**Тема урока: «Звуки [ф ], [ф’]. Буквы Ф,ф».**

**Предмет:** обучение грамоте. **Класс** 1.

 **Лактюшина Анна Олеговна**

 учитель начальных классов

 МОУ СОШ №30,г.Тверь

**Пояснительная записка:** Данная тема в соответствии с образовательной программой «Начальная школа ХХI века» по учебнику «Букварь» Л.Е.Журовой, А.О.Евдокимовой.

**Цель урока:** познакомить учащихся со звуками [ф ], [ф’] и буквами Ф,ф; развивать фонематический слух.

**Планируемый результат обучения и формирование УУД:**

**Познавательные УУД:** формировать умение различать звуки и буквы; умение составлять схемы слов; развивать фонематический слух, мышление, внимание.

**Регулятивные УУД:** контролировать и оценивать процесс и результат своей и чужой деятельности; умение сравнивать, анализировать, обобщать.

**Личностные УУД:** формировать интерес к учебному предмету, спорту и здоровому образу жизни; формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном и диалоговом обсуждении вопросов, выражать свои мысли полно и точно.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Техническое обеспечение:** учебник, фишки, разрезная азбука, интерактивная доска.

**План урока:**

1. Оргмомент
2. Целеполагание
3. Актуализация знаний
4. «Открытие» нового знания
5. Применение новых знаний
6. Физкультминутка
7. Включение в систему знаний
8. Совершенствование знаний
9. Рефлексия

 10.Домашнее задание

**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап****урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность** **учащихся** |
| 1.Орг.момент | Прозвенел для вас звонокНачинается урок.К вам без опоздания Пусть придёт старание. | Самоконтроль готовности |
| 2.Целепо-лагание | - Сейчас у нас урок чтения. Чему мы учимся на этих уроках?- Что для этого надо знать? | ЧитатьБуквы |
| 3.Актуали-зация знаний | - Сегодня мы с вами подружимся ещё с одной буквой, но сначала расскажите всё, что вы уже знаете о буквах и звуках.*Интерактивная доска:*Д М С А П Г Л  Г К Д Т Н З С - Найди в каждом ряду лишнюю букву. Объясни.Вразброс ЗС ГК ДТ БП В- Составь пары. | Ответы А- гласныйН- непарный согласныйОсталась В |
| 4. «Откры-тие» нового знания | *Фонетическая зарядка:*- Как пыхтит каша?- Как фыркает ёжик?- Как фыркает кот?- Какой звук произнесли во всех случаях?- Назовите слова, начинающиеся с этого звука.*Учебник с.119*- Что нарисовано на картинках?- Выложите звуковые схемы слов фишками .- Сравните первый звук в словах. Сделайте вывод.*Игра «Камень-вата»*- фабрика, Федя, буфет, фарш, телефон, флаг, фиалка, конфета.- На письме звуки[ф ], [ф’] обозначаются буквой Фф[эф ]. Запомните её имя.- На что похожа буква Ф? | ПФ-пфФр-фрФ-ф[ф ]ответына доске[ф ]и[ф’]-парный[ф ]-хлопают мальчики [ф’]-девочкиответы |
| 5.Применение новых знаний | *Учебник с.119*- Прочитайте слоги с буквой Ф.- Буква Ф одна, а звуков два. Как узнавали: произносить звук твёрдо или мягко?- Прочитайте слова в 1 и 2 столбике. Что общего - различного?ФАБРИКА ФАМИЛИЯ – раздели на слоги, поставь ударение.*Интерактивная доска:*СЛОНВОРОБЕЙЕНОТТИГРОСЁЛФИЛИНОБЛАКОРЫСЬ- Найди лишнее слово.- Прочитай слово по первым буквам.- Для чего нужен светофор? | Чтение слогов, словПо гласнойЕд. и множ. числоВзаимопроверкаОблакоСветофорответы |
| 6.Физ.минутка | Три цвета есть у светофораОни понятны для шофёра:Красный свет – проезда нет,Жёлтый – будь готов к пути, А зелёный свет – кати!- Что может произойти, если не слушаться сигналов светофора? Помните о ПДД! | Красный-сидятЖёлтый-встаютЗелёный-бегут |
| 7.Включе-ние в систему знаний | **-** При помощи чего птицы кушают?- Какой звук слышится на конце? Проверьте глухой или звонкий?- Поставьте слово клюв во множественное число – какой звук слышим? Сделайте вывод.- Составим и запомним ещё одну пару В-Ф.- Вспомните всё, что вы сегодня узнали. Дайте характеристику новым звукам. | КлювПарные звуки[ф ,ф’]-согласный глухой парный |
| 8.Совершенствование знаний | *Работа с текстом -с.120*- Вы любите играть в футбол? Я вижу разную реакцию на мой вопрос. Автор стихотворения передаёт нам разное отношение людей к этому виду спорта.- С какой интонацией прочитаем слова ФИ, ФУ, НУ, ВО?*Развитие речи.*- Что обозначает каждое слово?Фантазёры - люди, которые что-то выдумывают.Фантазировать - придумывать.Фантазия - что-то выдуманное.Фантастика – произведение.- Что общего во всех словах. | Чтение хорошо читающим учащимсяЧтение по ролям |
| 9.Рефлек-сия | - Что нового узнали сегодня на уроке ?- Чему можете научить других?- С каким настроением работали? | Производят самооценку |
| 10.Дом. задание | - Составить рассказ-фантазию.Вы старались очень Слушать и читать.Наш урок окончен-Можно отдыхать. |  |