 2. | б | г | 1 |
| 3. | г | г | 1 |
| 4. | а | в | 1 |
| 5. | а | а | 1 |
| 6. | а | б | 1 |
| 7. | а | б | 1 |
| 8. | в | в | 1 |
| 9. | а | в | 1 |
| 10. | г | б | 1 |
| 11. | в | в | 1 |
| 12. | в | г | 1 |
| 13. | б | а | 1 |
| 14. | а | в | 1 |
| 15. | а | б | 1 |
| 16. | а | а | 1 |
| 17. | в | а | 1 |
| 18. | а | а | 1 |
| 19. | б | в | 1 |
| 20. | в | г | 1 |
| 21. | г | а | 1 |
| 22. | б | б | 1 |
| 23. | в | а | 1 |
| 24. | б | в | 1 |
| 25. | 1. бгав
 | бвга | 2 |
| 26. | 1. бгва
 |  бгав | 2 |
| 27. | 1. авгб
 |  авгб | 2 |
| 28. |  1. Хлодвиг2. Жанна д Арк |  1. Хлодвиг2. Жанна д Арк | 2 |