**Тема урока: «Звуки [ф ], [ф’]. Буквы Ф,ф».**

**Предмет:** обучение грамоте. **Класс** 1.

**Лактюшина Анна Олеговна**

учитель начальных классов

МОУ СОШ №30,г.Тверь

**Пояснительная записка:** Данная тема в соответствии с образовательной программой «Начальная школа ХХI века» по учебнику «Букварь» Л.Е.Журовой, А.О.Евдокимовой.

**Цель урока:** познакомить учащихся со звуками [ф ], [ф’] и буквами Ф,ф; развивать фонематический слух.

**Планируемый результат обучения и формирование УУД:**

**Познавательные УУД:** формировать умение различать звуки и буквы; умение составлять схемы слов; развивать фонематический слух, мышление, внимание.

**Регулятивные УУД:** контролировать и оценивать процесс и результат своей и чужой деятельности; умение сравнивать, анализировать, обобщать.

**Личностные УУД:** формировать интерес к учебному предмету, спорту и здоровому образу жизни; формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном и диалоговом обсуждении вопросов, выражать свои мысли полно и точно.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Техническое обеспечение:** учебник, фишки, разрезная азбука, интерактивная доска.

**План урока:**

1. Оргмомент
2. Целеполагание
3. Актуализация знаний
4. «Открытие» нового знания
5. Применение новых знаний
6. Физкультминутка
7. Включение в систему знаний
8. Совершенствование знаний
9. Рефлексия

10.Домашнее задание

**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| 1.Орг.  момент | Прозвенел для вас звонок  Начинается урок.  К вам без опоздания  Пусть придёт старание. | Самоконтроль готовности |
| 2.Целепо-  лагание | - Сейчас у нас урок чтения. Чему мы учимся на этих уроках?  - Что для этого надо знать? | Читать  Буквы |
| 3.Актуали-зация знаний | - Сегодня мы с вами подружимся ещё с одной буквой, но сначала расскажите всё, что вы уже знаете о буквах и звуках.  *Интерактивная доска:*  Д М С А П Г Л  Г К Д Т Н З С  - Найди в каждом ряду лишнюю букву. Объясни.  Вразброс ЗС ГК ДТ БП В  - Составь пары. | Ответы  А- гласный  Н- непарный согласный  Осталась В |
| 4. «Откры-  тие» нового знания | *Фонетическая зарядка:*  - Как пыхтит каша?  - Как фыркает ёжик?  - Как фыркает кот?  - Какой звук произнесли во всех случаях?  - Назовите слова, начинающиеся с этого звука.  *Учебник с.119*  - Что нарисовано на картинках?  - Выложите звуковые схемы слов фишками .  - Сравните первый звук в словах. Сделайте вывод.  *Игра «Камень-вата»*  - фабрика, Федя, буфет, фарш, телефон, флаг, фиалка, конфета.  - На письме звуки[ф ], [ф’] обозначаются буквой Фф[эф ]. Запомните её имя.  - На что похожа буква Ф? | ПФ-пф  Фр-фр  Ф-ф  [ф ]  ответы  на доске  [ф ]и[ф’]-парный  [ф ]-хлопают мальчики [ф’]-девочки  ответы |
| 5.Применение новых знаний | *Учебник с.119*  - Прочитайте слоги с буквой Ф.  - Буква Ф одна, а звуков два. Как узнавали: произносить звук твёрдо или мягко?  - Прочитайте слова в 1 и 2 столбике.  Что общего - различного?  ФАБРИКА ФАМИЛИЯ – раздели на слоги, поставь ударение.  *Интерактивная доска:*  СЛОН  ВОРОБЕЙ  ЕНОТ  ТИГР  ОСЁЛ  ФИЛИН  ОБЛАКО  РЫСЬ  - Найди лишнее слово.  - Прочитай слово по первым буквам.  - Для чего нужен светофор? | Чтение слогов, слов  По гласной  Ед. и множ. число  Взаимопроверка  Облако  Светофор  ответы |
| 6.Физ.  минутка | Три цвета есть у светофора  Они понятны для шофёра:  Красный свет – проезда нет,  Жёлтый – будь готов к пути,  А зелёный свет – кати!  - Что может произойти, если не слушаться сигналов светофора? Помните о ПДД! | Красный-сидят  Жёлтый-  встают  Зелёный-бегут |
| 7.Включе-ние в систему знаний | **-** При помощи чего птицы кушают?  - Какой звук слышится на конце? Проверьте глухой или звонкий?  - Поставьте слово клюв во множественное число – какой звук слышим? Сделайте вывод.  - Составим и запомним ещё одну пару В-Ф.  - Вспомните всё, что вы сегодня узнали. Дайте характеристику новым звукам. | Клюв  Парные звуки  [ф ,ф’]-согласный глухой парный |
| 8.Совершенствование знаний | *Работа с текстом -с.120*  - Вы любите играть в футбол? Я вижу разную реакцию на мой вопрос. Автор стихотворения передаёт нам разное отношение людей к этому виду спорта.  - С какой интонацией прочитаем слова ФИ, ФУ, НУ, ВО?  *Развитие речи.*  - Что обозначает каждое слово?  Фантазёры - люди, которые что-то выдумывают.  Фантазировать - придумывать.  Фантазия - что-то выдуманное.  Фантастика – произведение.  - Что общего во всех словах. | Чтение хорошо читающим учащимся  Чтение по ролям |
| 9.Рефлек-сия | - Что нового узнали сегодня на уроке ?  - Чему можете научить других?  - С каким настроением работали? | Производят самооценку |
| 10.Дом. задание | - Составить рассказ-фантазию.  Вы старались очень  Слушать и читать.  Наш урок окончен-  Можно отдыхать. |  |