Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

Муниципальная общеобразовательная школа с.Кустанаевки

Белогорского района Амурской области

**Внеклассное мероприятие по теме:**

**«День космонавтики»**

1-4 классы

подготовила

**Михайлова Раиса Алексеевна**,

учитель начальных классов

Кустанаевка, 2014

**Цель:** развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса.

**Задачи:**

 познакомить с историей создания воздушной техники,

 развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание,

 воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну,

 обучать активности, коллективизму.

**Оборудование:**
презентация, ноутбук, проектор

2 газеты,
- карточки с заданиями,

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**УЧИТЕЛЬ**

Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики.

А хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день?

Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года космонавт нашей страны совершил первый в мире космический полет.

А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? *Ответы детей.*

**Беседа о космосе.**
С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо.

**Легенда о Дедале и его сыне Икаре.**

Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как?
Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление - крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история.

С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

**Воздушный шар.**

Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли. Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос.

**УЧИТЕЛЬ**

ВНИМАНИЕ! Срочное сообщение!!!

Аудиозапись со словами Ю.Гагарина «Поехали».

И вот обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт - такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба летчик Юрий Алексеевич Гагарин.

**УЧЕНИКИ

Юрий Гагарин**
В.Степанов

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

**В космосе так здорово!**
Оксана Ахметова

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!

В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

Сценка «**ХОЧУ БЫТЬ КОСМОНАВТОМ»** Елены Пономаренко

*За столом сидит папа (роль исполняет мальчик). Рядом стоит второй стул.*

*ВЕДУЩИЙ:*

Каждый мальчишка мечтает, конечно,
Что в космос когда-нибудь он полетит.
И мальчик Сережа не стал исключеньем,
Решил космонавтом, как вырастет, быть.

*На середину зала выходит мальчик Сережа.*

*СЕРЕЖА:*

Вот космонавтам повезло,
Летают в космос каждый день,
Считают звезды, ходят по Луне...
Как хочется вот так же мне.
Я космонавтом стать хочу,
Вот вырасту и в космос полечу!

*ВЕДУЩИЙ:*

Но для начала надо бы узнать,
Что нужно, чтобы космонавтом стать.

*Сережа подходит к папе.*

*СЕРЕЖА:*

Спрошу у папы. Папа, подскажи,
Что нужно, чтобы космонавтом стать?

*ПАПА:*

У космонавтов свой, особенный режим.
Зарядка каждый день, и вовремя они ложатся спать.
Ведь очень важно для здоровья
Режим особый этот соблюдать.
Пробежки, отжиманья, приседанья,
Водой холодной обливанья.
Хотя бы с этого начни.

*СЕРЕЖА:*

Ну, это пара пустяков.
Зарядку делать я и так готов.
И спать ложиться по часам.
Все это я и так умею сам.

*ПАПА:*

Ну что ж, сынок, раз ты готов,
Давай сегодня и начнем.

*ВЕДУЩИЙ:*

Весь день он с папой занимался,
И приседал, и отжимался,
Водой холодной обтирался,
И даже штангу поднимал.
Он прыгал, бегал и скакал.
И жутко к вечеру устал.

*Папа и Сережа изображают пантомимой зарядку, бег, обтирания водой и т.д.
На последние слова ведущего Сережа садится устало на стул.*

*ПАПА:*

Ты что, сынок, такой угрюмый?
Стать космонавтом ты не передумал?

*СЕРЕЖА:*

Теперь я понял – это труд нелегкий
Космические совершать полеты.
Я космонавтом стать не передумал,
Но я пока что не готов
К таким космическим нагрузкам.
Быть космонавтом очень нелегко!
Конечно, я не буду унывать,
В себе я силы буду развивать,
Зарядку делать по утрам
И вовремя ложиться спать.

*ВЕДУЩИЙ:*

О космосе мечтают все мальчишки,
О космосе они читают книжки.
На небе звезды изучают,
Стать космонавтами мечтают.

**УЧИТЕЛЬ**
Вы, наверно, тоже мечтаете в космосе побывать?

Сегодня мы с вами тоже совершим полёт – путешествие. А помогут вам  ваша организованность, внимание, быстрота реакции.

**Входит врач.**

**ВРАЧ**

Здравствуйте, ребята! Я слышала, что вы в космос собираетесь лететь?

**УЧИТЕЛЬ**

Да, доктор. Мы хотим с ребятами полететь в космос, посмотреть на звёзды, побывать на интересных планетах.

**ВРАЧ**

Чтоб космонавтом стать,

Здоровьем крепким надо обладать

И образ жизни правильный вести,

И подготовку долгую пройти.

И только после многих испытаний

Ты космонавтом станешь.

**ВРАЧ**

Сейчас мы проверим, можно вас отправлять в космос или нет. Вам нужно будет пройти несколько испытаний.

Сначала выполним с вами зарядку.

Звучит песня Э.Хиль «На взлёт»» . Все дети выполняют физические упражнения под команды врача.

