**Открытый урок по географии в 8 классе**

**«Природные ресурсы Казахстана»**

**Цель урока:**

* Сформировать знания учащихся о природных условиях и географии природных ресурсов Казахстана, дать их классификацию
* Сформировать знания учащихся о способах рационального использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека с учётом экологических проблем и нахождения их решения.

**Задачи урока:**

* Воспитание чувства патриотизма и чувства гордости за свою страну, одну из крупнейших по площади и численности населения, также по наличию различных природных ресурсов;
* Использование мультимедийной системы как новой формы обучения для повышения качества образовательного процесса.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, презентация, **экспонаты природных ресурсов.**

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. момент:** приветствие учащихся, настрой на работу с элементами казахского языка, озвучивание целей урока.
2. **Повторение ранее изученного.**
* Подготовка к ЕНТ тестовые задания.
* Фронтальный опрос.
1. Расскажите об особенностях рельефа Казахстана.
2. Климат Казахстана.
3. Внутренние воды Казахстана.
4. Почвы Казахстана.
5. Природные зоны Казахстана.
6. Растительный мир.
7. Животный мир.
8. **Изучение нового материала:**

Там лазурное небо и снежные горы,
Бескрайних полей золотые просторы.
Закаты как в сказке и звездные ночи,
Рассветы ясны как красавицы очи.
Там вольные ветры и быстрые реки,
Яркое солнце, широкие степи.
Манящие тайной святые озера
И лоз виноградных витые узоры…

ВОПРОС: Какими природными богатствами пользуется человек?

ОТВЕТ учащихся:

**Рассказ учителя.**

Природные ресурсы - это важнейшие компоненты при­родной среды, которые непосред­ственно используются людьми в самых различных целях, но особенно в производстве, служат его сырьевой и энерге­тической базой.
Обеспеченность человечества природными ресурсами, их эффективное и рациональное использование является одной из основных проблем во всем мире. Пока не иссякли природные ресурсы, ученые всего мира стремятся отыскать новые источники сырья, топлива и энергии. Одним из пу­тей осуществления этой проблемы является широкий по­иск другого дешевого сырья.
Поэтому проблемы, связанные с рациональным исполь­зованием и охраной природных ресурсов, носят глобаль­ный характер.

Природные ресурсы Казахстана по запасам, происхож­дению, условиям возобновления и другим свойствам об­разуют различные группы и виды. Весь набор этих ресурсов можно представить в виде следующей классифи­кации.

Природные ресурсы

 минеральные почвенные водные климатические биологические

Учащиеся разбиваются на 7 групп и готовят сообщение по видам природных ресурсов.

**1. Топливно-энергетические ресурсы Казахстана**

**2. Минеральные ресурсы***.*

- Из природных богатств Казахстана, какие ресурсы принесли ему мировую славу? **(минеральные)**

- По запасам минеральных ресурсов РК стоит на 6 месте в мире.

Назовите статистические данные по запасам минеральных ресурсов: (вольфрам – 1 м, хромит и фосфор – 2 м, марганец – 3 м, свинец и молибден – 4 м, золото – 6 м, железо – 8 м)

- Одно из главных богатств страны - руды черных и цветных металлов.

- А с чем связано размещение полезных ископаемых?

(С геологическим строением.)

Учитель: Итак, обратимся к карте. В какой части района преобладает рудное сырье?

(север и восток страны)

Какими основными видами представлены топливные ресурсы?

Ученики: нефтью, углем, газом.

Учитель: Где сосредоточены месторождения нефти?

(запад Казахстана) В настоящее время доказанные запасы Казахстана составляют 3,6 млрд тонн нефти и газового конденсата (крупнейшие: Тенгиз, Карачаганак, Жпнпжол, Жетыбай, Кенбай, Каламкас, Каражанбас, Кумколь, Узень) Крупнейшим разведвнным месторождением нефти в шельфе Каспийского моря является месторождение Кашаган (4,8 млрд тонн)

Учитель: Казахстан обладает крупными запасами калийных и поваренных солей. Назовите месторождение.

( Павлодар, район Каспийского и Аральского морей)

**3. Климатические ресурсы**.

**Агроклиматические ресурсы** позволяют заниматься земледелием в теплое время года. Что выращивают в Казахстане?

( зерновые культуры: просо, рожь, ячмень, яровую и озимую пшеницы, подсолнечник, сахарную свеклу, овощи, картофель и др)

Учитель: Какое развито животноводство?

( мясо-молочное скотовотство и свиноводство, тонко-рунное овцеводство, пчеловодство и др).

**4. Водные**

Учитель: Одна из острейших проблем – это нехватка …

Ученики: воды.

Учитель: Какова закономерность размещения **водных ресурсов** на территории республики?

(водные ресурсы распределены неравномерно, наиболее обеспечен водой северный регион).

Объём поверхностных вод – 115, 3 млрд м3

85 000 рек, протяженность примерно 8 000 из них превышает 10 км

48 000 озёр. Более 4 000 водохранилищ и плотин

**5. Почвенные ресурсы**.

**Почвенно-земельные ресурсы.**

- Назовите общую площадь земельных ресурсов Казахстана (270, 1 млн га – 82% пригодны для с/х)

В структуре земельных угодий преобладают обрабатываемые земли и пастбища. Почвы местами истощены вследствие большого антропогенного воздействия. А в какой зоне находятся плодородные почвы?

( на севере республики (зона степей))

**6. Растительные ресурсы**.

**7. Ресурсы животного мира**.

**Биологические ресурсы:**

Что можно сказать о биологическом разнообразии страны? (ответы детей)

Сколько заповедников создано в республике? (9 заповедников)

|  |
| --- |
| ресурсы |
| Полезные ископаемые, почва, вода, воздух, растительный и животный мир Исчерпаемые Неисчерпаемые *климатические*Возобновимые Невозобновимые*Биологические минеральные**Почвенные**Водные* |

1. **Закрепление материала.**
2. Какие виды природных ресурсов вы сегодня узнали?
3. На какие два вида делятся природные ресурсы по исчерпаемости?
4. Какие природные ресурсы возобновимые, а какие невозобновимые?
5. Какие природные ресурсы есть в нашей местности?
6. **Итог урока:**
7. **Домашнее задание:**
8. **Выставление оценок.**