|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Познание мира | Класс 4  | урок  |
| Тема урока:  | Горючие полезные ископаемые |
| Общая цель:  | Раскрыть значения горючих полезных ископаемых  в жизни человека |
| Задачи: |  Формировать представление  учащихся в ходе исследовательской  работы со свойствами горючих ПИ и их использованием; Развить наблюдательность, любознательность, умение сравнивать,  делать выводы;  Воспитывать самостоятельность, творческий подход к делу, ответственность к окружающей среде, любовь к природе и  бережному отношению к источниками  ресурсов человечества. |
| Ожидаемые результаты обучения | Познакомятся со свойствами горючих полезных ископаемых, профессиями людей, добывающих ПИУстановят различия между свойствами горючих полезных ископаемых (жидкие, твердые, газообразные)Научатся определять месторождения горючих полезных ископаемых на карте |
| Подходы в преподавании:методы и приемы | Мозговой штурм « Вспомнить всё»; метод « Ты-мне, я-тебе»; кластер «Паук»,метод « Пересказ по кругу», стратегия « Шесть шляп» |
| Основные идеи, отработанные на уроке | Овладение новыми терминами и понятиями( Штрек, забой, нефтепровод) |
| Источники, оснащение, оборудование: | Учебник “Познание мира” 4 класс, Издательство “Атамура”, Алматы, 2011; интернет-ресурсы, http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/library/test-poleznye-iskopaemye. |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, изобразительное искусство, физическая культура, русский зык. |
| Этапы  | время | Виды заданий и действия участников занятия | Процесс оценивания | Ресурсы |
| Организационный момент  |  | Эмоциональный настрой «Мои пожелания» | ФО:похвала | Музыкальное сопровождение |
| Вызов |  | Работа в парах.Мозговой штурм .« Вспомнить всё» стр.31-Назови руды цветных металлов- Что из них изготавливают?-Какие руды добывают в нашей местности?-Как их добывают? | ФО:взаимоо-ценивание | Учебник.Смайлики |
| Метод « Ты-мне, я-тебе». Дети восстанавливают деформированный текст по теме « Рудные полезные ископаемые» | Самооце-нивание | Карточки с текстами.ИКТ |
| Деление на группы.. | ФО: похвала | Разноцветные листочки с загадками |
| Работа в группахОтгадывание загадок и загадывание их другим группам | ФО: взаимооце-нивание | Смайлики |
| Работа в группах.Составление «кластера паук» «Рудные полезные ископаемые»Презентация кластеров. | ФО:взаимоо-ценивание | Листы А-3,маркеры,фломастеры,смайлики |
| Физминутка | ФО: похвала  | Музыкальное сопровождение |
| Осмысление |  | Индивидуальная работа. Самостоятельное чтение новой темы « Горючие полезные ископаемые». | ФО: похвала | Учебник |
| Метод « Пересказ по кругу» | ФО:взаимоо-ценивание |  |
| Просмотр презентации « Горючие полезные ископаемые» |  | ИКТ Презентация« Горючие полезные ископаемые» |
| Дифференциация, проверка знаний учащихся |  | Стратегия « 6 шляп»Дети А – «ЗА»Дети В- « ПРОТИВ», С-работают с картой, обозначая условными знаками месторождения горючих полезных ископаемых.Защита «ЗА» И «ПРОТИВ» | ФО: взаимооценивание | Смайлики |
| Анализ и самооценивание урока |  | - Что узнали?- Что вы делали для того, чтобы узнать новое?- Что было легко?- Что вам помогало в работе? |  | Звёзды и облачко |
| Рефлексия |  | Прикрепляют смайлики:Урок понравилсяУрок хорошийУрок не понравился |  | Смайлики |
| Итоги урока, чтение домашнего задания |  | Д/З:С-прочитать, ответить на вопросыВ- прочитать, пересказатьА-подготовить вопросы по теме |  |  |