***Итак, 1 испытание 8 человек.*** Вам нужно за 1 минуту как можно дольше простоять на одной ноге.

***2 испытание 8 человек.*** Нужно простоять 1 минуту, вытянув вперёд левую ногу и подняв вверх правую руку.

***3 испытание 5 человека****.* Нужно повернуться вокруг себя несколько раз, затем пройти по разложенной прямо скакалке.

**УЧИТЕЛЬ**

Ну что, доктор, можно нам с ребятами лететь в космос?

**ВРАЧ**

Можно! Я вижу, что вы, ребята, способные и здоровые. Удачи вам в пути!

**УЧИТЕЛЬ**
Но чтобы лететь, нам нужен космический корабль. На партах лежит фрагменты ракеты,
Задача: как можно быстрее собрать рисунки.

**УЧИТЕЛЬ**

Молодцы! Вы справились с этим заданием!

**УЧИТЕЛЬ**

Корабль подготовлен к полету, а экипаж нет. Ребята, а во что одеты космонавты?
*(В скафандры. )*

**УЧИТЕЛЬ**

Правильно. А где ваши скафандры?
Из геометрических фигур нарисуйте скафандр. *(Дети рисуют на доске. )*

**УЧИТЕЛЬ**

Вот теперь можно лететь! Космонавты! Одеть скафандры и шлемы! Занять кресла, пристегнуть ремни!

(Звучит музыка «Запуск ракеты»).

**УЧИТЕЛЬ**

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1! Старт!

(Звучит песня «Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне», композитор Владимир Мигуля, автор слов Анатолий Поперечный.

Появляются два лунатика).

**УЧИТЕЛЬ**

Ребята, кто это?

Инопланетяне какие-то…

А вы с какой планеты?

**1-й ЛУНАТИК**

Мы с Луны.

**2-й ЛУНАТИК**

Ребята, а вы знаете, сколько планет в Солнечной системе? Назовите их.

Сообщение о солнечной системе.

Солнечная система - это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар - это Солнце. Температура на поверхности + 6000°С. Еще в древности люди поняли, что без солнца не было бы жизни на Земле. Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле.

Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет.

**1-й ЛУНАТИК**

Я очень рад, что вы прилетели. Вы любите отгадывать загадки? (Да).

Тогда слушайте.

*(Читают по очереди)*

**Загадки о космосе**

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)

Что нельзя сделать в космосе?
(Упасть)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект…
(Комета)

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть. чтоб
Нужен мощный …

(Телескоп)

У **ракеты** есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски …

(Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете — На орбите как назло
Появилось … (НЛО)

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый …

(Гуманоид)

**Звездолет** - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные …

(Галактики)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (Луна)

.

**1-й ЛУНАТИК**

Молодцы! Все вы знаете

Мы гордимся, что познакомились с вами.

**2-й ЛУНАТИК**

А сейчас нам пора домой. Нас ждут на Луне. До новых встреч!

Дети. До свидания!!!

 (Лунатики уходят.)

**УЧИТЕЛЬ**

Пора возвращаться на Землю! А по дороге нас ждет викторина..
(Ответы на слайдах)

***Викторина.***

1. Кто же придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос?
(К.Э. Циолковский, С.П. Королев)
2. Какие животные побывали в космосе?
(собаки Белка и Стрелка, Лайка, Чернушка, Звездочка, белые мыши и крысы)
3. 12 апреля 1961 г. - день полета первого в мире космонавта. Кто он?
(Юрий Гагарин)
4. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин поднялся в космос?
(Корабль «Восток»)
5. Назовите первую русскую женщину-космонавта.
(Валентина Терешкова)
6. Кто первым вышел в открытый космос?
(Алексей Леонов)
7. Какая планета Солнечной системы самая большая?
(Юпитер)

**УЧИТЕЛЬ**
Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. И снова мы оказались в нашем зале. За участие в празднике классы награждаются медалями.

Хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить. и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта! До свидания!

На этом наш праздник подошел  концу, благодарю всех за участие.

**Список использованной литературы:**

1. О. В. Узорова. Сценки-минутки на школьном уроке. Издательство «Астрель», 2002 г.

**Интернет-ресурсы:**

* 1. <http://www.resobr.ru/materials/1462/44874/>
	2. <http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/viktorina-ko-dnyu-kosmonavtiki-dlja-nachalnyh-klasov.html>
	3. <http://skyclipart.ru/detsad/10275-plakat-ko-dnyu-kosmonavtiki.html>
	4. <http://sch8morf.edusite.ru/p384aa1.html>
	5. <http://stranakids.ru/stihi-ko-dniu-kosmonavtiki>
	6. Песня «Земля в иллюминаторе» в исполнении группы «Земляне», композитор Владимир Мигуля, автор слов Анатолий Поперечный.
	7. Песня Э.Хиль «На взлёт».
	8. Музыка «Запуск ракеты».
	9. Аудиозапись со словами Ю.Гагарина «Поехали».