Сизова Наталья Анатольевна

МОУ города Мурманска

гимназия № 3

Учебный проект на основе вопросов проблемного характера

«Город без окраин»

Дидактические цели проекта

1. Воспитание человека, осознающего свое место и место родного города в окружающем нас мире.
2. Учить детей ставить вопросы и находить ответы на них.
3. Формирование толерантной личности человека, способного самостоятельно определять свою позицию, заинтересованно и терпимо относиться к позициям и интересам других людей.

Методические задачи проекта

1. Учить школьников пользоваться дополнительной литературой.
2. Находить и систематизировать информацию о родном крае.
3. Воспитывать уважение к своей семье и гордость за славные дела своих предшественников.
4. Развитие творческих способностей детей в литературной и художественной деятельности.
5. Показывать взаимосвязь ребенка с окружающей его средой, воспитывать гражданина своей родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | *Мой Мурманск.* |
| Творческое название | *Город без окраин.* |
| Специализация | *Краеведение (3 кл.).* |
| Основополагающий  вопрос | *Зачем нужно знать историю своего края?* |
| Учебные вопросы | *Где находится город Мурманск на карте Кольского полуострова? Когда был создан наш город? Каким был город Мурманск в довоенные годы? Как изменился Мурманск во время Великой Отечественной войны? Какие главные предприятия есть в нашем городе? Какие достопримечательности есть у нашего города сегодня? и др.* |
| **Проблемные вопросы** | **Сколько лет живет в Мурманске ваша семья?**  **Похож ли наш город на город наших бабушек?**  **Как связана история улиц нашего города с историей страны?** |
| Тема детского исследования | *Сколько лет живет в Мурманске ваша семья?* |
| Тема презентации | *Похож ли наш город на город наших бабушек?* |
| Тема публикации | *Как связана история улиц нашего города с историей страны?* |

Проектно-исследовательская деятельность трех групп учащихся

*1.Примерное содержание детского исследования*

*«Сколько лет живет в Мурманске ваша семья?»*

Анкетирование членов семьи. Составление в классе коллективной таблицы и диаграммы по результатам исследования.

*2. Примерное содержание работы над мультимедийной презентацией   
«Похож ли наш город на город наших бабушек?»*

Сбор информации (бабушкиных воспоминаний, фотографий) об истории Мурманска. Сбор информации (фотографий, материалов книг, сети Интернет) о современном Мурманске. Создание мультимедийной презентации по результатам исследования.

*3. Примерное содержание работы над буклетом*

*«Как связана история улиц нашего города с историей страны?»*

Сбор информации об истории названий улиц нашего города. Классификация названий улиц по периодам отечественной истории. Оформление буклета по разделам (например, «Война в названиях улиц», «Труд людей в названиях улиц» и пр.)

Срок реализации 2 недели.

Итоговое мероприятие – познавательно-оздоровительная игра «Мой Мурманск» среди учащихся четвёртых классов, подготовленная и проведённая обучающимися девятых классов гимназии.

Итоговое мероприятие – традиционная благотворительная акция «Забота» (шефская помощь ветерану города Мурманска)

Проект реализован в сентябре-октябре 2010 года. Проект опубликован в социальной сети «Дневник.ру» на сайте МОУ города Мурманска гимназии № 3, на диске «Обобщение опыта учителя по методической теме. Из опыта работы учителей начальных классов Мурманской области»: Комитет по образованию Мурманской области ГОУ ДПО МОИПКРОиК, Мурманск, 2010